ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.04.ДВ.02.01 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) **Прикладная информатика в экономике**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.ИУК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.ИУК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-10.1. Знает признаки проявления коррупционного поведения и способы противодействия его различным проявлениям.ИУК-10.2. Умеет противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения, давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.ИУК-10.3. Владеет навыками обеспечивать противодействие коррупции в различных областях. |
| ПК-4 | Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы | ИПК-4.1. Знает технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС, требования к разработке технического задания.ИПК-4.2. Умеет анализировать, производить расчет, оценивать экономическуюцелесообразность осуществления проекта, производить сопоставительнуюоценку затрат и результатов, устанавливать эффективность использования, срококупаемости вложений, оценить конкурентоспособность проекта.ИПК-4.3. Владеет методиками расчета затрат на разработку и эксплуатацию проекта,показателя экономического эффекта, подготовки технического задания на разработку информационной системы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, изучение тенденций становления и развития современной конституционно-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи дисциплины:

* изучение конституционного права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине конституционное право и применение их в профессиональной деятельности;
* освоение содержания норм конституционного права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* обучение методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм конституционного права;
* характеристика влияния социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на конституционно-правовые отношения;
* определение модели конституционно-правового регулирования, ориентированной на общечеловеческие ценности, выявление возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* изучение методики работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Правовые основы прикладной информатики.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 32 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Конституционное право - ведущая отрасль в системе российского права. |
| 2 | Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. |
| 3 | Источники (формы) конституционного права России. |
| 4 | Теоретические основы учения о конституции. |
| 5 | Учение о современном конституционализме. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. |
| 6 | Конституционные основы народовластия (суверенитета) в Российской Федерации и формы его реализации. Выборы, избирательное право и избирательная система в России. |
| 7 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина. |
| 8 | Институт гражданства в Российской Федерации. |
| 9 | Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. |
| 10 | Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. |
| 11 | Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. |
| 12 | Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. |
| 13 | Конституционно-правовой статус субъектов Федерации. |
| 14 | Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации. |
| 15 | Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. |
| 16 | Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. |
| 17 | Правительство – Высший орган исполнительной власти. |
| 18 | Конституционные основы судебной власти. |
| 19 | Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации. |
| 20 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления. |
| 21 | Конституционно-правовой статус искусственного интеллекта в России. Регулирование общественных отношений, связанных с внедрением технологии искусственного интеллекта.  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |
| 2. | Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. | практическое занятие | дискуссия |  |
| 3. | Источники (формы) конституционного права России. | практическое занятие | мини конференция. |  |
| 4. | Теоретические основы учения о конституции. | лекционное занятие | проблемная лекция  |  |
| 5. | Учение о современном конституционализме. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. | практическое занятие | мозговой штурм |  |
| 6. | Конституционные основы народовластия (суверенитета) в Российской Федерации и формы его реализации. Выборы, избирательное право и избирательная система в России. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |
| 7. | Конституционно-правовой статус человека и гражданина. | практическое занятие | работа в группе |  |
| 8. | Институт гражданства в Российской Федерации. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 9. | Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |
| 10. | Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. | практическое занятие | работа в группе |  |
| 11. | Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 12. | Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. | практическое занятие | работа в группе |  |
| 13. | Конституционно-правовой статус субъектов Федерации. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 14. | Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |
| 15. | Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |
| 16. | Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. | практическое занятие | деловая игра |  |
| 17. | Правительство – Высший орган исполнительной власти. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |
| 18. | Конституционные основы судебной власти. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |
| 19. | Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации. | практическое занятие | работа в группе |  |
| 20. | Конституционно-правовые основы местного самоуправления. | практическое занятие | работа в группе |  |
| 21. | Конституционно-правовой статус искусственного интеллекта в России. Регулирование общественных отношений, связанных с внедрением технологии искусственного интеллекта.  | практическое занятие | дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Конституционное право - ведущая отрасль в системе российского права
2. Конституционное право, как юридическая наука и учебная дисциплина.
3. Источники (формы) конституционного права России
4. Теоретические основы учения о конституции
5. Учение о современном конституционализме Конституционный строй Российской Федерации и его основы
6. Конституционные основы народовластия (суверенитета) в Российской Федерации и формы его реализации
7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
8. Институт гражданства в РФ
9. Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
10. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России
11. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
13. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации
14. Конституционно-правовой статус система органов государственной власти в Российской Федерации. Выборы, избирательное право и избирательная система в России
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства
16. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации
17. Правительство РФ – Высший орган исполнительной власти
18. Конституционные основы судебной власти.
19. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации
20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов
21. Конституционно-правовой статус искусственного интеллекта в России

**5.2. вопросы для подготовки к коллоквиуму:**

1. Понятие правового статуса личности.
2. Принципы конституционно – правового статуса человека и гражданина
3. Понятие и структура правосубъектности.
4. Правоспособность и дееспособность личности.
5. Гражданство: понятие и принципы.
6. Основания и порядок принятие в гражданство РФ.
7. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
8. Основные прав и свободы человека и гражданина, и их классификация.
9. Гарантии прав человека и гражданина и их система.
10. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Роль и значение политических гарантий.
12. Экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина, и их содержание.
13. В чём проявляются социальные гарантии.
14. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
15. Уполномоченный по правам человека.
16. Как на практике осуществляются судебные гарантии.
17. Конституционный контроль – принципы и формы защиты прав человека.
18. Современные механизмы международной защиты прав человека и гражданина.
19. Конституционно-правовой статус искусственного интеллекта в России

**5.3. Темы рефератов:**

1.Понятие и предмет конституционного права.

2.Содержание, основные задачи и цели науки конституционного права Российской Федерации.

3.Естественное право и позитивное право, как две основные сферы источниковой базы конституционного права.

4.Социальная ценность Конституции Российской Федерации.

5.Понятие конституционализма: теоретические и исторические аспекты.

6.Суверенитет народа: понятие, содержание, основные черты и социальная ценность. 7.Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

8.Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.

9.Права человека и права гражданина, их отличия.

10.Государственная защита прав и свобод.

11.Ответственность иностранных граждан за несоблюдение правил пребывания и проживания на территории РФ.

12.Понятие и формы государственного устройства современной России.

13.Договорной характер разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации.

14.Государственный аппарат и механизм государства, их соотношение.

15.Глава государства в системе властей.

16.Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.

17.Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти.

18.Понятие судебной власти.

19.Органы прокурорского надзора и их место в механизме государства.

20.Местное управление и самоуправление в РФ.

21. Задачи, решаемые с помощью искусственного интеллекта.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-20 | Проверка конспектов, рефератов |
| 2 | Темы 1-20 | Коллоквиум, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

***Темы конспектов.***

Представлены в п. 5.1

***Темы рефератов.***

Представлены в п. 5.2.

***Вопросы для коллоквиума.***

Представлены в п. 5.3.

***Примеры тестовых заданий.***

Тема 1. Конституционное право России как юридическая наука и учебная дисциплина

1. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:

А) синонимы

Б) соответственно, как частное и общее

В) соответственно, как общее и частное

Г) как не сопоставимые по смыслу

2. Одним из крупнейших ученых в области государственного права конца ХIX –начала ХХ века, активный член партии кадетов, был…

А) Б.Н. Габричидзе

Б) В.М. Гессен

В) С.А. Авакян

Г) М.М. Сперанский

3. Классиком русского государственного права конца ХIX –начала ХХ века являлся…

А) Н.М Коркунов

Б) В.Е. Чичерин

В) О.Е. Кутафин

Г) Н.В. Витрук

Тема 2. Конституционное право, как отрасль российского права

1. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

А) народ

Б) государство

В) высшее учебное заведение

Г) частный предприниматель без образования юридического лица

Д) международные общественные организации

2. Нормы конституционного права закрепляют:

А) конституционный строй страны

Б) формы реализации прав граждан на социальную защиту

В) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти

Г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности

3. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

А) императивными

Б) диспозитивными

В) обязывающими

Г) консенсуальными

Д) абстрактными

Тема 3. Источники конституционного права РФ

1. Основные источники конституционного права России:

А) Конституция РФ

Б) судебный прецедент

В) федеральный конституционный закон

Г) распоряжения Президента РФ

2. В науке конституционного права источники права понимаются в различных смысловых значениях:

А) в материальном и идеологическом

Б) юридическом

В) организационно-техническом

Г) корпоративном

3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ…

А) являются составной частью правовой системы Российской Федерации

Б) безоговорочно признаются все без какого-либо исключения

В) не признаются

Г) признаются только международные договора, которые заключила РФ

Тема 4. Теоретические основы учения о конституции

1. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

А) ее легитимность

Б) классовый характер

В) преемственность советских традиций

Г) международный характер

2. Реальность действующей Конституции Российской Федерации проявляется в:

А) соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям

Б) автоматическом осуществлении ее предписаний

В) ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации

Г) ее чрезвычайной эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций

3. Гарантиями стабильности Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:

А) особая процедура пересмотра конституции

Б) запрещение изменять ее текст без согласия президента Российской Федерации

В) необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права

Г) обязательность уведомления об изменении ее текста Совета безопасности ООН

Тема 5. Учения о современном конституционализме. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

1. Сущность конституционных реформ 1988 - 1989 гг. состояла в:

А) провозглашении приверженности идеям правового государства

Б) ликвидации руководящей роли КПСС в обществе

В) замене обычных судов конституционными

Г) учреждении поста президента РСФСР

2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. провозгласила:

А) замену собой Союза ССР в ООН

Б) разрыв отношений с республиками Балтии

В) ратификацию Женевских конвенций 1949 г

Г) приверженность России принципам и нормам международного права

3. Суверенитет государственной власти проявляется в:

А) ее верховенстве, единстве и независимости

Б) возможности осуществлять любую политическую линию

В) возможности проводить любую экономическую политику

Г) возможности проводить любую военную политику

Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

1. Основными формами реализации народом Российской Федерации, принадлежащей ему власти, являются:

А) народная дипломатия

Б) деятельность присяжных заседателей

В) частная детективная деятельность

Г) непосредственная (прямая) демократия

2. Решение считается принятым на референдуме Российской Федерации, если:

А) за него по Российской Федерации проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании

Б) если в голосовании приняло участие более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации

В) за него проголосовало 50% граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации

Г) за него проголосовало 50% граждан, принявших участие в голосовании

3. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

А) через представителей Российской Федерации в международных организациях

Б) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации

В) посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС

Г) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах

Тема7. Конституционно - правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

1. Всеобщая Декларация прав и свобод человека была принята…

А) 12 июня 1990 г. I Съездом народных депутатов РСФСР

Б) 31 марта 1992 г. Съездам народных депутатов РСФСР

В) 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН

Г) 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме

1. Современно-правовое учение о свободе может быть кратко выражено следующим образом:

А) все люди свободны и равны в своем достоинстве и правах от рождения…

Б) свобода человека в демократических государствах абсолютна

В) естественные свободы могут быть ограничены законом в определенных условиях

Г) свобода человека может быть дарована и гарантирована только государством

3. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с:

А) 16 лет

Б) с момента получения паспорта

В) 18 лет

Г) 21 года

Тема8. Гражданство Российской Федерации

1. Действующий Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» был принят:

А) 28 ноября 1995 г.;

Б) 01 января 2000 г.;

В) 31 мая 2002 г.;

Г) 18 июня 2004 г.;

2. Натурализация это...

 А) приобретение гражданства по принципу «права крови»

 Б) приобретение гражданства по принципу «права почвы»

В) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства на основании личного заявления.

 Г) приобретение гражданства по политическим мотивам

3. Постоянное проживание гражданина РФ за границей:

А) не прекращает гражданства РФ

Б) прекращает с момента пересечения государственной границы

в) прекращает гражданство по истечении 5 лет

г) прекращает в случае отсутствия регистрации в дипломатических учреждениях РФ за рубежом

Тема 9. Основные (конституционные) права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита

1. Естественные права человека закрепленные в Конституции РФ:

А) право на жизнь

Б) право на бесплатное общее образование

В) право на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия

Г) свобода публичных собраний

2. Конституционные права и свободы человека это:

А) основные фундаментальные, наиболее важные права и свободы человека и гражданина.

Б) основные права и свободы человека и гражданина закреплены в отраслевом законодательстве.

В) закреплённые в Конституции РФ и в общепризнанных принципах и нормах международного права.

Г) закреплённые в Конституции РФ и в Конституциях республик в составе РФ.

3. Неприкосновенность личности как личная свобода заключается в том, что:

А) никто не вправе насильственно ограничить свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями и поступками.

Б) государство и его органы не вправе вмешиваться в личную жизнь каждого человека.

В) политические партии и иные общественные формирования оказывают содействие в защите частной жизни человека.

Г) только прокурор может дать санкцию на арест, заключение под стражу и содержание под стражей

Тема 10. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.

1. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что…

А) государство определяет обязанности граждан

Б) государство следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами

В) государство дает возможность обществу следить за выполнением прав граждан

Г) государство не только признает и соблюдает права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими

Д) Государство возлагает защиту прав граждан на каждого человека

2. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

А) обращаться в суд

Б) самостоятельно использовать любые средства для защиты своего достоинства

В) обращаться за помощью к другим лицам

Г) обращаться к политическим партиям

3. Личная неприкосновенность включает:

А) судебный порядок ареста человека

Б) санкцию прокурора на арест подозреваемого

В) ограничение срока досудебного задержания тремя часами

Г) запрет на применение спецсредств

Тема 11. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» :

А) от 25 июля 2002 г.

Б) от 28 ноября 1991 г.

В) от 24 июня 1981 г.

Г) от 25 июня 1993 г.

1. Иностранный гражданин — это физическое лицо:

А) не являющееся гражданином РФ

Б) проживающее на территории России

В) имеющее доказательства наличия гражданства или подданства иностранного государства

Г) имеющее двойное гражданство

3. Лицо без гражданства — это физическое лицо:

А) родившееся и проживающее на территории РФ

Б) не являющееся гражданином РФ

В) не имеющее доказательства наличия гражданства или подданства иностранного государства

Г) прибывшее на постоянное место жительства с другого гсударства

Тема 12. Федеративное устройство РФ

1. Федеративный договор был подписан:

А) 12 июня 1990 г.

Б) 31 марта 1992 г.

В) 12 декабря 1993 г.

Г) 4 ноября 1995 г.

2. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий был заключен между Федеральными органами государственной власти и органами власти:

А) республик в составе Российской Федерации

Б) автономных республик в составе Российской Федерации

В) суверенных республик в составе Российской Федерации

Г) ассоциированных республик в составе Российской Федерации

3. Федеративное устройство России основано на принципах:

А) равноправия и самоопределения народов Российской Федерации

Б) единства системы государственной власти

В) государственном суверенитете ее субъектов

Г) самоопределению народов в плоть до выхода из состава

Тема 13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

А) добровольность

Б) создание военно-политического, экономического союза

В) защита, покровительство и обеспечение безопасности нового субъекта

Г) укрепление государственных границ Российской Федерации

2. Статус субъекта РФ может быть изменен…

А) в случае принятия положительного решения Советом Федерации

Б) если будет выражена воля населения (например, посредством референдума) проживающего в данном субъекте Федерации

В) в случае введения военного положения в стране

Г) в соответствии с федеральным конституционным законом по взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

3. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

А) только с согласия Президента РФ, как гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, гаранта обеспечения суверенитета РФ

Б) границы между субъектами изменять запрещено

В) с взаимного согласия самих субъектов;

Г) между субъектами РФ без их согласия Советом Федерации

Тема 14. Система органов государственной власти в Российской Федерации

1. Компетенция государственного органа РФ – это…

А) совокупность целей государственных органов

Б) совокупность задач государственных органов

В) кадровый состав государственного органа

Г) совокупность его предметов ведения и полномочий.

2. Коллегиальными государственными органами являются…

А) Правительство РФ, Правительство субъектов РФ

Б) министерства субъектов РФ

В) Прокуратура РФ

Г) министерство обороны РФ

3. В единую систему государственных органов исполнительной власти России входят…

А) органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов Федерации

Б) органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления

В) органы государственной власти субъектов Федерации

Г) органы государственной власти РФ

Тема 15. Президент Российской Федерации

1. Президент РФ приступает к исполнению полномочий …

А) со дня его избрания

Б) на следующий день после избрания

В) с момента принесения им присяги

Г) с момента истечения срока полномочий предыдущего Президента РФ

2. При вступлении в должность Президент РФ приносит присягу в торжественной обстановке в присутствии:

А) членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы

Б) членов Общественной палаты

В) судей Конституционного Суда РФ

Г) судей Верховного и Арбитражного Суда РФ

Д) Генерального прокурора РФ

Е) дипломатического корпуса зарубежных государств

3. В Конституции РФ закреплена норма, согласно которой Президент избирается гражданами РФ сроком на:

А) 4 года

Б) 5 лет

В) 6 лет

Г) 7 лет

Тема 16. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации

1. Федеральное Собрание как орган государственной власти в системе разделение властей …

А) является «первым» среди равных, выступает в роли основополагающего органа государственной власти

Б) наделенный компетенцией оказывать правовое влияние на другие органы государственной власти

В) возглавляет всю систему органов государственной власти

Г) осуществляет контрольно-ревизионную деятельность в отношении других органов власти

2. В основу порядка образования Федерального Собрания помимо принципа разделения властей положены принципы…

А) подотчетности и подконтрольности других ветвей власти

Б) многопартийности

В) федерализма

Г) корпоративности

3. По Конституции РФ основными функциями Федерального Собрания являются:

А) законодательная

Б) социальная

В) контрольная

Г) правоприменительная

Тема 17. Правительство Российской Федерации

1. Порядок деятельности Правительства РФ регламентируется:

А) Федеральным конституционным законом

Б) Федеральным законом

В) Указом Президента

Г) Постановлениями Совета Федерации

2. Председатель Правительства РФ представляет Президенту РФ:

А) предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти

Б) для назначения на должность и освобождении от занимаемой должности сотрудников Центрального банка РФ

В) предлагает Президенту РФ кандидатуры на должность заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров

Г) предложения о системе органов исполнительной власти РФ и субъектов Федерации

3. Предложение по кандидатуре Председателя правительства РФ вносится в Государственною Думу новь избранным Президентом после вступление в должность…

А) не позднее недельного срока

Б) не позднее двухнедельного срока

В) не позднее трехнедельного срока

 Г) не позднее месячного срока

Тема 18. Судебная власть в Российской Федерации

1. Судебная власть в РФ осуществляется…

А) только судами

Б) привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей

В) исключительных случаях чрезвычайными судами

Г) избранными народом народными судьями

2. Единство судебной системы обеспечивается путем:

А) установления судебной системы РФ Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом

Б) финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета

В) установления единого возраста для судей всех судов

Г) осуществления правосудия избранными народными судьями

3. В Российской Федерации действуют…

А) федеральные суды

Б) конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Федерации

В) чрезвычайные

Г) специальные суды, создаваемые для разрешения дел государственной важности

Тема 19. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации

1. Прокуратура РФ осуществляет надзор за:

А) исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами иными федеральными органами власти

 Б) представительными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления

В) исполнением Государственного бюджета

Г) деятельностью основных в России религиозных конфессий

2. Органы прокуратуры РФ осуществляют полномочия…

А) независимо от органов государственной власти и органы местного самоуправления

Б) информируют органы государственной власти и органы местного самоуправления о состоянии законности

В) по указанию Президента РФ

Г) согласия с Уполномоченным по права человека в РФ

3. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

А) Советом Федерации РФ

Б) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ

В) Президентом РФ по согласованию с Государственной Думой

Г) Президентом РФ

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Местное управление и самоуправление в РФ. Ф

1. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:

А) устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения

Б) устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения

В) определяют размеры местных налогов и сборов

Г) устанавливают денежное содержание муниципальных служащих

2. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

А) самостоятельности в решении вопросов местного значения

Б) разделения властей

В) федерализма

Г) централизма

3. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

А) городских и сельских поселениях

Б) городах федерального значения

В) автономных образованиях

Г) республиках

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Конституционное право: учебник  | Лапшин И.С., Коломейцева Т.А., Свистунова Л.Ю. и др. | Москва: Университет Синергия | 2021 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Конституционное право России: учебник | Эбзеева Б.С., Лучина В.О. | Москва: Юнити-Дана | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Конституционное право Российской Федерации: учебник | Братановский С.Н., Остапец О. Г. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов | Шеер А. | Москва: Дело | 2020 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 5. | Информационная цивилизация: учебное пособие | Гухман В.Б. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 6. | Технологии искусственного интеллекта в биотехнических системах  | Фурман Я.А., В.В. Севастьянов, Иванов К. О. | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет | 2020 |  | <http://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).