ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.03.01 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Английский язык и немецкий язык**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИПК-2.1 Знать: требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам процесса обучения иностранному языку в образовательных организациях соответствующего уровня образования;  структуру и основы проектирования современного урока;  особенности организации различных форм педагогической поддержки и сопровождения учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.  ИПК-2.2 Уметь: проектировать процесс обучения дисциплинам предметной области, осуществляя выбор методов, средств и организационных форм обучения иностранному языку, адекватных учебной задаче, и соблюдая требования современных образовательных стандартов к его результатам.  ИПК-2.3 Владеть: методическим инструментарием грамотного проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения иностранному языку в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание условий для освоения учащимися методики проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о требованиях современных образовательных стандартов к образовательным результатам процесса обучения иностранному языку;
* дать представление о структуре и основах проектирования современного урока, особенностях организации различных форм педагогической поддержки и сопровождения учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
* развивать умения методически грамотного проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения иностранному языку в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области языкознания, педагогики, педагогической психологии, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины Б1.О.04.02 «Педагогическая психология», прохождению учебной практики (Б2.В.01(У) «Ознакомительная практика по профилю подготовки») и предваряет прохождение технологической (проектно-технологической) практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанной в п. 1 компетенции. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. | |  |
|  |  | Практическая подготовка |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 24 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/36 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

Блок № 1. Государственная политика в сфере образования. Стратегические задачи модернизации образования. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС.

Блок № 2. Требования к современному уроку.

Блок № 3. ФГОС НОО. Структура, содержание документа

Блок № 4. ФГОС ООО. Структура, содержание документа

Блок № 5. ФГОС СОО. Структура, содержание документа

Блок № 6. Примерные программы НОО, ООО и СОО.

Блок № 7. Примерная программа воспитания.

Блок № 8. Планируемые результаты обучения в условиях введения и реализации ФГОС и способы педагогического сопровождения учащихся по их достижению.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Блок № 1.  Государственная политика в сфере образования. Стратегические задачи модернизации образования. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. | Лекция,  практическое занятие | Видеоконференция/конференция |  |
|  | Блок № 2.  Требования к современному уроку. | Лекция,  практическое занятие | Видеоконференция/конференция |  |
|  | Блок № 3.  ФГОС НОО. Структура, содержание документа | Лекция,  практические занятия | Видеоконференция/конференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 4.  ФГОС ООО. Структура, содержание документа | Лекция,  практические занятия | Видеоконференция/конференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 5.  ФГОС СОО. Структура, содержание документа | Лекция,  практические занятия | Видеоконференция/конференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 6.  Примерные программы НОО, ООО и СОО. | Лекция,  практические занятия | Видеоконференция/конференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 7.  Примерная программа воспитания. | Лекция,  практическое занятие | Видеоконференция/конференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 8.  Планируемые результаты обучения в условиях введения и реализации ФГОС и способы педагогического сопровождения учащихся по их достижению. | Практическое занятие | Видеоконференция/конференция |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для уроков формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. Стратегические задачи модернизации образования.
2. Психологические основы системно-деятельностного подхода как основы ФГОС.
3. Субъект-субъектный подход реализации ФГОС в ОО, новые цели и ценности образования.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
|  | Блок № 1-2 | Составление конспектов по содержанию курса |
|  | Блок № 3-7 | Устные сообщения  Проектирование урока/внеурочного занятия |
|  | Блок № 8 | Анализ урока/внеурочного занятия |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Анализ урока иностранного языка: учебно-методическое пособие | Денискина Л.Ю., Чеснокова Е.В. | Липецк: Липецкий гос. пед. университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | 2018 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576841 |
| 2. | Образовательные программы начальной школы: учебное пособие | Фугелова Т.А. | Тюмень: Тюменский гос. университет | 2017 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=572308 |
| 3. | Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка: уч. пос. | Бижова И.А. | Омск: ОмГПУ | 2020 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=616127 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

6. Ресурсы англоязычного портала международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка. – Режим доступа: http://linguistlist.org

7. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru

8. Портал «Федерального института педагогических измерений». – Режим доступа: http://www.fipi.ru

9. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: http://global.britannica.com/

10. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/

11. Сетевое образовательное сообщество, всероссийский интернет-педсовет – Режим доступа: https://www.pedsovet.org

12. Сайт для учителей. – Режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/

13. Ресурсная база образовательной корпорации «Макмиллан эдюкейшн» для учителей иностранных языков. – Режим доступа: https://www.onestopenglish.com/

14. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. – Режим доступа: https://fgosreestr.ru/

15. Портал Национальной ассоциации развития образования и науки с перечнем ФГОС. – Режим доступа: https://fgos.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).