ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.О.02.03 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Языковое образование (английский язык)**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 5.1 Знать: принципы и этапы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.  ИУК 5.2 Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  ИУК 5.3 Владеть: принципами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК 4.1 Знать: условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  ИОПК 4.2 Уметь: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  ИОПК 4.3 Владеть: навыком создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

**Цель дисциплины -** повышение языковой и коммуникативной компетенции студента, формирование навыков грамматически и стилистически правильно оформленной устной речи; развитие умений, обеспечивающих логичность, экспрессивность и аутентичность иностранной речи.

**Задачи дисциплины:**

* овладеть теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации
* изучить стереотипные модели социального взаимодействия в англоязычных странах
* совершенствовать коммуникативные умения, навыки и компетенции, необходимые для профессиональной коммуникации
* повысить уровень учебной автономии, развивать способность к самообразованию.

Данная дисциплина является заключительной дисциплиной модуля «Профессиональная коммуникация», следует после дисциплин Б1.О.02.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации и Б1.О.02.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 64 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | - | | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 67 | | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 116 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | | |
| контактная работа | 2,35 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 | | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | - | | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 36 | | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 171 | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | | |
| контактная работа | 2,35 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 | | |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

**Блок 1. Planes, Trains and Automobiles**. Means of transport. Technology. Travel. Places to visit. Signs. Air travel. Sea travel.

**Блок 2. Business**. Internationally known entrepreneurs. Setting up in a new business. Women in business. Working from home. Careers. Professional skills. Sexual discrimination.

**Блок 3. Medicine**. Body care. Leisure activities. Medical care. The history of healthcare products. Health problems. Childcare: international adoptions. Babysitting.

**Блок 4. Patterns of Behavior**. Misbehavior at school. Rudeness. Whodunnit? Law breaking. Crime reports.

**Блок 5. The Environment**. Our planet, our home. Environmental problems. Ecology. Oil against Caribou. Saving the wilderness.

**Блок 6. Home and Travel**. A place called home. The city of tomorrow. Squatting. Holiday activities. Experimental travel.

**Блок 7. Success.** Achieving the impossible. Endurance races. What is success? Problematic situations. A stabbing incident.

**Блок 8. Art.** Romanticism. Affordable art: artworks for buildings. The sound of silence, the sound of music. The quietest place on Earth. Festivals. Cultural events.

**Блок 9. Education**. The Happiest Days of Your Life. Emotional literacy. University studies. Educational systems. Prison educational system

**Блок 10. The Media**. Journalism. Newspapers. The history of British TV advertising. Reporting news.

**Блок 11. Science and Technology**. Twelve scientific explanations. Science fiction. Sport technology. Home technology.

**Блок 12. Family Relations**. People’s personality and appearance. Birth order. Famous American siblings. Relationships. Friendship. A happy marriage. Singles.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Planes, Trains and automobiles | лабораторное занятие | Дискуссия | – |
| 2 | Business | лабораторное занятие | Ролевая игра | – |
| 3 | Medicine | лабораторное занятие | Дискуссия, кейс-метод | – |
| 4 | Patterns of Behavior | лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра,кейс-метод | – |
| 5 | The Environment | лабораторное занятие | кейс-метод | – |
| 6 | Ноme and Travel | лабораторное занятие | ролевая игра | – |
| 7 | Success | лабораторное занятие | Дискуссия | – |
| 8 | Art | лабораторное занятие | Конкурс: рекламная кампания | – |
| 9 | Education | лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра | – |
| 10 | The Media | лабораторное занятие | Дискуссия | – |
| 11 | Science and Technology | лабораторное занятие | Дискуссия | – |
| 12 | Family Relations | лабораторное занятие | Дискуссия, кейс-метод | – |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**Письменные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Вид письменной работы** | **Тема письменной работы** |
| Business | Деловое письмо | Cancelling a meeting.  Making a request about a business meeting. Scheduling a meeting.  Making a request about resending an attachment. |
| Patterns of Behavior | Рассказ | A story of a burglar/a car thief/a bank robber who changes his bad behavior.  A story of a person who stops treating his/her partner/employees badly. |
| Art | Эссе | Television is dumping our own culture.  Children should not be made to study literature at school.  Education system often stifles creativity. Censorship should not interfere with freedom of expression in the arts. |

**5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. The history of a successful business.
2. Sport technology.
3. Home technology.
4. The means of transport in the future.
5. The latest trends in car design.
6. Healthy diets.
7. The role of the vitamins.
8. Exercising in the gym.
9. The birth order theory.
10. Child free concept.
11. The married vs. singles.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Planes, Trains and automobiles | Дискуссия, доклад, проверка домашних заданий. |
| 2 | Business | Ролевая игра, презентация, проверка домашних заданий, лексико-грамматический тест по теме |
| 3 | Medicine | Дискуссия, кейс-метод, доклад, проверка домашних заданий, лексико-грамматический тест по теме |
| 4 | Patterns of Behavior | Дискуссия, ролевая игра, кейс-метод, написание рассказа, проверка домашних заданий, лексико-грамматический тест по теме |
| 5 | The Environment | Защита проекта, кейс-метод, проверка домашних заданий. |
| 6 | Ноme and Travel | Защита проекта, ролевая игра, проверка домашних заданий, лексико-грамматический тест по теме |
| 7 | Success | Дискуссия, проверка домашних заданий,  лексико-грамматический тест по теме |
| 8 | Art | Конкурс: рекламная кампания, написание эссе, проверка домашних заданий, лексико-грамматический тест по теме |
| 9 | Education | Дискуссия, ролевая игра, проверка домашних заданий. |
| 10 | The Media | Защита проекта, дискуссия, проверка домашних заданий. |
| 11 | Science and Technology | Дискуссия, проверка домашних заданий,  лексико-грамматический тест по теме |
| 12 | Family Relations | Дискуссия, кейс-метод, доклад, проверка домашних заданий, лексико-грамматический тест по теме |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. 1. | Академическое письмо. Лексика.  Developing Academic Literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. | В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин | Москва - Юрайт | 2018 | + |  |
| 1. 2. | Straightforward Advanced C1 | Roy Norris | UK: Macmillan Publishers Limited | 2013 | + |  |
| 1. 3. | IELTS Language Practice: English Grammar and Vocabulary | Michael Vince, Amanda  French | UK:  Macmillan Publishers Limited | 2011 | + |  |
| 1. 1. | Upstream Proficiency | Evans Virginia, Dooley Jenny | UK: Express Publishing | 2006 | + |  |
| 1. 2. | [Английский язык в магистратуре и аспирантуре [Электронный ресурс]: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135306&sr=1) | Губина Г.Г. | Ярославль: [Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=4708) | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 3. | Proficiency Gold: Course book | Mann R., Newbrook J., Wilson J. | UK: Longman | 2000 | + |  |
| 1. 4. | Reading. Proficiency | Stephens M. | UK: Longman | 2000 | + |  |
| 1. 5. | Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency | Side R., Wellman G. | UK: Longman | 1999 | + |  |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

* + - 1. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
      2. Modern Language Quarterly. – Режим доступа: <http://muse.jhu.edu/journals/mlq/>
      3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
      4. Информационный портал, представляющий публикации на всех языках. – Режим доступа: <http://www.pressdisplay.com>
      5. Каталог образовательных и справочных электронных англоязычных ресурсов по разным областям лингвистики. – Режим доступа: <http://dir.yahoo.com/Social_Science/Linguistics_and_Human_Languages>
      6. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей». – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/linguist/_o_sozdanii.jsp>
      7. Ресурсы на русском и английском языках по различным аспектам медиаобразования и медиаграмотности. – Режим доступа: <http://edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=794>
      8. Сайт «Академик»: энциклопедии и словари. – Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>
      9. Филологический портал, ресурсы по разным областям лингвистики. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
      10. Энциклопедический ресурс Интернета. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
      11. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: <http://www.loc.gov/index.html>
      12. Всероссийская библиотека иностранной литературы. – Режим доступа: <http://www.libfl.ru/>
      13. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
      14. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
      15. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
      16. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
      17. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <http://global.britannica.com/>
      18. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).