ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.01.01 ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Английский язык и французский язык**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетен-ции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1 Знать: основные нормы произношения и интонирования высказываний на иностранном языке, а также нормы ритмико-интонационной организации высказывания.ИПК-3.2 Уметь: соблюдать нормы произношения и интонирования высказываний на иностранном языке при реализации образовательного процесса.ИПК-3.3 Владеть: слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками как составляющими иноязычной коммуникативной компетенции для успешной организации обучения иностранному языку. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: овладение основными нормами произношения и интонирования речи в процессе устной коммуникации на иностранном языке в профессиональной области.

 Задачи дисциплины:

* усвоение фонетических норм английского языка;
* развитие слухо-произносительных навыков на родном и иностранном языке;
* приобретение профессиональных умений и навыков обучения английскому произношению и коррекции произносительных ошибок;
* формирование мотивации к профессиональной деятельности, ответственности за распространение и передачу своих знаний и взглядов в рамках дальнейшей профессиональной деятельности;
* развитие умения решать различные коммуникативные задачи на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности с привлечением внимания к фонетической стороне речевого высказывания;
* формирование необходимого уровня речевой культуры и речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях на основе изучаемого материала.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин коммуникативного и предметно-содержательного модулей образовательной программы.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин по выбору модуля «Профессиональная деятельность учителя иностранного языка», как Б1.В.02.ДВ.02.01 «Межкультурные основы профессиональной коммуникации учителя», Б1.В.02.ДВ.02.02 «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде», а также дисциплины Б1.В.03.ДВ.04.02 «Профессиональная коммуникация на английском языке» и прохождению производственных практик: педагогической практики (английский язык), технологической (проектно-технологической) практики, выполнению научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |  |
|  |  | Практическая подготовка |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 84 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 84/- | 10/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 69 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | 180/5 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Phonetics: Organs of Speech. Breathing practice. Sounds and Phonemes; Poems ‘What is Pink?’, ‘The Train to Glasgow’. Grammar: Article. |
| 2 | Phonetics: Classification of Consonants. Modification of Consonants in Connected Speech; Poems ‘The House that Jack Built’, ‘The King’s Breakfast’. Grammar: Reported Speech. |
| 3 | Phonetics: Classification of Vowels. Reduction. Strong and Weak Forms. Poems ‘The Chaos of English Pronunciation’, ‘On the Grasshopper and Cricket’. Grammar: Passive Vоice. |
| 4 | Phonetics: Syllable. Poem ‘The Arrow and the Song’. Grammar: Passive Voice: Causative form. |

 **4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

 **4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Блок № 1.  Organs of Speech. Sounds and Phonemes | лабораторное занятие | Мини-проект  | Подготовить плакат по теме |
| 2. | Блок № 2.  Classification of Consonants | лабораторное занятие | Урок-конкурс | Подготовить визуальные дидактические материалы по теме |
| 3 | Блок № 3.  Classification of Vowels | лабораторное занятие | Урок-конкурс | Подготовить визуальные дидактические материалы по теме |
| 4 | Блок № 4.  Syllable | лабораторное занятие | Урок-конкурс | Подготовить визуальные дидактические материалы по теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Понятие о фонетике как науке и учебной дисциплине.
2. Понятие о звуковом строе английского языка и его компонентах.
3. Органы речи и их функции в образовании звуков.
4. Понятие о фонеме. Принципы классификации английских гласных и согласных фонем.
5. Сопоставление фонемного состава английского и русского языков.
6. Понятие об орфоэпической норме английской речи.
7. Коартикуляция и аллофоническое варьирование гласных и согласных фонем в речи.
8. Правила звукобуквенных соответствий в английском языке.

 **5.2 терминологический словарь-минимум**

Accent, accommodation, affricate, alveolar, apical, articulate, ascending scale, aspirated, assimilation, backlingual, bilabial, blade of the tongue, cacuminal, closed syllable, cluster, communicative (centre, type), consonant, constrictive, descending scale, devoice, diphthong, disyllabic, dorsal, emphasis, falling (rising) tone, flat, fore- (medio-) lingual, fricative, front (mid, back) vowel, glide, hard (soft) palate, interdental, intonation, jaw, junction, labial, labio-dental, lateral, lingual, lungs, monophthong, monosyllabic, mouth cavity, nasal, neutral, notional word, nucleus, obstruction, occlusive, palatalization, partial, pitch level, plosion, primary (secondary) stress, progressive (regressive), pronunciation, protruded, qualitative, quantitative, reduction, scale, sense-group, syllable, teeth-ridge, utter, uvula, velar, vocal cords, voiced.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Блок № 1 | Терминологический диктант.Воспроизведение наизусть: ‘What is Pink?’, ‘The Train to Glasgow’. |
| 2 | Блок № 2 | Терминологический диктант.Транскрибирование и интонирование текста.Воспроизведение наизусть: ‘The House that Jack Built’, ‘The King’s Breakfast’. |
| 3 | Блок № 3 | Терминологический диктант.Транскрибирование и интонирование текста.Воспроизведение наизусть: ‘The Chaos of English Pronunciation’, ‘On the Grasshopper and Cricket’. |
| 4 | Блок № 4 | Проверка конспектов.Терминологический диктант.Транскрибирование и интонирование текста.Воспроизведение наизусть: ‘The Arrow and the Song’. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Печат-ные изда-ния | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Коррективный фонетический курс: учебное пособие | Тымбай А.А. | Москва: ФЛИНТА | 2019 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=611209 |
| 2. | Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication: учебное пособие  | Гумовская Г. Н. | Москва: ФЛИНТА | 2016 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145 |
| 3. | A Phonetic Guide to Communication in English: учебное пособие | Вертоградова Л. А., Рубанова О. А. | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет | 2016 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462045 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). – Режим доступа: http://нэб.рф/

2. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: https://elibrary.ru

3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

5. Видеохостинг «Ю-туб». – Режим доступа: https://www.youtube.com/

6. Образовательный портал Open Culture. – Режим доступа: http://www.openculture.com/

7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет». – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/

8. Образовательный портал ThoughtCo (раздел «Языки»). – Режим доступа: https://www.thoughtco.com/esl-4133095

9. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: http://global.britannica.com/

10. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/

11. Портал британской вещательной корпорации «Би-би-си», раздел «Обучение». – Режим доступа: https://www.bbc.co.uk/programmes/genres/learning

12. Ресурсный онлайн-центр учебных материалов Британского Совета (раздел «Английский язык для основных целей»). – Режим доступа: http://learnenglish.britishcouncil.org/general-english

13. Онлайн-сервис автоматического транскрибирования текста toPhonetics. – Режим доступа: https://tophonetics.com/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

 Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

 Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).