ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.О.06.06 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Английский язык и немецкий язык**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1 Знать: основные подходы и методы поиска и обработки информации, способы интеграции и систематизации полученного знания.ИУК 1.2 Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.ИУК 1.3 Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате; навыком декомпозиции задачи на базовые составляющие для последующего эффективного решения. |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1 Знать: основные явления в немецком языке, а именно в фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом аспектах немецкого языка. ИПК-3.2 Уметь: применять теоретические знания о языковых явлениях в преподавании, а также при составлении учебно-методических пособий по немецкому языку.ИПК-3.3 Владеть: навыком анализа фонетических, морфологических, лексико-семантических и синтаксических явлений в тексте.  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся владение эмпирическими методами лингвистического исследования до уровня компетентностного обращения с ними и с результатами их применения в образовательном процессе.

 Задачи дисциплины:

* обобщить и систематизировать уже имеющиеся у обучающихся знания в фонетическом, морфологическом, лексико-семантическом и синтаксическом аспектах немецкого языка;
* сформировать у учащихся знания о современных эмпирических методах в языкознании;
* объяснить основания и принципы выбора методов лингвистического исследования;
* научить применять методы в исследовании языкового материала;
* научить обобщать результаты исследования языкового материала;
* обосновать значимость лингвистических методов в педагогических исследованиях и образовательном процессе;
* развить научно-исследовательскую культуру обучающегося гуманитарного направления подготовки.

 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области языкознания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

Данная дисциплина базируется на дисциплинах модуля «Предметно-содержательный» Б1.О.06.01 «Введение в языкознание», Б1.О.06.05 «Практический курс немецкого языка», Б1.О.06.07 «Литература, история и культура немецкоязычных стран», дисциплинах по выбору Б1.В.02.ДВ.01.01 «Языковые особенности профессиональной коммуникации», Б1.В.02.ДВ.01.02 «Основы речевой деятельности на иностранном языке» и предшествует изучению дисциплин модуля «Методический» - Б1.О.05.01 «Методика обучения немецкому языку», Б1.О.05.04 «Методика написания научно-исследовательских работ» и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы, педагогической и преддипломной практики, а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическаяподготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 122 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 54 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/68 | -/16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 166 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** |  |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | 288 / 8 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

**3 курс, 5 семестр**

**Блок 1. Основы теоретической фонетики немецкого языка.**

**Тема 1. Введение. Фонетика как наука.**

Определение и описание предмета фонетики. Направления и методы ее исследования. Связь с другими лингвистическими дисциплинами.

**Тема 2. Особенности фонетической базы немецкого языка.**

Понятие фонетической базы. Особенности артикуляционной базы немецкого языка. Различия артикуляционной базы немецкого и русского языков.

**Тема 3. Фонологический анализ звуков речи.**

История учения о фонеме (учения И.А. Бодуэна де Куртэне, Ф. де Соссюра и Л.В. Щербы). Проблема определения фонемы, различия между Ленинградской и Московской фонологическими школами. Понятие аллофона фонемы. Теория фонемы. Основание фонологии как науки в 1930-х гг. Методы и задачи фонологического анализа. Функции фонемы. Понятие оппозиции, виды оппозиций. Варианты фонемы. Позиция фонемы (сильная, слабая). Понятие системы, система звуков и фонем, фонологическая система немецкого языка.

**Тема 4. Модификации фонем в потоке речи.**

Коартикуляция, комбинаторные и позиционные модификации фонем. Ассимиляция, аккомодация, диссимиляция и метатеза, редукция, чередование фонем.

**Тема 5. Немецкий консонантизм.**

Фонемный состав системы согласных в немецком языке. Фонологически релевантные признаки немецких согласных. Варианты немецких согласных фонем.

**Тема 6. Немецкий вокализм.**

Различия между гласными и согласными. Фонологически релевантные признаки немецких гласных фонем (ряд, подъем, качество и длительность гласных). Варианты немецких гласных (долгие, полудолгие гласные).

**Тема 7. Слог как сегментная единица.**

Понятие слога. Основные теории слога. Структура слога. Типы слогов. Фонетическое слогоделение.

**Тема 8. Интонация в немецком языке.**

Понятие интонации и ее компоненты. Паузы и их виды, связь пауз с синтаксической структурой предложения. Членение фразы на синтагмы. Фразовое ударение. Основные виды и функции фразового ударения. Правила немецкого фразового ударения. Мелодика и ее функции в речи. Каденция. Фонетические единицы в речи (акцентная группа, синтагма, высказывание). Проклитики и энклитики.

**Тема 9. Интонационная структура различных типов предложений.**

Элементы интонационной структуры предложения. Типы интонационных структур. Интонационная структура повествовательных предложений (простых, сложных), вопросительных предложений, предложений с прямой речью, обращением, парантезой, перечислением. Строй и интонация восклицательного предложения.

**Тема 10. Фоностилистика.**

Понятие фоностилистики. Типы и стили произношений (низкий, нейтральный, высокий) и их фонетические особенности.

**3 курс, 6 семестр**

**Блок 2. Основы лексикологии немецкого языка.**

**Тема 1. Лексикологии как самостоятельная лингвистическая дисциплина.**

1. Объект, предмет и задачи лексикологии.

2. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

**Тема 2. Слово и его значение.**

1. Определение понятия "слово", его функции.

2. Слово как как знак, типы знаков.

3. Мотивировка языкового знака.

4. Слово и его значение. Лексическое значение слова и его типы.

4. Семантическая структура слова.

**Тема 3. Парадигматические отношения в лексике.**

1. Понятие парадигмы, парадигматических отношений, лексической парадигмы.

2. Явление полисемии, ее причины и типы. Типы связей семем. Распад полисемии. Явление эврисемии.

3. Омонимия: источники появления омонимов, их классификация (лексические, лексико-грамматические и грамматические омонимы.), средства деомонимизации. Ее связь с полисемией.

4. Синонимия. Проблема определения и классификации синонимов. Нейтральные и экспрессивные синонимы. Различные пути пополнения синонимического состава: развитие многозначности, иноязычные заимствования, создание немецких эквивалентов к заимствованным словам, территориальные диалекты, профессиональная и жаргонная лексика, архаизмы и др. Многозначность и синонимия.

5. Антонимия. Различные критерии при отнесении слов к категории антонимов. Особенности словообразовательной структуры антонимических пар.

6. Иерархические отношения. Отношения «род – вид», «целое – часть», «общее – частное».

7. Паронимия, тематические ряды, лексико-семантические поля.

**Тема 4. Синтагматические отношения в лексике.**

1. Понятие синтагматических отношений.

2. Понятие языковой и лексической валентности.

3. Теория валентности. Типы актантов.

4. Синтаксические поля.

**Тема 5. Словообразование в немецком языке**

1. Словообразование как один из наиболее продуктивных путей развития и обогащения словарного состава.

2. Словосложение как самый продуктивный способ словообразования в современном немецком языке. Соотношение словосложения и словопроизводства.

3. Словопроизводство и его виды: аффиксальное словопроизводство (суффиксация и префиксация) и безаффиксное словопроизводство. Проблема "полуаффиксов".

4. Образование сложнопроизводных слов-сращений. Образование сложносокращенных и усеченных слов. Образование новых слов на основе сложносокращенных.

5. Особые случаи словообразования.

**Тема 6. Семантическая деривация в немецком языке**

1. Понятие семантической деривации.

2. Причины и пути изменения значения слов.

3. Виды семантической деривации. Психологическая и логическая классификация.

4. Понятие метафоры, ее классификации.

**Тема 7. Лексикон немецкого языка в диахроническом аспекте**

1. Архаизмы в современном немецком языке. Причины их возникновения. Основные группы архаизмов в немецком языке: историзмы, фонетико-морфологические и семантические архаизмы. Особенности употребления архаизмов.

2. Неологизмы в современном немецком языке: общие и индивидуальные, лексические и стилистические.

3. Взаимообогащение немецкого и русского языков.

**Тема 8. Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения словарного состава**

1. Состав лексики современного немецкого языка с точки зрения ее происхождения:

слова с общеиндоевропейскими основами, слова с германскими основами, слова немецкие, слова с заимствованными основами.

2. Причины иноязычных заимствований: экстралингвистические и лингвистические.

3. Слои иноязычных заимствований в современном немецком языке: кельтские, латинские, французские, английские, славянские, русские и др.

4. Особенности иноязычных заимствований в немецком языке.

5. Классификация иноязычных заимствований в современной лингвистической литературе.

**Тема 7. Социальная, профессиональная и территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка.**

1. Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава современного немецкого языка, дифференциация по сферам употребления. Общеупотребительная и социально-окрашенная лексика; профессиональная лексика и научно-техническая терминология; жаргоны и их подгруппы: классовые жаргоны, профессиональные жаргонизмы, арготизмы. Особенности различных пластов социально окрашенной лексики и их взаимоотношения с общенациональной лексикой языка.

2. Территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка.

Формирование немецкого языка вместе с образованием немецкой народности. Концентрация местных диалектов в единый национальный язык. Развитие национального языка. Национальный литературный язык и территориальные диалекты в современной Германии.

**Тема 8. Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина и как раздел лексикологии**

1. Фразеология как часть лексикологии. Ее объект, предмет и задачи.

2. История фразеологии

3. Особенности устойчивых и свободных словосочетаний в современном немецком языке, различия между ними.

4. Критерии определения фразеологических единиц в немецком языке.

5. Связь фразеологии с другими дисциплинами

**Тема 9. Классификация фразеологических единиц в современном немецком языке.**

1. Классификация Фридриха Зайлера.

2. Семантическая классификация акад. В.В.Виноградова.

3. Структурно-семантическая классификация проф. И.И.Чернышевой:

а) фразеологические единства;

б) фразеологические выражения;

 в) фразеологические сочетания;

 г) парные сочетания слов.

**4 курс, 7 семестр**

**Блок 3. Основы теоретической грамматики немецкого языка**

**Тема 1. Введение в курс теоретической грамматики немецкого языка**

1. Грамматика и задачи курса. Понятие грамматического строя языка, его соотношение с другими субсистемами (аспектами) языка. Система и ее реализация.

2.Основные сведения из истории развития научной грамматики немецкого языка. Современные направления в научной грамматике немецкого языка: функциональная грамматика, грамматика, ориентированная на содержание, структурная грамматика. Научная грамматика в отечественной германистике, ее семантико-структурная направленность (основные работы).

3. Основные части грамматики. Взаимосвязь между морфологией и синтаксисом.

**Тема 2. Введение в морфологию. Форма и содержание в грамматике.**

1. Морфология как (грамматическое) учение о слове, его строении, грамматических классах слов (частей речи) и их грамматических категориях.

2.Грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическое значение, его абстрактный характер, соотношение грамматического и лексических значений; грамматическая форма, синтетические и аналитические формы и средства; более широкое и более узкое понимание аналитической формы. Понятие морфологической парадигмы, ее виды. Специфика грамматических категорий в различных языках.

3. Основные черты грамматического строя современного немецкого языка.

4. Понятие поля в функциональной грамматике.

**Тема 3. Части речи. Общие вопросы теории частей речи**

1. Классификационные системы частей речи, их иерархическая организация, состав выделяемых частей речи в классической и в современных зарубежных немецких грамматиках, а также в грамматиках отечественных германистов. Принцип поля в грамматической организации словарного состава и отдельных частей речи. Дискуссионные вопросы в классификации частей речи.

2. Основные признаки частей речи. Классификация частей речи по: а) характеру лексического значения; б) типу грамматических категорий; в) синтаксическим функциям в предложении; г) типу формо- и словообразования.

3. Переход слов из одной лексико-грамматической категории в другую.

**Тема 4. Категория времени. Понятие времени в грамматике**

1. Темпоральность и категория времени. Система временных форм в немецком языке, её организация.

2. Абсолютное и относительное значение временных форм индикатива; абсолютное и относительное значение временных форм конъюнктива.

3. Полисемия временных форм индикатива, её трактовка в работах советских и зарубежных германистов, её характер у каждой полисемичной формы.

**Тема 5. Категория наклонения и её структура**

1. Соотношение категории наклонения с модальностью предложения.

2. Категория наклонения и парадигма предложения.

3. Место наклонения в поле модальности.

4. Общая характеристика индикатива.

5.Конъюнктив I (презентные формы), конъюнктив II (претеритальные формы), их значение и функционирование.

6. Императив, его парадигма и функционирование, его место в поле побудительности.

**Тема 6. Категория залога и её структура. Современные интерпретации категории залога**

1. Лексическая база категории залога.

2. Отношение категории залога к парадигме глагола и к моделированию номинативно-коммуникативного аспекта предложений.

3. Залог как одно из средств конверсии; соотношение актива и пассива.

4.Трактовка статива (sein + причастие II) в работах отечественных и зарубежных германистов, его лексическая база.

5. Отношение одночленного (безличного, или бессубъектного) пассива к категории залога, различные трактовки одночленного пассива, его отношение к моделированию.

**Тема 7. Неличные (именные) формы глагола и их система**

1.Виды инфинитива, его глагольные и именные свойства, функционирование, субстантивация.

2. Причастия, их глагольные и именные свойства. Отношение причастий к прилагательным.

3. Функционирование причастий. Субстантивация.

**Тема 8. Введение в синтаксис**

1. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте.

2 .Трактовка предложения в работах советских и зарубежных германистов.

3. Дискуссионные проблемы теории предложения.

**Тема 9. Простое предложение**

1. Традиционные классификации простых предложений. Понятие аспекта предложения.

2. Классификация предложения по цели высказывания, связь с парадигмой предложения.

3. Классификация предложений по эмоциональной окраске.

4. Классификация предложений по составу (двусоставные, односоставные).

5. Классификация предложений по типу сказуемого (её разные варианты), связь с проблемой усложнения сказуемого.

6. Классификация предложений по виду подлежащего (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные), бессубъектные предложения, связь этих типов предложений с семантической избирательностью глагола (предиката). Утвердительные и отрицательные предложения, средства выражения отрицания.

**Тема 10. Порядок слов в немецком простом предложении. Нарушение рамочной конструкции**

1. Порядок слов; его структурные и семантические функции.

2. Рамочная конструкция в предложении и в группе существительного; полная и неполная рамка, её отсутствие; структурные и стилистические причины несоблюдения рамки.

**Тема 11. Главные и второстепенные члены предложения**

1. Традиционная теория членов предложения.

2. Семантико-синтаксические отношения в предложении. Субъектно-предикатное отношение, разные точки зрения на характер связи между его членами (одностороннее подчинение, взаимосвязь, независимость).

3. Деление членов предложения на главные и второстепенные, его уязвимость.

4. Состав подлежащего и состав сказуемого (расширенное сказуемое).

5. Виды «второстепенных» членов предложения.

6. Предикативное определение, его виды, его различная трактовка.

**Тема 12. Сложное предложение**

1. Необходимые и достаточные условия для образования сложного предложения. Сложное предложение как семантико-синтаксическая целостная единица.

2. Конституенты сложного предложения и их синтаксический статус.

Виды сложного предложения: сложносочинённое и сложноподчинённое предложения, а также их различные комбинации.

**Тема 13. Сложносочинённое предложение (паратаксис)**

1. Роль интонации в оформлении сложносочинённого предложения.

2. Структурное равноправие конституентов сложносочинённого предложения.

3. Отсутствие жёсткой границы между сложносочинёнными предложением и последовательным рядом простых предложений.

4. Семантика отношений между конституентами сложносочинённого предложения и средств их связи.

5. Моделирование сложносочинённого предложения.

**Тема 14. Сложноподчинённое предложение (гипотаксис)**

1. Характер синтаксической связи между конституентами сложноподчинённого предложения.

2. Моделирование сложноподчинённых предложений; моделеобразующие средства; модели сложноподчинённых предложений.

3. Автосемантия и синсемантия конституентов.

**Тема 15. Текст и его категории**

1. Текст в современной лингвистике. Основные подходы к исследованию текста.

2. Дискуссионные вопросы в лингвистике в связи с определением сущности и границ текста: макротекст, микротекст. Принципы типологизации текстов в современной лингвистике.

3. Основные категории текста: целостность, связность, коммуникативность, информативность, интертекстуальность.

4. Связность текста на семантическом, коммуникативном и структурном уровнях.

5. Языковые средства обеспечения связности текста (артикль, местоимения, союзы, наречия и др.).

6. Понятие «грамматическая доминанта» текста/типа текста.

**4 курс, 8 семестр**

**Блок 4. Основы стилистики немецкого языка.**

**Тема 1. Стилистика как лингвистическая дисциплина**

1. Становление стилистики как самостоятельной лингвистической науки.

2. Предмет стилистики, ее задачи, объем и структура.

3. Отношение стилистики к другим наукам (лексикологии, грамматике, фонетике, литературоведению).

4. Определение понятия «стиль».

5. Признаки стиля. Стилевая черта.

6. Принципы классификации стилей.

7. Проблема разграничения стилей языка и стилей речи.

**Тема 2. Абсолютное и контекстуальное стилистическое значение**

1. Денотативное и коннотативное (абсолютное стилистическое) значение: эмоциональный компонент значения; оценочный компонент значения; экспрессивный компонент значения; функциональный компонент значения.

2. Синонимия как проблема стилистики: лексические синонимы (стратификация лексики) и их функции; внутристилевая и межстилевая синонимия; явление морфологической синонимии; стилистические возможности синтаксической синонимии; стилистические возможности фразеологической синонимии.

3. Контекстуальное стилистическое значение.

**Тема 3. Проблема языковой нормы и сопряженных с ней понятий**

1. Соотношение нормы и системы языка.

2. Общественнаяконвенциональность языковой нормы.

3. Норма языка - явление историческое.

4. Норма языка - явление национальное.

5. Соотнесенность языковой нормы с литературным языком.

6. Соотнесенность языковой нормы с языком художественной литературы.

7. Соотнесенность языковой нормы с просторечиями, профессионализмами, социалектами, диалектами, регионализмами, арготизмами, сленгом и тайными языками.

**Тема 4. Научный стиль**

1.Точность, логичность, объективность, абстрактность как главные принципы организации языковых средств в научном стиле.

2. Терминологичность лексического состава научных текстов (структура и лексико-грамматические свойства, способ образования терминов).

3. Именной характер научного стиля, специфика проявления грамматических категорий глагола в научных текстах.

4. Своеобразие синтаксиса научного стиля.

**Тема 5. Официально-деловой стиль**

1.Экстра- и внутрилингвистические характеристики официально-делового стиля: точность, не допускающая инотолкования, императивность, безличность, шаблонность, стандартизованность.

2.Специфика языковых средств: особенности специальной терминологии и нетерминологической лексики, именной характер стиля, типы предложений, характер распространения и виды осложнения простого предложения.

3.Жанровая дифференциация текстов.

4.Особенности языка современной рекламы.

**Тема 6. Газетно-публицистический стиль**

1. Экстралингвистическая основа газетно-публицистического стиля; ее жанровое многообразие (противопоставление двух разновидностей: жанры массовой коммуникации и художественной публицистики) и подстили.

2. Специфика языковых средств газеты как проявление информационной и воздействующей функций; взаимодействие стандарта и экспрессии в языке газеты.

3.Активные процессы в языке средств массовой коммуникации на современном этапе.

**Тема 7. Разговорно-обиходный стиль**

1. Содержание термина «разговорная речь».

2. Признаки понятия «носитель литературного языка».

3. Соотношение понятий «разговорная речь» и «разговорный стиль».

4. Место разговорной речи в системе функциональных стилей.

5.Лингвистическая характеристика разговорной речи: проявление в ней автоматизма, стандарта и творческого начала.

**Тема 8. Язык художественной литературы**

1. Эстетические функции языка.

2. Образность; семантическая осложненность художественной речи; проявление этого свойства в языковых единицах разных уровней; средства словесной образности.

3. Специфика художественного значения слова; эстетическое значение как концентрированное выражение художественных свойств слова.

**Тема 9. Стилистическая фонетика**

1. Проблема звукового символизма.

2.Различные типы звуковой инструментовки (ономатопея, ассонанс, консонанс, аллитерация) и их стилистические функции.

3. Понятия «эвфония» и «какофония».

4.Рифма и ритм.

5. Виды рифмы и метрическая система.

6. Графон и его стилистический эффект

**Тема 10. Стилистическая морфология**

1. Существительное. Nomenactionis и субстантивированный инфинитив.

2. Сложные существительные. 3. Существительные с диминутивными суффиксами и аугментативными префиксами и префиксоидами.

4. Абстрактные существительные.

5. Единственное и множественное число.

6. Падеж.

7. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Артикль при именах собственных. Особые функции определенного артикля. Особые функции неопределенного артикля.

8. Прилагательное. Предикативная функция прилагательного. Атрибутивная функция прилагательного. Сравнительная и превосходная степень. Неологизмы и сложные прилагательные. Субстантивированное прилагательное.

9. Местоимение. Личное местоимение. Указательное местоимение. Неопределенно-личное местоимение man. Притяжательное местоимение. Относительное местоимение. 10. Глагол. Глаголы-неологизмы. Презенс. Имперфект. Перфект. Императив. Конъюнктив. Пассив. Наречие, предлог, числительное и междометие.

**Тема 11. Стилистический синтаксис**

1. Порядок слов: закрепленный и свободный порядок слов.

2. Постпозитивное определение.

3. Препозитивное определение в родительном падеже.

4. Рамочная конструкция.

5. Вынесение обстоятельств за глагольную рамку.

6. Начальное и конечное положение глагола в главном предложении.

7. Параллелизм.

8. Хиазм.

9. Виды предложений: повелительное, восклицательное и вопросительное предложение.

10. Структура предложения.

11. Напряжение предложения.

12. Краткое предложение.

13. Длинное предложение.

14. Относительное предложение.

15. Безглагольные предложения.

16. Номинативное предложение.

17. Парантез.

18. Анаколуф.

**Тема 12. Стилистическая семасиология**

1. Фигуры качества.

2. Метафорическая группа: сравнение, метафора, эпитет, олицетворение.

3. Метонимическая группа: метонимия, синекдоха.

4. Смешанная группа фигур: аллегория, антономасия.

5. Стилистическая семасиология.

6. Фигуры отношений.

7. Отношения тождества: стилистические синонимы, эвфемизм, перифраз(а).

8. Отношения противоположности: антонимы, антитеза, оксюморон, ирония.

9. Отношения неравенства: гипербола, литота.

 **4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

 **4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.** **Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| **Блок 1. Основы теоретической фонетики немецкого языка.** |
| 1 | Фонологический анализ звуков речи | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Проанализировать предложенный преподавателем фрагмент урока для развития фонетических навыков  |
| 2 | Интонационная структура различных предложений | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Подготовить задание для отработки интонации в положительных, отрицательных и вопросительных предложениях |
| **Блок 2. Основы лексикологии немецкого языка.** |
| 3 | Синтагматические отношения в лексике | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Разработать контрольную работу по теме «Соединительные союзы» |
| 4 | Словообразование в немецком языке | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Подготовить веб-квест по теме |
| 5 | Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина и как раздел лексикологии | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Подготовить урок по созданию книги с использованием фразеологизмов на интерактивной платформе |
| 6 | Классификация фразеологических единиц в современном немецком языке | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Проанализировать урок по созданию книги с использованием фразеологизмов на интерактивной платформе других обучающихся |
| **Блок 3. Основы теоретической грамматики немецкого языка.** |
| 7 | Категория времени. Понятие времени в грамматике. | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Подготовить фрагмент урока по составлению буклета |
| 8 | Категория наклонения и ее структура. | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Разработать тестовое задание по теме |
| 9 | Порядок слов в немецком простом предложении. Нарушение рамочной конструкции. | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Разработать тестовое задание по теме |
| 10 | Главные и второстепенные члены предложения. | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Разработать тестовое задание по теме |
| 11 | Текст и его категории | практическое занятие | Подготовка доклада-презентации | Разработать тестовое задание по теме |
| **Блок 4. Основы стилистики немецкого языка.** |
| 12 | Газетно-публицистический стиль | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Подготовить урок по созданию комикса на интерактивной платформе |
| 13 | Разговорно-обиходный стиль | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Разработать тестовое задание по теме |
| 14 | Язык художественной литературы | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Подготовить урок по созданию книги с использованием на интерактивной платформе |
| 15 | Стилистический синтаксис | практическое занятие | Выполнение практического задания в группах | Разработать задания для контрольной работы по теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

 Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

 **5.2. Темы для сообщений-презентаций и практические задания для практических работ**

**Блок 1.**

Тема 1. Немецкая орфография. Подготовьте доклад на тему «Новые правила немецкого правописания».

Тема 2. Фонетическая база немецкого языка в сравнении с русской. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала

Тема 3. Предмет и основные понятия фонологии. Учение о фонеме И.А. Бодуэна де Куртенэ. Подготовьте доклад на тему «Подходы разных фонологических школ к пониманию фонемы». Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 4. Модификация звуков в немецком языке. Выполните предложенные преподавателем практические задания по теме. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 5. Немецкий консонантизм и вокализм. Выполните предложенные преподавателем практические задания по теме. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 6. Слог как фонетическая единица. Подготовьте доклад на тему «Теории слога», «Правила орфографического слогоделения». Выполните предложенные преподавателем практические задания по теме. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 7. Интонация и ее компоненты. Выполните предложенные преподавателем практические задания по теме. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 8. Интонационная структура различных предложений. Выполните предложенные преподавателем практические задания по теме. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

**Блок 2.**

Тема 1. Лексикологии как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Откройте учебник М.Д. Степановой и И.И. Чернышевой «Лексикология современного немецкого языка» на с. 4-8, а также И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 7 – 13 и подготовьте доклад на тему: «История становления лексикологии как науки и учебной дисциплины».

Тема 2. Характеристика слова в современном немецком языке. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 29-30 и выполните задания № 1 – 8, с. 49 № 1, 4, 5. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 49 и выполните задания № 2, 3, с74 № 1 – 8. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 4. Синтагматические отношения в лексике. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 83 – 85 и выполните задания № 1 – 7. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 5. Словообразование в немецком языке. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 117 - 122 и выполните задания № 1 – 16. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала. Подготовьте доклады на темы: «Сокращения в немецком языке в сфере политики», «Современные тенденции в немецком словообразовании».

Тема 6. Семантическая деривация в немецком языке. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 174 - 175 и выполните задания № 1 – 11. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 7. Лексикон немецкого языка в диахроническом аспекте. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 95 - 97 и выполните задания № 1 – 6. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала. Подготовьте доклад на тему «Языковые различия немецкого языка ГДР и ФРГ до объединения Германии и тенденции развития современного немецкого языка объединенной Германии».

Тема 8. Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения словарного состава. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 147 - 150 и выполните задания № 1 – 10. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала. Подготовьте доклады на темы: «Англо-американские заимствования в немецком языке»; «Проблема пуризма в немецком языке на современном этапе»; «Заимствования в немецком языке в сфере политики».

Тема 9. Социальная, профессиональная и территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 188 – 189 и выполните задания № 1 – 6, с. 205 – 207 № 1 -5. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала. Подготовьте доклады на темы: «Англо-американизмы в немецком языке в сфере компьютера и Интернет-технологий», «Немецкий молодежный сленг».

Тема 10. Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина и как раздел лексикологии. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 247 - 248 и выполните задания № 2 - 5. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала. Подготовьте доклад на тему: «Крупные исследователи фразеологического фонда русского, немецкого и английского языков».

Тема 11. Классификация фразеологических единиц в современном немецком языке

Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 247 и выполните задания № 1. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала. Подготовьте доклад на тему: «Классификации немецких исследователей фразеологических единиц».

Тема 12. Парадигматические отношения во фразеологии. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 253 и выполните задания № 16 - 17. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

Тема 13. Национально-культурная специфика ФЕ

Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 248 - 249 и выполните задания № 7 - 12. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала. Подготовьте доклады на темы: «Фразеологические единицы с анимальным компонентом», «Библейские сюжеты в немецкой фразеологии и их соответствия в русском языке»; «Выражение менталитета немецкого и русского народов в пословицах и поговорках»; «Особенности перевода немецких фразеологических единиц на русский язык».

Тема 14. Лексикография как один из разделов лексикологии. Откройте учебник И.Г. Ольшанского и А.Е. Гусевой «Лексикология: современный немецкий язык» на с. 269 - 272 и выполните задания № 1 - 3. Подготовьтесь к обсуждению лекционного материала.

**Блок 3.**

Тема 1. Введение в курс теоретической грамматики немецкого языка. Подготовка к обсуждению лекционного материала.

Тема 2. Введение в морфологию. Форма и содержание в грамматике. Подготовка к обсуждению лекционного материала.

Тема 3. Части речи. Общие вопросы теории частей речи. Доклад «Современные классификации частей речи немецкого языка» Подготовка к обсуждению лекционного материала. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме.

Тема 4. Категория времени. Понятие времени в грамматике. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала. Доклад на тему: «Способы выражения одновременности действий в немецком языке», «Способы выражения предшествования действий в немецком языке», «Способы выражения следования действий в немецком языке».

Тема 5. Категория наклонения и ее структура. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала. Доклад на тему «Модальное и временное значение претеритальных форм коньюктива», «Модальность чужого высказывания».

Тема 6. Категория залога и ее структура. Доклад на тему «Современные интерпретации категории залога». Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала.

Тема 7. Неличные (именные) формы глагола и их система. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала.

Тема 8. Введение в синтаксис. Подготовка к обсуждению лекционного материала

Тема 9. Простое предложение. Подготовка к обсуждению лекционного материала. Доклад на тему «Понятие предикативности и аспекта предложения», «Билатеральность и унилатеральность предложения», «Эллиптические (сокращенные) предложения в немецком языке диалоговой речи.».

Тема 10. Порядок слов в немецком простом предложении. Нарушение рамочной конструкции. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме.

Подготовка к обсуждению лекционного материала. Доклады на темы: «Нарушения рамочной конструкции на уровне простого немецкого предложения», «Нарушения рамочной конструкции на уровне сложного немецкого предложения», «Роль и место отрицания в немецком языке», «Инфинитивные конструкции и их синтаксические функции в немецком предложении».

Тема 11. Главные и второстепенные члены предложения. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала. Доклад на тему «Валентность и члены предложения», «Конструкция «абсолютный винительный» в немецком языке», «Разграничение обстоятельства и определения в немецком языке», «Причастие /причастные конструкции/ и их синтаксические функции в немецком предложении».

Тема 12. Сложное предложение. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала.

Доклад на тему «Моделирование немецкого сложного предложения»

Тема 13. Сложносочиненное предложение (паратаксис) . Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала.

Тема 14. Сложноподчиненное предложение (гипотаксис). Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала. Доклад на тему «Явление номинализации и вербализации в немецком языке».

Тема 15. Текст и его категории. Выполнение предложенных преподавателем практических заданий по теме. Подготовка к обсуждению лекционного материала.

**Блок 4.**

**Примерный перечень тем докладов**

1. Стилистика как лингвистическая дисциплина.

2. Абсолютное и контекстуальное стилистическое значение.

3. Языковая норма и сопряженные с ней понятия.

4. Научный стиль.

5. Официально-деловой стиль.

6. Газетно-публицистический стиль.

7. Разговорно-обиходный стиль.

8. Словесно-художественный стиль.

9. Стилистическая фонетика.

10. Стилистическая морфология.

11. Стилистический синтаксис.

12. Стилистическая семасиология.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Блок № 1 | Устное сообщение-презентацияГрупповая дискуссия |
| 2 | Блок № 2 | Выполнение практических заданийГрупповая дискуссия |
| 3 | Блок № 3 | Выполнение практических заданийУстное сообщение-презентация |
| 4 | Блок № 4 | Выполнение практических заданийУстное сообщение-презентация |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Лексикология немецкого языка: учебное пособие | Медведева Е.В. | М.:Ленанд | 2018 | + |  |
| 2. | Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник | Бутусова А.С.  | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет | 2017 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=499522 |
| 3. | Stilistik der deutschen Sprache: учебное пособие | Наер Н.М. | М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), | 2015 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=469690 |
| 4. | Лексикология. Современный немецкий язык = Lexikologie. Die deutsche Gegenwartssprache: учебник для вузов | Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. | М.: ИЦ "Академия"  | 2005 | + |  |
| 5. | Лексикология. Современный немецкий язык: практикум = Lexikologie. Die deutsche Gegenwartssprache: Ubungsbush: учебное пособие для вузов  | Ольшанский И. Г. | М.: ИЦ "Академия" | 2006 | + |  |
| 6. | Лексикология современного немецкого языка = Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache: учебное пособие  | Степанова М.Д., Чернышева И.И. | М.: ИЦ "Академия" | 2005 | + |  |
| 7. | Einführung in die theoretische Phonetik der deutschen Sprache = Введение в теоретическую фонетику немецкого языка: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Филология"  | Хицко Л.И. | М.: Тезаурус | 2011 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru

2. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

4. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

5. Онлайн-словарь Duden Online. – Режим доступа: http://duden.de/

6. Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. – Режим доступа: http://dwds.de/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

 **9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

 **9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

 Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

 Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).