ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.03.ДВ.02.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Английский язык и французский язык**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИУК-5.2 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  ИУК-5.3 Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ИПК-4.1 Знать: исторический и культурологический аспекты развития и становления немецкоязычных стран, а также основные методы введения лингвострановедческого материала в процесс обучения немецкому языку как иностранному.  ИПК-4.2 Уметь: применять теоретические знания по страноведению немецкоязычных стран при проведении занятий, а также при разработке учебно-методических материалов по немецкому языку.  ИПК-4.3 Владеть: навыками грамотной организации интерактивной учебной и внеучебной деятельности в контексте лингвострановедения на немецком языке. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся социокультурную компетенцию, а также умение применять полученную лингвострановедческую информацию в процессе обучения французскому языку как иностранному.

Задачи дисциплины:

* ознакомить обучающихся с языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурными и социальными особенностями франкоязычных стран;
* сформировать у обучающихся умение извлекать страноведческую и лингвострановедческую информацию из текстов, таблиц, схем и диаграмм на французском языке;
* развить у обучающихся навык сопоставления языковых реалий со страноведческой направленностью Франции и России, Франции и стран ЕС;
* выработать у обучающихся навык творческого использования полученных страноведческих и лингвострановедческих знаний для решения практических профессиональных задач (преподавания французского языка).

Дисциплина относится к дисциплинам части учебной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области языкознания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин по выбору Б1.В.02.ДВ.02.01 «Межкультурные основы профессиональной коммуникации учителя, Б1.В.02.ДВ.02.02 «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде» и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), проектной, научно-исследовательской работы, педагогической и преддипломной практики, а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 61 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | 144 / 4 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| **Блок 1.** | |
| 1 | Тема 1. Географическое положение Франции |
| 2 | Тема 2. Французские регионы и традиции |
| **Блок 2. Экономическая география Франции** | |
| 3 | Тема 1. Экономическая политика |
| 4 | Тема 2. Отрасли промышленности |
| **Блок 3. Население Франции и французское общество** | |
| 5 | Тема 1. Характеристика населения. Социальные проблемы |
| 6 | Тема 2. Социальное обеспечение во Франции |
| **Блок 4. Государственное устройство Франции** | |
| 7 | Тема 1. Институты власти. Административное деление |
| 8 | Тема 2. Политическая система |
| 9 | Тема 3. Характеристика политических партий |
| **Блок 5. Система образования во Франции** | |
| 10 | Тема 1. История французской школы |
| 11 | Тема 2. Ступени и организация образования |
| **Блок 6. Средства массовой информации** | |
| **Блок 7. Культурная жизнь Франции** | |
| 12 | Тема 1. Искусство и музыка во Франции |
| 13 | Тема 2. Театр |
| 14 | Тема 3. Литература |
| **Блок 8. Франко-российское сотрудничество** | |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| **Блок №1 География Франции** | | | | |
| 1 | Географическое положение Франции | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации |  |
| 2 | Французские регионы и традиции | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Разработать буклет\постер по теме |
| **Блок №2 Экономическая география Франции** | | | | |
| 3 | Экономическая политика | практическое занятие | «Круглый стол» |  |
| 4 | Отрасли промышленности | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Подготовить презентацию по теме |
| **Блок №3 Население Франции и французское общество** | | | | |
| 5 | Характеристика населения. Социальные проблемы | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Дискуссия по теме занятия |
| 6 | Социальное обеспечение во Франции | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Подготовить презентацию по теме |
| **Блок №4 Государственное устройство Франции** | | | | |
| 7 | Институты власти. Административное деление | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Подготовить доклад по теме с использованием аутентичных аудио/видео материалов |
| 8 | Политическая система | практическое занятие | Работа в группах | Выполнение заданий по теме, дискуссия |
| **Блок №5 Система образования во Франции** | | | | |
| 9 | История французской школы | практическое занятие | Работа в группах | Выполнение заданий по теме, дискуссия |
| 10 | Ступени и организация образования | практическое занятие | Работа в группах | Создание интерактивного плаката по теме |
| **Блок №6 Средства массовой информации** | | | | |
| 11 | Средства массовой информации во Франции | практическое занятие | «Круглый стол» |  |
| **Блок №7 Культурная жизнь Франции** | | | | |
| 12 | Искусство и музыка во Франции | практическое занятие | Работа в группах | Подготовить доклад по теме с использованием аутентичных аудио/видео материалов |
| 13 | Театр | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Подготовить презентацию по теме |
| 14 | Литература | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Подготовить презентацию по теме |
| **Блок №8 Франко-российское сотрудничество** | | | | |
| 15 | Взаимоотношения между Россией и Францией | практическое занятие | «Круглый стол» |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Примерный перечень тем для докладов**

1. La population française
2. A quoi sert le Marché Commun
3. Enseignement en France: histoire, principes
4. Les mass-médias
5. Multi-média
6. Origines et étapes du français
7. Francophonie
8. Technologies nouvelles et industries de pointe
9. Le cinéma français
10. Le théâtre en France, ses origines et son rôle
11. L’armée en France
12. Le programme “Vigipirate”
13. La haute couture française
14. La chanson française
15. L’art de cuisine et de gastronomie en France
16. L’histoire des symboles de France
17. Provinces historiques
18. Le patrimoine français à l’étape actuelle
19. Le problème de l’immigration et des immigrés en France
20. Les relations russes-françaises

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Блок №1 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |
| 2 | Блок №2 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |
| 3 | Блок №3 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |
| 4 | Блок №4 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |
| 5 | Блок №5 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |
| 6 | Блок №6 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |
| 7 | Блок №7 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |
| 8 | Блок №8 | Устное сообщение-презентация  Выполнение практических заданий |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Учебное пособие по лингвострановедению (на французском  языке). Современная Франция | Акупова В.В. | Санкт-Петербург | 2017 | **+** | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275120) |
| 2. | Знакомьтесь: Франция. Учебное пособие по страноведению (на франц. яз.) | Вершинина Е.Г., Калинкина Ю.С. | М.: Высш. шк. | 2007 | + | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275120) |
| 3. | Французский язык. Страноведение: [учеб. пособие] (на франц. яз.) | Дубровская Н.Б., Бусурина Е.Ю., Балыш Ю.А. | М.: Медицина 21 | 2004 | **+** | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275120) |
| 4 | Страноведение. Франция (на франц. яз.) | Захаркевич М.И. | Минск | 1990 | **+** | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275120) |
| 5 | Лингвострановедение (французский язык) | Нежина Л. А. | М.: АПК и ППРО | 2009 | **+** | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275120) |
| 6 | Знаете ли вы Францию? : тесты по страноведению на фр. яз.: учеб. пособие | Алексеева А.А. | М. : Университет | 2006 | **+** | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275120) |
| 7 | La France d’aujourd’hui : civilisation | Nelly Mauchamp | P.: Clé international | 1991 | **+** |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека e-Library. – Режим доступа: https://elibrary.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
4. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/
5. Les Bibliothèques nationales de la francophonie. – Режим доступа: http://www.dmoz.Org/World/Fran%C3%A7ais/R%C3%A9f%C3%A9rences/Biblioth%C3 %A8 ques /Nationales/
6. Culture Сommunication. – Режим доступа: http://www.culturecommunication.gouv.fr/
7. Centre national d'art et de culture Georges-Pompidou. – Режим доступа: https://fr. wikipedia.org /wiki/Centre\_national
8. Doumikian А. La civilisation française. Erévan, 2006, 186 c. – Режим доступа: http://data.over-blog-kiwi.com/0/39/86/31/201301/ob\_836d0a\_civilisation-france-final-25-05-06-optim.pdf.
9. L'Histoire de France. – Режим доступа:http://www.histoire-france.net/
10. A la découverte de l'histoire de France. – Режим доступа: http://chrisagde.free.fr/index.htm
11. Cartables.net / Histoire. – Режим доступа: http://cartables.net/links/Histoire/
12. Histoire par les cartes. – Режим доступа: http://histoireenprimaire.free.fr/textes/liste\_cartes.html)
13. Monuments français. – Режим доступа: http://www.monum.fr/index.dml?new=1
14. Symboles de la République. – Режим доступа: http://www.elysee.fr/elysee/elysee.fr/francais/les\_symbolesdelarepublique/les\_symboles\_de\_la\_republique.57220.html)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).