ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05 МЕТОДИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.О.05.04 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ

##### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) А**нглийский язык и французский язык**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетен-ции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1 Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных.ИУК 1.2 Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования.ИУК 1.3 Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате. |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК 8.1 Знать: комплекс эмпирических методов, приложимых к педагогическим исследованиямИОПК 8.2 Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровняИОПК 8.3 Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование способности к аналитическому мышлению, самостоятельному выполнению научно-исследовательских работ, анализу и систематизации научной информации.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах научного исследования;

- научить разбираться в терминологии, принципах и методах научного исследования;

- познакомить с особенностями использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;

- освоить различные методы анализа и обработки теоретической информации, языкового материала;

- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований;

- привить культуру научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/40 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

 Блок № 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.

 Блок № 2. Организация научного исследования.

 Блок № 3. Учебно-исследовательская работа обучающегося.

 Блок № 4. Научно-исследовательская работа обучающегося.

 Блок № 5. Методика написания выпускной квалификационной работы.

 Блок № 6. Организация защиты выпускной квалификационной работы.

 **4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

 **4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия**  | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Блок № 1.  Основные понятия научно-исследовательской деятельности. | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 2. | Блок № 2.  Организация научного исследования. | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 3 | Блок № 5.  Методика написания выпускной квалификационной работы. | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |
| 4 | Блок № 6.  Организация защиты выпускной квалификационной работы. | практическое занятие | Выполнение практического задания | – |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

 Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

 **5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. Технология составления доклада на выбранную тему.
2. Технология написания реферата на выбранную тему.
3. Технология написания рецензии на научную статью.
4. Технология реферирования научного текста.
5. Структура научно-исследовательской работы.
6. Требования к оформлению введения.
7. Требования к оформлению основной части исследования.
8. Требования к оформлению заключения.
9. Требования к оформлению библиографического списка.
10. Требования к оформлению приложения.
11. Требования к докладу на семинарском занятии.
12. Требования к написанию эссе.
13. Требования к написанию реферата.
14. Требования к написанию и защите курсовой работы.
15. Требования к написанию и защите ВКР.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Блок № 1-4 | Анализ статьи педагогической тематики Составление конспектов по содержанию курса |
| 2 | Блок № 1-4 | Анализ статьи педагогической тематики |
| 3 | Блок № 2 | Устное сообщение-презентация |
| 4 | Блок № 5 | Устное сообщение-презентация |
| 5 | Блок № 6 | Устное сообщение-презентация |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие | Орехова Т.Ф., Ганцен Н. Ф. | М.: Флинта | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2  | Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления: учебное пособие | сост. М.А. Габова, Э.И. Беланова | М., Берлин: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: http://нэб.рф/

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).