ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**Б1.О.06.05 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Английский язык и немецкий язык**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК 8.1 Знать: направления, методики, технологии и средства обучения иностранным языкам, принципы построения и функционирования иноязычного образовательного процесса.ИОПК 8.2 Уметь: применять на практике методики и технологии обучения иностранным языкам и воспитания учащихся в соответствии со спецификой учебного материала и поставленных задач.ИОПК 8.3 Владеть: навыками эффективной организации учебного процесса на основе различных теорий, методик, средств и технологий преподавания иностранных языков.  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1 Знать: основы немецкого произношения, интонационной структуры различных типов предложений, грамматической и лексико-семантической системы немецкого языка.ИПК-3.2 Уметь: использовать предметные знания при реализации образовательного процесса во всех видах речевой деятельности. ИПК-3.3 Владеть: культурой межличностного общения на немецком языке, навыками эффективного применения предметных знаний и умений при организации образовательного процесса, лексическими, фонетическими и грамматическими навыками.  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: обучить обучающихся основам языкового общения на немецком языке и подготовить их к общению с представителями немецкоязычной культуры.

Задачи дисциплины: сформировать у учащихся системные знания касательно языковой системы немецкого языка, умений в части основных видов языковой и речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) и навыков коммуникативного общения на немецком языке.

Данная дисциплина сопутствует изучению дисциплин модулей «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Психолого-педагогический», «Методический», «Предметно-содержательный» и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы (з.е.), 1512 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 714 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 714/- | 62/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 501 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):** | 297 |
| контактная работа | 21,15 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 275,85 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | 1512 / 42 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

**1 курс 1 семестр:**

**Тема 1. Phonetik. Die deutschen Laute und Wortbetonung**

die deutsche Artikulationsbasis, die deutschen Vokale, die deutschen Konsonanten, Silbe und Wort, Schreibung und Lautung, die Wortbetonung

**Тема 2. Erste Kontakte.** Start auf Deutsch: internationale Wörter auf Deutsch verstehen, j-n begrüßen, sich und anderen vorstellen, nach Namen und Unterkunft fragen, buchstabieren. **Texte:** Lied, Postkarte. **Wortfeld:** internationale Wörter, deutsche Namen.

**Тема 3. Im Cafe.** Gespräche im Cafe beginnen, sich und andere vorstellen, etw bestellen, bezahlen, Telefonnummer nennen und verstehen. **Texte:** Getränkekarte, Telefonbuch, Rechnung.. **Wortfeld:** Zahlen bis 1000. Struckturwörter.

**Тема 4. Kommunikation im Kurs.** Nach Gegenstände fragen, Gegenstände benennen, im Kurs nachfragen. **Texte:** Wörterbuchauszüge. **Wortfeld:** Wörter im Kursraum.

**Тема 5. Städte – Länder - Sprachen.** Sprachen im Europa. Nachbarsprachen. Über Städte, Länder, Sprachen und Sehenswürdigkeiten sprechen. Die geographische Lage angeben. Die erste Grafik auswerten. Einen Ich-Text schreiben. **Texte:** Landkarte, erste Statistik. **Wortfeld:** Himmelrichtungen, Sprachen.

**Тема 6. Menschen und Häuser.** Eine Wohnung beschreiben. Über Personen und Sachen sprechen. **Texte**: Möbelkatalog, E-Mail, Wohnung. **Wortfeld**: Räume und Möbel, Wohnformen. **Тема 7. Station 1: Berufsfelder: Lehrerin, Student. Themen und Texte.**

**Тема 8. Termine und Verabredungen.** Zeitangaben machen, Tagesabläufe beschreiben, Termine machen und sich verabreden, sich für eine Verspätung entschuldigen. Pünktlichkeit interkulturell. **Texte:** Meldebestätigung, Veranstaltungsangebote, Arztschild, Gedichte. **Wortfeld:** Uhrzeiten, Wochentage, Tageszeiten.

**Тема 9. Orientierung.** Orientierung am Arbeitsplatz. Der Weg zur Arbeit. Die Städte Deutschlands. Sagen, wo Leute arbeiten und wohnen, wie Leute zur Arbeit kommen, Orientierung in einem Haus, nach dem Weg/nach einer Person fragen. Terminangaben am Telefon machen und verstehen. **Texte:** Stadtplan, Etagenplan, Terminkalender, Prospekte. **Wortfeld:** Stadt, Verkehrsmittel, Büro und Computer.

**1 курс 2 семестр**

**Тема 10. Phonetik. Deutsche Intonation.** Regeln der Satzbetonung, Pausen im Satz, Satzarten und Tonführung

**Тема 11. Beruf und Alltag.** Über Berufe sprechen, Tagesabläufe und Tätigkeiten besprechen. J-n vorstellen (im Beruf), eine Statistik auswerten. **Texte:** Visitenkarten, Wörterbuchauszüge. **Wortfeld:** Berufe und Tätigkeiten.

**Тема 12. Berlin sehen.**

eine Exkursion durch Berlin: nach dem Weg fragen, beschreiben, von einer Reise erzählen, Orientierung in der Stadt. Projekt „Internetrallye“

**Texte:** Postkarte, Busplan, Stadtplan, Exkursionsprogramm. **Wortfeld:** Tourismus. Kultur

**Тема 13. Station 2: Berufsfelder: Sekretärin, Automechaniker. Worttraining**

**Тема 14. Urlaub in Deutschland.** Über Ferien und Urlaub sprechen. Einen Unfall beschreiben (Fahrradunfall). **Texte:** Fahradkarte, Ferienkalender, Reportage mit Statistik. **Wortfeld:** Ferien und Urlaub. Familie, Monatsnamen, Unfall.

**Тема 15. Essen und Trinken.** Auf dem Markt/im Supermarkt: einkaufen, fragen und antworten, was man möchte, nach dem Preis fragen. Über Essen sprechen. Essgewohnheiten, ein Kochrezept verstehen und erklären. **Texte:** Werbung, Zeitungsartikel, Kochrezept, Haushaltstipp. **Wortfeld:** Lebensmittel, Maße und Gewichte, Mahlzeiten, Gerichete.

**Тема 16. Kleidung und Wetter.** Mode, Kleiderkaufen: über Kleidung sprechen/kaufen, Farben und Gröpe besprechen, Wetter: Wetterbericht verstehen, Wetter besprechen. **Texte:** Wetterbericht. **Wortfeld:** Farben, Wetter, Kleidung.

**Тема 17. Gesundheit.** Körper und Sport. Körperteile nennen, sagen, was und wo es fehlt. Empfehlungen und Anweisungen geben. Einen Brief schreiben. **Texte:** Ratgeber, Liebesbrief, Werbeanzeigen. **Wortfeld:** Körperteile, Krankheit.

**Тема 18. Station 3: Berufsfelder: Reiseverkehrskauffrau, Krankenpfleger. Themen und Texte.**

**Тема 19. Wiederholung, Sprachaktivität.** Simulation der Prüfung für Start Deutsch A1 Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.

**2 курс 3 семестр**

**Тема 20. Sprachen und Biographien.** Mehrsprachigkeit, Lernerfahrung: über Sprachen sprechen, Gründe nennen. **Texte:** Lernbiographie, „Das schönste deutsche Wort“. **Wortfeld:** Sprachen und Lernen.

**Тема 21. Familienbaum.** Verwandtschaft, Lebensformen, Familienferien: über Familie und Familienfeste sprechen. Photos und Personen beschreiben, j-n beglückwünschen und einladen. Eigene Meinung sagen. **Texte:** Werbeanzeige, Statistik, Zeitungsangaben, Glückwunschkarten, Geburtstagslieder. **Wortfeld:** Familie und Verwandtschaft, Familienfeste.

**Тема 22. Reise und Mobilität.** Berufliche und private Reisen: über eine Reise sprechen, Vermutung äußern, Fahrpläne lesen, eine Reise planen und buchen, Gegensätze und alternativen ausdrücken. **Texte:** Reiseplanung. **Wortfeld:** Verkehr.

**Тема 23. Station 1. Berufsbild: Übersezterin. Lexik- und Grammatiktraining.**

**Тема 24. Die Freizeit.** Freizeitaktivitäten: über Hobbys, Vereine und Interessen sprechen, auf einen Vorschlag reagieren. **Texte:** Sachtexte zur Freizeitforschung, Memozettel. **Wortfeld:** Hobbys, Sport.

**Тема 25. Medien.** Medien im Alltag: über Medien sprechen, kurze persönlich Mitteilungen schreiben. E-Mail Briefe schreiben. Interneteinkauf. **Texte:** SMS, E-Mail, Interviews, Statistik, Sachtexte, Webseite. **Wortfeld:** Post, Computer, Internet, Reklamation.

**Тема 26. Ausgehen.** Feierabendaktivität: im Restaurant, Lust ausdrücken, über private und berufliche Kontakte sprechen. **Texte:** Speisekarte, Berufsbild. **Wortfeld:** Gastronomie, Ausgehen, Kennenlernen.

**Тема 27. Station 2: Berufsbild: Webdesigner. Grammatik- und Worttraining.**

**2 курс 4 семестр**

**Тема 28. Zu Hause.** Stadt oder Landleben? Wohnungssuche: Wohnungsanzeigen lesen und auswerten, nach einer Wohnung fragen, Umzug: den Umzug planen, den Haushalt.besprechen. **Texte:** Wohnungsanzeige, Umzugscheckliste. **Wortfeld:** Landleben, Wohnungssuche, erste Hilfe.

**Тема 29. Kultur erleben.** Kulturhauptstädte Deutschlands, Literatur, Musik. Kulturelle Interessen, Stadtbesichtigung planen, Theaterbesuch organisieren, über die Stadtgeschichte erzählen. **Texte:** Interviews, Stadtplan. **Wortfeld:** Kultur, Beziehungen.

**Тема 30. Arbeitswelten.** Ausbildung, Umschulung, Arbeitssuche, Höflichkeit und telefonieren am Arbeitsplatz. **Texte**: Stellenanzeigen, Lebenslauf, Bewerbung. **Wortfeld**: Arbeit.

**Тема 31. Station 3.** Berufsbild Ergotherapeutin, Wörter-Spiele-Training, Grammatik und Evaluation, Videostation, Magazin: Tiere und Zeitung.

**Тема 32. Feste und Geschenke.** Feste im Jahreslauf, Geschenke, Ostern international.

**Texte:** Interviews, Lied „was soll ich schenken?“. **Wortfeld:** Feste, Weihnachten

**Тема 33. Mit allen Sinnen.** Körpersprache, Spielfilm „Erbsen auf halb sechs“, Blindheit. **Texte:** Filmbeschreibung, Porträt einer blinden Deutschlehrerin, Interviews, Redewendungen. **Wortfeld**: Emotionen, Film.

**Тема 34. Erfindungen und Erfinder.** Erfindungen und ihre Geschichte, Schokolade. **Texte:** Erfinderquiz, Internetseite, Rezept, Interview. **Wortfeld:** Produkte, Erfindungen, Schokolade, Produktion.

**Тема 35. Station 4.** Berufsbild: Hotelkauffrau / Hotelkaufmann. Lexik- und Grammatiktraining.

**Тема 36. Wiederholung, Sprachaktivität**. Modelltest Start Deutsch A2. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.

**3 курс 5 семестр**

**Тема 37. Ausbildung und Beruf.** Zeitgefühl, Lebenszeit, die Geschichte des Brandenburger Tors. **Texte:** Gedicht, Szenen aus einem Hörspiel. **Wortfeld:** Zeit, deutsche Geschichte.

**Тема 38. Alltag.** Alltagsstress, auf der Bank, bei der Polizei, Lachen ist gesund. **Texte:** Auszahlungsquittung, Zeitschrift, Sprichwörter, Cartoon. **Wortfeld:** Alltagsprobleme, Alltag.

**Тема 39. Männer – Frauen - Paare.** Unterschiede zwischen Männern und Frauen, Rollenklischees, Partnerschaft. **Texte:** Wörterbuchauszug, Interview, Sketch, Lied. **Wortfeld:** Partnerschaft, Streit.

**Тема 40. Deutschlands größte Stadt.** Das Ruhrgebiet, Unfallversicherung, Regionalismen. **Texte:** Pressemeldung, Mundart-Comic, Lied. **Wortfeld:** Industrie, Arbeitsunfall, Versicherung.

**Тема 41. Schule und Lernen.** Das deutsche Schulsystem, Berufe an der Schule, Schule interkulturell. **Texte:** Schulsystem, Stundenplan, Berufsbilder. **Wortfeld:** Schule.

**Тема 42. Station 1.** Training für den Beruf: Präsentation; Wörter-Spiele-Training. Grammatik und Evaluation, Videostation, Magazin: Fußball – die schönste Nebensache der Welt.

**3 курс 6 семестр**

**Тема 43.** Klima und Umwelt. Unwetter oder Klimakatastrophe? UN-Klimareport, Wetter. **Texte**: Zeitungsartikel **Wortfeld**: Umwelt und Klima, Wetter.

**Тема 44.** Peinliche Situationen. Pleiten Pech und Pannen, Knigge interkulturell, Konflikte. **Texte**: Info-Broschüre, Zeitschrift. **Wortfeld**: Probleme, Körpersprache, Geräusche.

**Тема 45.** Generation. Kindheit, Jugend, Alter, Kinderträume**. Texte**: die blauen und die grauen Tage. **Wortfeld**: Lebensabschnitte, Familienbeziehungen.

**Тема 46.** Migration. D-A-CH als Aus- und Einwanderungsländer. **Texte**: Filmbeschreibung „Solino“, Interview, Rezept, Statistik, ausgewanderte Wörter. **Wortfeld**: Migration.

**Тема 47.** Europa: Politik und mehr. Wir sind Europa! Die Europäische Union, der 50. Geburtstag der EU. **Texte**: Europa-Quiz, Pro und Contra, Rezept. **Wortfeld**: EU-Institutionen, Europa.

**Тема 48.** Station 2. Training für den Beruf: Smalltalk, Wörter-Spiele-Training. Training für den Beruf: Smalltalk, Wörter-Spiele-Training**,** Grammatik und Evaluation, Videostation, Magazin: Ankunft.

**Тема 49.** Wiederholung, Sprachaktivität. Test Zertifikat Deutsch. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.

**4 курс 7 семестр**

**Тема 50. Leute heute.** Leute heute, Gelebte Träume, in aller Freundschaft, Helden im Alltag, vom Glücklichsein. **Leseverstehen**. Gelebte Träume, Alltagshelden, Man muss etwas tun für sein Glück. **Hörverstehen**: Radiobeitrag über Freundschaft, das Interview über Glück. **Sprechen**: Diskussion über Glück. **Schreiben**: in einer E-Mail Freude ausdrücken und gratulieren. **Grammatik**: Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum, Deklination der Adjektive.

**Тема 51. Wohnwelten.** Wohnwelten, Baumhaus, ohne Dach, Eine Wohnung zum Wohlfühlen, Hotel Mama. **Leseverstehen**: Unter dem Dach der Natur, bei Mama ist am schönsten. **Hörverstehen**: das Radiointerview über Obdachlosigkeit, das Interview „Nesthocker“. **Sprechen**: Diskussion über Obdachlosigkeit, Grafik beschreiben, Rollenspiel. **Schreiben**: Briefe. **Grammatik**: Wortfolge im Nebensatz, Steigerungsstufen, Vergleiche.

**Тема 52.** Wie geht es denn so? Wie geht es denn so? lach mal wieder, Fast food – Show Food, eine süße Versuchung, bloß kein Stress! **Leseverstehen**: Lachen ist gesund, Schokolade. **Sprechen**: Über Tagesrhythmus, Tipps gegen Stress geben. **Schreiben**: Anfrage an einen Verein. **Grammatik**: Trennbare und untrennbare Verben, Pluralbildung der Substantive.

**Тема 53. Freizeit und Unterhaltung.** Freizeit und Unterhaltung, Spiel ohne Grenzen, Endlich Freizeit, Abenteuer im Paradies, Freizeit in Zürich. **Leseverstehen**. Eine Abenteuergeschichte, Film- und Theaterbesprechung. **Hörverstehen**: Radiobeitrag zur Freizeitgestaltung, über Spielen. **Sprechen**: meine Freizeitgestaltung. **Grammatik**: Indirekte Fragesätze, Finalsätze, Verben und Ergänzungen.

**Тема 54. Alles will gelernt sein.** Alles will gelernt sein, lebenslanges Lernen, besser lernen mit Computern? Können kann man lernen, Lernen und behalten. **Leseverstehen**. Gelebte Träume, Alltagshelden, Man muss etwas tun für sein Glück. **Sprechen**: über Wünsche und Ziele bei Lernangeboten, Ratschläge geben. **Schreiben**: eine Stellungnahme, Tipps zum Lernen formulieren. **Grammatik**: zu + Infinitiv, Modalverben.

**Тема 55. Berufsbilder.** Berufsbilder, Wünsche auf den Beruf, Ideen gesucht, Darauf kommt es an, mehr als ein Beruf. **Leseverstehen**: Bewerbungstipps verstehen, ungewöhnliche Berufe. **Hörverstehen**: eine Umfrage zu beruflichen Wünschen verstehen. **Schreiben**: eine Geschäftsidee entwickeln und einen Aushang schreiben, an einem Chat teilnehmen. **Grammatik**: Zukunftiges ausdrücken, Verben mit Präpositionen und Pronominaladverbien / Fragewörter.

**Тема 56. Für immer und ewig.** Für immer und ewig, Lebensformen, Partnerglück im Internet, die große Liebe, eine seltsame Geschichte. **Leseverstehen**: Roman „Mein Name sei Gantenbein“, Zeitschriftentexte. **Hörverstehen**: Radiobeitrag über Alleinerziehende. **Sprechen**: über den Roman sprechen. **Schreiben**: Leserbriefe, Ausdrücke über eine Geschichte. **Grammatik**: reflexive Verben, Relativsätze.

**Тема 57. Kaufen.** Einkäufe, Dinge, die die Welt (nicht) braucht, Konsum heute, die Reklamation, kauf mich! **Leseverstehen**: einen Sachtext über Werbung. **Hörverstehen**: Radio-Werbespots. **Sprechen**: ein Produkt beschreiben, Argumentation bei einer Diskussion, Reklamation. **Schreiben**: eine Werbe-Kampagne. **Grammatik**: Lokale Präpositionen, Konjunktiv II.

**4 курс 8 семестр**

**Тема 58. Endlich Urlaub.** Endlich Urlaub! Organisiertes Reisen, Urlaub mal anders, der schöne Schein trügt, eine Reise nach Hamburg. **Leseverstehen**: Text über Thomas Cook, Beschreibungen in Reisekatalogen. **Sprechen**: Zweifel / Unmöglichkeit ausdrücken, Informationen auf Reisen geben. **Schreiben**: Kurztexte über eine Stadt. **Grammatik**: temporale Konnektoren und Präpositionen.

**Тема 59. Natürlich Natur.** Natur, Umweltproblem Single, tierisches Stadtleben, Projekt Umwelt, kostbares Nass. **Leseverstehen**: Umweltprobleme. **Hörverstehen**: Umwelt-Projekte, Vortrag zum „Wasser“. **Sprechen**: eine Talkshow zum Thema „Tiere in der Stadt“ spielen, einen Kurzvortag halten. **Grammatik**: Passiv, Passiversatzformen.

**Тема 60. Wiederholung.** Modeltest Goethe-Zertifikat B1. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.

**Тема 61. Heimat ist.** Heimat, neue Heimat, ausgewanderte Wörter, Missverständliches, zu Hause in Deutschland

**Тема 62. Sprich mit mir!** Gesten sagen mehr als tausend Worte, früh übt sich, Smalltalk, wenn zwei sich streiten

**Тема 63. Arbeit ist das halbe Leben?** Mein Weg zum Job, motiviert – engagiert, Teamgeist, werben Sie für sich!

**5 курс 9 семестр**

**Тема 64. Zusammen leben.** Sport gegen Gewalt; Armut ist keine Schande; ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt; der kleine Unterschied; Gleicher Lohn für die gleiche Arbeit? Einen Text über ein Projekt zur Prävention von Jugendkriminalität verstehen. Texte zum Thema „Armut" verstehen Ein Interview mit einem Medienwissenschaftler über Online-Spiele verstehen. Einen Text über Zukunftswünsche schreiben. Ein Kabarett-Stück zum Thema „Zusammen wohnen" verstehen und über Dinge sprechen, die einen stören. Grammatik Relativsätze mit wer; Modalsätze.

**Тема 65. Wer wissen will, macht Wissenschaft .** Wissenschaft für Kinder; Wer einmal lügt …; Ist da jemand …? Gute Nacht! Digitale Demenz. Einen Text zum Thema „Kinder und Wissenschaft" verstehen. Ein Radiofeature zum Thema „Lügen" verstehen und eine Geschichte schreiben. Einen Artikel zu einer Zukunftsvision verstehen und eigene Szenarien entwickeln. Ein Interview zum Thema „Büroschlaf" verstehen. Einen Leserbrief schreiben. Grammatik Passiv und Passiversatzformen. Indefinitpronomen.

**Тема 66. Kulturwelten** Weltkulturerbe; Kunstraub; Sprachensterben; Bücherwelten; Wie Geschichten entstehen.

Einen Text über ein UNESCO Weltkulturerbe verstehen und ein Weltkulturerbe beschreiben;

Nachrichtenmeldungen (im Radio und in der Zeitung) über einen Kunstraub verstehen und anhand der Tatsachen einen eigenen Krimi schreiben. Einen Artikel über Sprachsterben lesen und die Gründe für das Sterben von Sprachen verstehen. Ein Interview mit einer Buchhändlerin und Lesern verstehen und die positiven und negativen Bewertungen in einer Buchrezension erkennen. Einen Ausschnitt aus einem Hörbuch verstehen und ein Buch, einen Film oder ein Ereignis vorstellen. Grammatik Textzusammenhang. Präpositionen mit Genitiv, Relativsatz mit Genitiv.

**Тема 67. Fit für …** Fit für Finanzen; fit am Telefon; fit für die Firma; fit für die Prüfung; Artisten der Großstadt. Über Zahlungsmöglichkeiten sprechen. Telefondialoge erfolgreich bewältigen. Einen Zeitungsbericht über den Zusammenhang von Firmenerfolg und Fitness verstehen. Informationen aus einem Text weitergeben. Einem Freund in einer E-Mail Tipps gegen Prüfungsangst geben. Grammatik Passiv mit sein. Vergleichsätze mit als / als ob / als wenn im Konjunktiv II.

**Тема 68. Das macht(e) Geschichte.** Gelebte Geschichte; 26.10. – ein Tag in der Geschichte; Irrtümer der Geschichte; Grenzen überwinden; ein Traum ist wahr. Einen Text zum Thema „Gelebte Geschichte" verstehen. Informationen aus unterschiedlichen Quellen in einer kurzen Präsentation zusammenfassen. Irrtümer der Geschichte kennenlernen und darüber berichten. Einen literarischen Text zum Thema „Reisen von West- nach Ostdeutschland" und einen Lexikonartikel verstehen Zeitzeugenaussagen über den Mauerfall, eine Chronik des Tages verstehen und die Informationen aus verschiedenen Texten kommentiert zusammenfassen. Grammatik Partizipien als Adjektive. Indirekte Rede mit Konjunktiv 1.

**Тема 69. Mit viel Gefühl …** Farbenfroh; Mit Musik geht alles besser; Sprache und Gefühl; Gefühle und Emotionen; Knut ist so süß! Texte über die Wirkung von Farben verstehen. Einen Text über Musik verstehen und eine Textzusammenfassung schreiben. Einen Dialog verstehen und Aussagen emotional verstärken. Auszüge aus einem Vortrag zum Thema „Emotionen" verstehen. Einen Text über Entscheidungsschwierigkeiten lesen und eine Mail mit Tipps zur Entscheidungsfindung schreiben. Grammatik Adjektive, Verben und Substantive mit Präpositionen. Modalpartikeln.

**5 курс 10 семестр**

**Тема 70. Ein Blick in die Zukunft.** Alternative Energie – Chance für die Zukunft? In 50 Jahren …; Was bringt die Zukunft? Roboter – unsere Zukunft? Der Schatz im Eis. Kurztexte über alternative Energieformen verstehen und darüber sprechen. Informationen über den Age-Anzug verstehen und einer Gesprächsrunde über das Thema „Was wollen wir über unsere Zukunft wissen?" folgen. Prognosen zur Entwicklung des Arbeitsmarktes verstehen und einen Kurzvortrag halten. Über Nutzungsformen von Robotern sprechen und einen Beschwerdebrief zu einem Roboter-Workshop schreiben. Eine Talkshow zum Thema „Roboter" spielen. Grammatik

Nomen-Verb-Verbindungen. Modalverbähnliche Verben.

**Тема 71. Alltägliches.** Die Zeit läuft …; Vereine heute; Chaos im Wohnzimmer; Alle zusammen; ein bisschen Chaos ist in Ordnung. Einen Text über das Thema „Zeit im Alltag" verstehen. Aussagen von Menschen, die sich in Vereinen engagieren, verstehen und jemanden von der Mitgliedschaft in einem Verein überzeugen. Ein Interview über die Benutzerfreundlichkeit von technischen Geräten zusammenfassen. Über Probleme in der Hausgemeinschaft diskutieren, die eigene Meinung vertreten und gemeinsame Lösungen finden. Einen Kommentar zum Thema „Wohnen im Mehrgenerationenhaus" schreiben. Grammatik Adjektivdeklination nach Artikelwörtern. Wortbildung bei Substantiven.

**Тема 72. An die Arbeit!** Ein bunter Lebenslauf; Probieren geht über Studieren? Multitasking; Soft Skills; Ingenieure dringend gesucht. Einem Text über Bewerbungen mit „buntem" Lebenslauf Ratschläge entnehmen und ein Stellengesuch schreiben. Über Vor- und Nachteile von Studium und Berufsausbildung sprechen und Stichworte zu einem Studienberatungsgespräch notieren. Einen Text zum Thema „Multitasking" verstehen. Notizen zu einem Radiointerview über „Soft Skills" machen. Bewerbungstrainings vergleichen und eine Entscheidung aushandeln. Grammatik Attribute. Weiterführender Nebensatz.

**Тема 73. Hast du Worte?** Immer erreichbar; Gib Contra! Sprachen lernen; Sag mal was! Mit den Händen sprechen. Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Zeitungstext herausarbeiten und Meinungen aus dem Text wiedergeben. Ein Interview zum Thema „Schlagfertigkeitstraining" verstehen und die eigene Schlagfertigkeit üben. Einen Fachtext über „Sprachen lernen und erwerben" verstehen und zusammenfassen. Einen Magazinbeitrag über Dialekte verstehen und über die Verwendung von Dialekten sprechen. Eine E-Mail in Umgangssprache verstehen und darauf antworten. Grammatik Präpositionen zur Redewiedergabe, Sätze mit wie, Konjunktiv 1. Nominal- und Verbalstil.

**Тема 74. Wirtschaftsgipfel.** Vom Kohlenpott …; Mit gutem Gewissen? Die Welt ist ein Dorf; Gründerfieber; Vertrauen erwerben. Notizen zu einem Vortrag über die Geschichte des Ruhrgebiets machen. Die Antworten eines Experten zu „Gewissensfragen" besprechen und die eigene Meinung dazu vertreten. Einen Begriff definieren und zu argumentativen Texten zu Wirtschaftsthemen Stellung nehmen. Einem Text über eine Firmengründung wichtige Informationen entnehmen. Kriterien für Firmengründer erarbeiten und eine Geschäftsidee entwickeln. Einen Vortrag über Bankgespräche zusammenfassen, ein Bankgespräch beurteilen und das Gespräch üben. Grammatik Nominalisierung und Verbalisierung: Temporalsätze. Nominalisierung und Verbalisierung: Modal- und Konditionalsätze.

**Тема 75. Ziele.** Ab morgen! Der Weg ist das Ziel; jeder kennt jeden; Freiwillig; Spielend Geld verdienen. Einen Text über gute Vorsätze verstehen und einen Text über die eigenen guten Vorsätze schreiben. Ein Gespräch über berufliche Ziele hören und Notizen machen. Ein Interview über ein Netzwerk lesen und die Fragen rekonstruieren. Kurze Radiofeatures über engagierte Menschen verstehen. Einen Beitrag über „Engagement heute" schreiben. Grammatik Nominalisierung und Verbalisierung: Kausal-, Konzessiv-, Final- und Konsekutivsätze. Nominalisierung und Verbalisierung: Präpositional-Ergänzungen.

 **4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

 Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

 **4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий**  |
| **1 курс 1 семестр** |
| 1. | Phonetik. Die deutschen Laute und Wortbetonung | Лабораторное занятие | Работа в парах | Подготовить задание для отработки грамматических навыков по теме на интерактивной платформе. |
| 2. | Erste Kontakte | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 3. | Im Café | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Подготовить задания на интерактивной платформе на тему: «Im Café» |
| 4. | Kommunikation im Kurs | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 5. | Städte – Länder - Sprachen | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать веб-квест по теме: «Städte – Länder - Sprachen», направленный на формирование лексических навыков |
| 6. | Menschen und Häuser  | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Подготовить задания на интерактивной платформе на тему: «Wohnwelten» |
| 7. | Station 1: Berufsfelder: Lehrerin, Student. Themen und Texte | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать урок по созданию буклета/ постера на интерактивной платформе по теме «Berufsfelder». |
| 8. | Termine und Verabredungen | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 9. | Orientierung | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Подготовить задание для отработки грамматических навыков по теме |
| **1 курс 2 семестр** |
| 10. | Phonetik. Deutsche Intonation | Лабораторное занятие | Работа в парах | Разработать веб-квест по теме занятия на платформе для дистанционного изучения |
| 11. | Beruf und Alltag | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 12. | Berlin sehen | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать веб-квест по теме занятия на платформе для дистанционного изучения |
| 13. | Station 2: Berufsfelder: Sekretärin, Automechaniker. Worttraining | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать онлайн игру для формирования лексических навыков по теме |
| 14. | Urlaub in Deutschland | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать веб-квест по теме занятия на платформе для дистанционного изучения |
| 15. | Essen und Trinken | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 16. | Kleidung und Wetter | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Подготовить задания на интерактивной платформе на тему: «Kleidung» |
| 17. | Gesundheit | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать веб-квест направленный на формирование грамматических навыков по теме. |
| 18. | Station 3: Berufsfelder: Reiseverkehrs-kauffrau, Krankenpfleger. Themen und Texte | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 19. | Wiederholung, Sprachaktivität | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| **2 курс 3 семестр** |
| 20. | Sprachen und Biographien | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 21. | Familienbaum | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 22. | Reisen und Mobilität | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 23. | Station 1. Berufsbild: Übersetzerin. Lexik- und Grammatiktraining | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 24. | Aktiv in der Freizeit | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 25. | Medien | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 26. | Ausgehen. | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 27. | Station 2: Berufsbild: Webdesigner. Grammatik- und Worttraining. | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| **2 курс 4 семестр** |
| 28. | Zu Hause | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 29. | Kultur erleben | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 30. | Arbeitswelten | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 31. | Station 3: Berufsbild: Ergotherapheutin. Lexik- und Grammatiktraining. | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 32. | Feste und Geschenke | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 33. | Mit allen Sinnen | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 34. | Erfindungen und Erfinder  | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 35. | Station 4: Berufsbild: Hotelkauffrau / Hotel- kaufmann. Lexik- und Grammatiktraining | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать урок на интерактивной платформе |
| 36. | Wiederholung, Sprachaktivität | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| **3 курс 5 семестр** |
| 37. | Zeitpunkte | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 38. | Alltag | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 39. | Männer – Frauen - Paare | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 40. | Deutschlands größte Stadt | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 41. | Schule und lernen | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 42. | Station 1. Training für den Beruf: Präsentation; Wörter-Spiele-Training | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| **3 курс 6 семестр** |
| 43. | Klima und Umwelt | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 44. | Peinliche Situationen  | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать урок на интерактивной платформе |
| 45. | Generationen | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать онлайн игру для формирования лексических навыков по теме |
| 46. | Migration | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 47. | Europa: Politik und mehr | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 48. | Station 2. Training für den Beruf: Smalltalk, Wörter-Spiele-Training | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать урок на интерактивной платформе |
| 49. | Wiederholung, Sprachaktivität | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| **4 курс 7 семестр** |
| 50. | Leute heute | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 51. | Wohnwelten | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать онлайн игру для формирования лексических навыков по теме |
| 52. | Wie geht es denn so?  | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 53. | Freizeit und Unterhaltung | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 54. | Alles will gelernt sein | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 55. | Berufsbilder | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 56. | Für immer und ewig | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать урок на интерактивной платформе |
| 57. | Kaufen | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| **4 курс 8 семестр** |
| 58. | Endlich Urlaub | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 59. | Natürlich Natur | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 60 | Wiederholung  | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать урок на интерактивной платформе  |
| 61. | Heimat ist .. | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| 62. | Sprich mit mir! | Лабораторное занятие | Ролевая игра | Разработать онлайн игру для формирования лексических навыков по теме |
| 63. | Arbeit ist das halbe Leben?  | Лабораторное занятие | Ролевая игра |  |
| **5 курс 9 семестр** |
| 64. | Zusammen leben | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра |  |
| 65. | Wer wissen will, macht Wissenschaft  | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра |  |
| 66. | Kulturwelten  | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 67. | Fit für … | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра | Разработать урок на интерактивной платформе |
| 68. | Das macht(e) Geschichte | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра  |  |
| 69. | Mit viel Gefühl … | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| **5 курс 10 семестр** |
| 70. | Ein Blick in die Zukunft | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра |  |
| 71. | Alltägliches | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра | Разработать урок на интерактивной платформе |
| 72. | An die Arbeit!  | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра |  |
| 73. | Hast du Worte?  | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 74. | Wirtschaftsgipfel | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра |  |
| 75. | Ziele  | Лабораторное занятие | Дискуссия, ролевая игра |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо выполнять домашние задания, которые дает преподаватель в конце каждого занятия. Задания приведены в следующих учебных пособиях:

Studio d A1: Kurs- und Übungsbuch von Hermann Funk (mit Lösungen), Cornelsen Verlag, Berlin. 2006;

Studio d A2: Kurs- und Übungsbuch, Teilband 1, 2., von Hermann Funk, Cornelsen Verlag, Berlin. 2006;

Studio d B1: Kurs- und Übungsbuch von Hermann Funk, Cornelsen Verlag, Berlin. 2014;

Aspekte 1: Lehr- und Arbeitsbuch von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a., Langenscheidt Verlag, Berlin und München, 2007;

Aspekte 2: Lehr- und Arbeitsbuch von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a., Langenscheidt Verlag, Berlin und München, 2008.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

 **6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 семестр |
| 1. | Тема 1-75 | Контрольная работа (каждая тема завершается письменной работой) |
| 2 | Тема 1-75 | Монологическое и диалогическое высказывание |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Авторы** | **Место издания** | **Год издания** | **Наличие** |
| **Печатные издания** | **в ЭБС, адрес в сети Интернет** |
| 1. | Немецкий язык: практикум | Логинова Е. А. | Тюмень: Тюменский государственный университет | 2016 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=573682 |
| 2. | Немецкий язык: учебно-методическое пособие | Берсенева А. В. , Кораблева Н. С. | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет | 2016 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=459467 |
| 3. | Studio d A1: Kurs- und Übungsbuch | Funk Hermann | Berlin: Cornelsen Verlag  | 2006 | + |  |
| 4. | Studio d A2: Kurs- und Übungsbuch | Funk Hermann | Berlin: Cornelsen Verlag | 2006 | + |  |
| 5. | Aspekte 1: Kursbuch | Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a | Langenscheidt Verlag, Berlin und München | 2007 | + |  |
|  6. | Aspekte 1: Arbeitsbuch | Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a | Langenscheidt Verlag, Berlin und München | 2007 | + |  |
| 7. | Aspekte 2. Kursbuch | Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a | Langenscheidt Verlag, Berlin und München | 2008 | + |  |
| 8. | Aspekte 2. Arbeitsbuch | Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a | Langenscheidt Verlag, Berlin und München | 2008 | + |  |
| 9. | Грамматика немецкого языка. Упражнения. | Дрейер Х., Шмидт Р. | СПб: Специальная литература | 2003 | + |  |
| 10. | Основной курс грамматики. Немецкий как иностранный. | Reimann М. | München: Max Hueber Verlag | 2004 | + |  |
| 11. | Mit Erfolg zu Start Deutsch A1-A2 : Testbuch mit Audio-CD | Hantschel H.-J. [et Al.] | Stuttgart:Ernst Klett Sprachen, | 2010 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

 **9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

 **9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).