ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (МОДУЛЬ):**

**Б1.В.01.02 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Языковое образование (английский язык)**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК-3.1 Знать: различные подходы к обучению языку; возрастные, психолого-физиологические и образовательные потребности обучающихсяИПК-3.2 Уметь: организовывать образовательную деятельность с учетом потребностей обучающихсяИПК-3.3 Владеть: навыками системного подхода к решению образовательных задач в области обучения иностранному языку, навыками контроля языковых умений в формате международных экзаменов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся способность организовывать образовательную деятельность с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о высокоэффективных методах в педагогике;
* объяснить основания и принципы выбора методов в процессе преподавания иностранного языка в поликультурной среде;
* продемонстрировать практические возможности высокоэффективных методов, изучаемых в рамках курса;
* дать представление о различных подходах к обучению языку и существующих формах контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в формате международных экзаменов;
* обосновать значимость повышения общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя и сформировать понимание осмысленной необходимости постоянного профессионального роста;

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Современные проблемы языкового образования в поликультурной среде» Б1.В.01.03 *Лингвокультурологические и лингвострановедческие аспекты обучения иностранным языкам в поликультурной среде,*  подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6/6 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 20/24 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 124 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2/2/2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 2/6/10 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 183 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

**Блок № 1.** Общие вопросы языкового образования в России и за рубежом. Уровни поликультурного образования.

**Блок № 2.** Социокультурные аспекты языкового образования.

**Блок № 3.** Различные подходы к обучению языку.

**Блок № 4.** Оценка и контроль языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в формате международных экзаменов.

 **4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

 **4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Блок № 1.Общие вопросы языкового образования в России и за рубежом. Уровни поликультурного образования. | практическое занятие | Выполнение практического задания в том числе в интерактивной форме  | Подготовить доклад по теме |
| 2. | Блок № 2.  Социокультурные аспекты языкового образования. | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме  | Подготовить фрагмент урока, отражающий социокультурные аспекты языкового образования |
| 3 | Блок № 3.  Различные подходы к обучению языку. | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме  | Подготовить фрагмент урока, используя конкретный подход к изучению языка и обосновать его выбор |
| 4 | Блок № 4.  Оценка и контроль языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в формате международных экзаменов. | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме  | Подготовить презентацию по теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

 Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

 **5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. Международные экзамены по английскому языку (один экзамен на выбор) с разбором особенностей формата.
2. Инклюзивное и эксклюзивное поликультурное языковое образование.
3. Образование детей с интеллектуальной недостаточностью.
4. Образование детей с выдающимися способностями.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Блок № 1-4 | Составление конспектов по содержанию курса |
| 2 | Блок № 1-4 | Тестовые задания |
| 3 | Блок № 2 | Анализ статьи педагогической тематики  |
| 4 | Блок № 3 | Фиксация наблюдения аспекта урока |
| 5 | Блок № 4 | Устное сообщение-презентация  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные изда-ния | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. 1.
 | Контактная вариантология английского языка: Проблемы теории. World Englishes Paradigm: учебное пособие | Прошина З. Г. | Москва: Флинта | 2017 |  | <https://e.lanbook.com/book/92743> |
| 1. 2.
 | Образование детей с интеллектуальной недостаточностью: учебно-методическое пособие | Антропов А.П., Вовк В.Н., Войлокова Е.Ф. и др.  | РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург | 2018 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577815> |
| 1. 1.
 | Взаимосвязанное обучение языку и культуре: сборник текстов на иностранном языке;  | / авт.-сост. Московская Н.Л. | Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458391> |
| 1. 2.
 | Проблемы лингвистики в поликультурной среде: история и современность: материалы конференции | Коллектив авторов | Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы | 2009 |  | https://e.lanbook.com/book/43284 |
| 1. 3.
 | Языковая политика и поликультурная среда : монография | Гарипов Р. К. | Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы | 2013 |  | https://e.lanbook.com/book/56654 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
	* + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
			2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
			3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
			4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
			5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
			6. Электронно-библиотечная система «Лань».– Режим доступа:

 <https://e.lanbook.com/book/43284>

* + - 1. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

 Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

 Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).