ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.03.02 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

##### В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) А**нглийский язык и французский язык**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИПК 2.1 Знать: требования Федерального государственного образовательного стандарта к образовательным результатам процесса обучения иностранному языку в общеобразовательной школе;  структуру и основы проектирования современного урока;  особенности организации различных форм педагогической поддержки и сопровождения учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.  ИПК 2.2 Уметь: проектировать процесс обучения дисциплинам предметной области, осуществляя выбор методов, средств и организационных форм обучения иностранному языку, адекватных учебной задаче, и соблюдая требования Федерального государственного образовательного стандарта к его результатам.  ИПК 2.3 Владеть: методическим инструментарием грамотного проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения иностранному языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательной школе. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание условий для освоения учащимися методики проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о требованиях Федерального государственного образовательного стандарта к образовательным результатам процесса обучения иностранному языку в общеобразовательной школе;
* дать представление о структуре и основах проектирования современного урока, особенностях организации различных форм педагогической поддержки и сопровождения учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
* развивать умения методически грамотного проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения иностранному языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательной школе.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области языкознания, педагогики, педагогической психологии, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Методический» Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» и модуля «Профессиональная деятельность учителя иностранного языка» Б1.В.03.ДВ.03.01 «Проектирование образовательных программ по иностранным языкам», прохождению производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |  |
|  | Практическая подготовка |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 24 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/36 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

Блок № 1.Государственная политика в сфере образования. Стратегические задачи модернизации образования. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС.

Блок № 2.Требования к современному уроку. Планируемые результаты обучения в условиях реализации ФГОС и способы педагогического сопровождения учащихся по их достижению.

Блок № 3.ФГОС. Предметные результаты.

Блок № 4.ФГОС. Познавательные результаты.

Блок № 5.ФГОС. Регулятивные результаты.

Блок № 6.ФГОС. Коммуникативные результаты.

Блок № 7.ФГОС. Личностные результаты.

Блок № 8.Оценивание результатов обучения.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Блок № 1. Государственная политика в сфере образования. Стратегические задачи модернизации образования. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. | лекция,  практическое занятие | видеоконференция |  |
|  | Блок № 2. Требования к современному уроку. Планируемые результаты обучения в условиях реализации ФГОС и способы педагогического сопровождения учащихся по их достижению. | лекция,  практическое занятие | видеоконференция |  |
|  | Блок № 3.ФГОС. Предметные результаты. | лекция,  практические занятия | видеоконференция | Подготовить презентацию по теме |
|  | Блок № 4.ФГОС. Познавательные результаты. | лекция,  практические занятия | видеоконференция | Подготовить презентацию по теме |
|  | Блок № 5.ФГОС. Регулятивные результаты. | лекция,  практические занятия | видеоконференция | Подготовить презентацию по теме |
|  | Блок № 6.ФГОС. Коммуникативные результаты. | лекция,  практические занятия | видеоконференция | Подготовить презентацию по теме |
|  | Блок № 7.ФГОС. Личностные результаты. | лекция,  практические занятия | видеоконференция | Подготовить презентацию по теме |
|  | Блок № 8. Оценивание результатов обучения. | практическое занятие | видеоконференция |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для уроков формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. Сравнительная характеристика предметных УУД НОО, ООО, СОО.
2. Сравнительная характеристика познавательных УУД НОО, ООО, СОО.
3. Сравнительная характеристика регулятивных УУД НОО, ООО, СОО.
4. Сравнительная характеристика коммуникативных УУД НОО, ООО, СОО.
5. Сравнительная характеристика личностных УУД НОО, ООО, СОО.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
|  | Блок № 1-2 | Составление конспектов по содержанию курса |
|  | Блок № 3-7 | Составление сравнительной таблицы Проектирование урока |
|  | Блок № 8 | Анализ урока |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Федеральный государственный стандарт начального общего образования | Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 |  | 2009 |  | https://fgos.ru/ |
|  | Федеральный государственный стандарт основного общего образования | Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 |  | 2010 |  | https://fgos.ru/ |
|  | Федеральный государственный стандарт среднего общего образования | Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 |  | 2012 |  | https://fgos.ru/ |
|  | Примерная основная образовательная программа начального общего образования | Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 |  | 2015 |  | https://fgosreestr.ru/ |
|  | Примерная основная образовательная программа основного общего образования | Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) |  | 2015 |  | https://fgosreestr.ru/ |
|  | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования | Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 |  | 2016 |  | https://fgosreestr.ru/ |
| 7. | Анализ урока иностранного языка: учебно-методическое пособие | Денискина Л.Ю., Чеснокова Е.В. | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | 2018 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576841 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
   * + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/).
       2. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.
       3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/).
       4. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет». – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.
       5. Образовательный портал About Education. – Режим доступа: <http://www.about.com/education/>.
       6. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <http://global.britannica.com/>.
       7. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>.
       8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/).
       9. Портал международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка. – Режим доступа: http://linguistlist.org.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).