ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (модуль):**

**Б1.В.02.ДВ.03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Иностранный язык (немецкий язык)**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИУК 4.1 Знать: строение системы языка и правила её функционирования на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровне;лексику в рамках обозначенной тематики и основные грамматические структуры, необходимые для межличностного общения, повседневно-бытовой и профессионально-ориентированной деятельности.ИУК 4.2 Уметь: конструировать грамматически и синтаксически правильные формы;воспринимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;ИУК 4.3 Владеть: навыками устной и письменной речи на русском и английском языках, необходимыми и достаточными для межличностного, межкультурного взаимодействия; конкретными языковыми формами и конструкциями в соответствии с коммуникативными задачами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего языковой коммуникативной компетенцией в области второго иностранного языка; базой для дальнейшего совершенствования и профессионального роста; профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в средней общеобразовательной школе.

Задачи курса:

* формирование у студентов профессионально достаточного уровня коммуникативной компетенции, соответствующего общеевропейской шкале требований по всем видам речевой деятельности;
* формирование базовых навыков профессионально-деловой этики и коммуникации и культуры речи на иностранном языке;
* формирование у студентов профессионально-педагогических навыков и умения использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Место дисциплины**: Дисциплина входит в состав цикла Б1 – профессиональные дисциплины и является одной из дисциплин по выбору вариативной части данного цикла учебного плана программы бакалавриата,

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетные единицы, 468 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 212 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 212/- | 22/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 220 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 468/13 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

**6 семестр**

**Тема 1. Фонетический строй английского языка.**

**Фонетика**: Артикуляция гласных и согласных фонем. Транскрипция. Алфавит. Правила чтения.

**Тема 2. Знакомство. Визитная карточка. Семья и родственники.**

**Фонетика**: Правила чтения. Словесное ударение. Интонация простых предложений. Интонация вопросительного предложения.

**Практика устной и письменной речи:** Знакомство. Визитная карточка: имя, фамилия, дата и место рождения, адрес, род занятий. Карта мира: части света, континенты. Страны и их столицы, языки и национальности. Семья и родственники: их возраст.

**Грамматика**: Порядок слов в простом утвердительном предложении. Имя существительное. Множественное и единственное число. Имя числительное: количественное. Настоящее простое время глагола "to be": утвердительные предложения. Настоящее простое время глагола "to be": отрицательные и вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях. Притяжательный падеж имени существительного. Личное и притяжательное местоимение.

**Тема 3. Распорядок дня.**

**Фонетика**: Соединение фонем в потоке речи. Фразовое ударение.

**Практика устной и письменной речи:** Профессии и занятия. Основные виды занятий в течение дня. Распорядок дня студента. Выходной день. Досуг. Хобби и спор.

**Грамматика**: Неопределенный артикль с названием профессии. Present Simple: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Present Simple для выражения регулярных действий и состояний. Артикль. Наречия частотности. Место наречия в предложении.

**Тема 6. В городе: правила и ориентация на местности.**

**Фонетика**: Коммуникативные виды предложений и их интонационные модели.

**Практика устной и письменной речи:** Просьбы, пожелания и запреты. Ориентация на местности. Как спросить дорогу.

**Грамматика**: Предлоги местоположения. Основные глаголы движения. Модальный глагол can. Структура: Can you…? Can I …? Запреты. Структура: You can’t…

**Тема 7. Еда и продукты.**

**Фонетика:** Логическое ударение. Эмфаза.

**Практика устной и письменной речи:** Продукты питания. Приемы пищи. Здоровое питание. Привычки в питании. Заказ в ресторане.

**Грамматика**: Имя существительное: исчисляемое и неисчисляемое. Неопределенные местоимения (some, any). Конструкция there is/ are. Отрицательные местоимения. Конструкция there is/ are: отрицательные и вопросительные предложения. Просьба. Want/ would like to.

**Тема 8. Истории жизни.**

**Фонетика:** Отработка сложных звуков и звукосочетаний.

**Практика устной и письменной речи:** Знаменитые люди из прошлого. Биографии. Исторические факты. Мировые изобретения. Истории жизни. Автобиография.

**Грамматика**: Глагол ‘tobe’ в Past Simple: was/ were (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Past Simple: regular verbs. Past Simple: irregular verbs. Обстоятельства времени. Past Simple: отрицательные и вопросительные предложения. Порядковые числительные для обозначения дат.

**7 семестр**

**Тема 1. Кино, театр и литература.**

**Практика устной и письменной речи:** Кино и театр. Литературные жанры. Любимые книги. Планирование свободного времени.

**Грамматика**: PastSimple: повторение. Типы вопросительных предложений. Значимое отсутствие артикля. Разные типы вопросительных предложений. Определенный и неопределенный артикль.

**Тема 2. В магазине.**

**Практика устной и письменной речи:** Покупки. Деньги. Типы магазинов. Общение в магазине. Одежда и мода.

**Грамматика:** Имя прилагательное: сравнительная и превосходная степени. Артикль с превосходной степенью прилагательного. Present Continuous: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

**Тема 3. Внешность и характер. Социальная жизнь.**

**Практика устной и письменной речи:** Внешность. Описание человека. Социальная жизнь. Развлечения. Выход в свет. Планы на выходные. Карьера и образование. Планы на будущее. Онлайн образование. Собеседование на работе. Характер человека: качества, необходимые в разных профессиях.

**Грамматика:** Модальные глаголы: can/ can't, might, may, will/ won't. Повторение Present Simple, Present Continuous, Past Simple. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Present Continuous, going to, Future Simple.

**Тема 4. Город и урбанизация.**

**Практика устной и письменной речи:** Ориентация в городе. Достопримечательности. Маршруты. Предлоги местоположения. Правила и запреты. Коммуникация. Средства коммуникации. Социальные сети. Переписка. Обмен новостями. Городской транспорт. Транспортная культура. Встречи. Рассказ о незабываемой встрече. Урбанизация. Городская жизнь и жизнь за городом. Города будущего. Мой город.

**Грамматика:** Модальные глаголы: must/ mustn’t, have to/ don't have to. Present Perfect Simple: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Наречия already, yet. Предлоги since, for. Past Continuous: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Past Continuous vs. Past Simple. Future Simple for predictions. Условные предложения I типа. If/ when + Present Simple.

**Тема 5. Здоровье и спорт.**

**Практика устной и письменной речи:** Цели краткосрочные и долгосрочные. Интересы, свободное время. Спорт. Активность. Здоровый образ жизни. Климат и погода. **Грамматика:** Сравнительные структуры as…as/ not as… as. Модальный глагол need to. Infinitive of purpose.

**Тема 6. Приготовление еды.**

**Практика устной и письменной речи:** Еда. Продукты. Супермаркеты и местные магазины. Национальная еда. Рецепты. Семейный ужин. Просьбы, предложения. Формулы вежливости.

**Грамматика:** Предложные словосочетания.

**Тема 7. Покупки.**

**Практика устной и письменной речи:** Покупки. Рынки и торговые центры. Осознанное потребление. Любимая вещь. Личные финансы. Микрокредиты. Правила и обязанности. Отношения к деньгам в разных культурах.

**Грамматика:** Модальные глаголы have to/ must/ should. Passive Voice: Present Simple Passive, Past Simple Passive.

**8 семестр**

**Тема1. Эмоции и чувства.**

**Практика устной и письменной речи:** Эмоции и чувства. Встречи со старыми друзьями. Мои новости и события в жизни. Личность и симулякр. Положительные и отрицательные качества. Темперамент. Онлайн игры, имитирующие реальную жизнь. Отношения. Мужчины и женщины. Гендерные исследования. Семья. Семейная история.

**Грамматика:** Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Времена групп Present и Past. Вопросы к подлежащему. Вопросы к дополнению. Предлоги в вопросительных предложениях.

**Тема 2. Путешествия.**

**Практика устной и письменной речи:** Путешествия. Отели. Бронирование номера, билета. Планирование маршрута. Мировые достопримечательности. Страны и их герои. Биографии. Место, где я живу. Квартира. Обстановка. Мебель. Переезд. Городская архитектура. Дом моей мечты.

**Грамматика:** Infinitive vs. gerund. Present Simple for timetables. Present Continuous for arrangements. Условные предложения II типа. If I were…

**Тема 3. Экология и окружающая среда.**

**Практика устной и письменной речи:** Технологии меняют жизнь. Технологии и экологическая обстановка. "Углеродный след". Осознанное потребление. Виртуальная жизнь. Жизнь до эпохи Интернета. Воспоминания детства. Автобиография.

**Грамматика:** Would/ used to. Времена группы Past. Дискуссия и способы выражения своего мнения. Условные предложения I и II типов. Модальные глаголы долженствования.

**Тема 4. Развлечения.**

**Практика устной и письменной речи:** Жанры кино и телевидения: криминальный роман. История для газетной статьи. Повествование в кино и телевидении. Новости. Правдивые истории и вымысел.

**Грамматика:** Past Simple vs. Present Perfect.

**Тема 5. Успех.**

**Практика устной и письменной речи:** Работа и распорядок дня. Офисная рутина. Удачный и неудачный опыт. День, когда все пошло не так. Стресс. Эмоции. Психотерапия в современном обществе. Реакция на хорошие и плохие новости. Секрет успеха. Истории успешных людей. Собеседование на работу: резюме и квалификации. Достижения.

**Грамматика:** Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Времена группы Future: Simple, Continuous, Perfect. Времена группы Present. Прилагательные –ingvs.-ed. Фразовые глаголы. Модальный глагол should для рекомендаций. Условные предложения II типа для гипотетических ситуаций. Модальные глаголы умения в настоящем и прошедшем времени.

**Тема 6. Решение технических проблем.**

**Практика устной и письменной речи:** Технические неполадки и поломки. Звонок в техподдержку.

**Грамматика:** Разделительные вопросы. Просьбы.

**Тема 7. Общество.**

**Практика устной и письменной речи:** Общество, в котором мы живем: соседи. Интернет-сообщества. Идеальное общество. Проблемные социальные ситуации. Личная история.

**Грамматика:** Артикли, местоимения и наречия для обозначения числа. Относительные придаточные предложения. Союзы that, which, who. Фразовые глаголы и составные существительные. Условные предложения III типа. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous.

**Тема 8. Образец для подражания.**

**Практика устной и письменной речи:** Человек, оказавший на меня влияние. Ролевая модель. Личность в истории.

**Грамматика:** Прилагательные и наречия: порядок слов. Времена группы Past.

**Тема 9. Человек в мире.**

**Практика устной и письменной речи:** Человек в мире. Окружающая среда. Глобальное потепление.

**Грамматика:** Косвенная речь: порядок слов. Косвенная речь: глаголы say, tell and ask. Косвенная речь: просьбы, приказы.

**Тема 10. В аэропорту.**

**Практика устной и письменной речи:** Путешествия. Аэропорты. Правила поведения в аэропортах. Кухни городов мира. Ресторанная критика.

**Грамматика:** Согласование времен в косвенной речи. Передача диалогической речи. Повторение модальных глаголов: must, have to, should, can, might.

**Тема 11. Страна изучаемого языка.**

**Практика устной и письменной речи:** Великобритания и Лондон. Праздники и традиции в странах изучаемого языка.

**Тема 12. Образование.**

Мой университет. Системы образования в Великобритании и России.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Знакомство. Визитная карточка. Семья и родственники. | лабораторная работа | работа в парах, мини-группах |  |
| 2. | Распорядок дня | лабораторная работа | презентация «Мой день» |  |
| 3. | В городе: правила и ориентация на местности | лабораторная работа | презентация «Передвижение по городу» |  |
| 4. | Еда и продукты. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах  |  |
|  | Истории жизни. | лабораторная работа | презентация «Известная личность» |  |
| 5. | Кино, театр и литература. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах |  |
| 6. | В магазине. | лабораторная работа | моделирование ситуации “Intheshop” | Подготовить задание для отработки грамматических навыков по теме |
| 7. | Внешность и характер. Социальная жизнь. | лабораторная работа | дискуссия «Стереотипы восприятия» |  |
| 8. | Город и урбанизация. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах |  |
| 9. | Здоровье и спорт. | лабораторная работа | дискуссия «Здоровый образ жизни» |  |
| 10. | Приготовление еды. | лабораторная работа | презентация «Кухни мира» |  |
| 11. | Покупки | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах | Подготовить задание для отработки грамматических навыков по теме |
| 12. | Эмоции и чувства. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах |  |
| 13 | Путешествия | лабораторная работа | Игра ‘Around the World’ |  |
| 14 | Экология и окружающая среда. | лабораторная работа | презентация «Экологический проект» | Разработать урок по созданию буклета/ постера на интерактивной платформе по теме |
| 15 | Развлечения | лабораторная работа | презентация «Виды развлечений» | Разработать веб-квест направленный на формирование грамматических навыков по теме. |
| 16 | Успех | лабораторная работа | дискуссионный клуб |  |
| 17 | Решение технических проблем. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах | Разработать урок на интерактивной платформе с применением технологий для дистанционного обучения. |
| 18 | Общество | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах | Подготовить задание для отработки лексических навыков по теме |
| 19 | Образец для подражания. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах | Разработать фрагмент урока развития критического мышления |
| 20 | Человек в мире. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |
| 21 | В аэропорту. | лабораторная работа | решение ситуационных задач в группах | Разработать урок на интерактивной платформе с применением технологий для дистанционного обучения. |
| 22 | Страна изучаемого языка. | лабораторная работа | презентация «Достопримечательности Великобритании» | Разработать урок на интерактивной платформе. |
| 23 | Образование | лабораторная работа | презентация «Образовательные системы в разных странах» | Разработать контрольную работу на проверку знания грамматического материала по теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для самостоятельной работы обучающегося**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Дополнительное чтение** | **Письменная работа** | **Подготовка сообщения по теме** |
| Тема 1. Фонетический строй английского языка. | Чтение гласных и согласных букв в английском языке. | Транскрибирование слов. | Основные правила чтения в английском языке. |
| Тема 2. Знакомство. Визитная карточка. Семья и родственники. |  | My family | About myself |
| Тема 3. Распорядок дня. | Life in Britain | Daily routine | My ideal day |
| Тема 5. В городе: правила и ориентация на местности.  | Transport facts | Local transport culture | Getting around the city |
| Тема 6. Еда и продукты. | Myths about food | My eating habits | Healthy food |
| Тема 7. Истории жизни. | Extraordinary lives | My life story | A Famous Person |
| Тема 9. Кино, театр и литература.  | Film facts | My favourite film | The books I read |
| Тема 10. В магазине.  | The world’s most famous markets | Shopping habits | Shops and shopping |
| Тема 11. Внешность и характер. Социальная жизнь. | What do you wear?Weekend | Street fashion | My weekend |
| Тема 13. Город и урбанизация. | The Glacier express | Visit our city | Top places in my home town |
| Тема 14. Здоровье и спорт. | An unusual athlete | Popular activities and sports  | Sport in my life |
| Тема 15. Приготовление еды. | ‘The Lunch’ W. S. Maugham | Recipe | Cuisines of the world |
| Тема 16. Покупки. | Supermarkets or small shops? In defence of supermarkets | Shopping in supermarket and small shops | My favourite possession |
| Тема 18. Эмоции и чувства. | Why do people laugh? | Invitation to a friend | What I have been up to recently |
| Тема19. Путешествия. | Hotels: places to stay in.Le Corbusier – architect of the future? | Posting an announcement on the Internet | My dream travel |
| Тема 20. Экология и окружающая среда. | Ways to reduce your kitchen carbon footprint | Local urban development: pros and cons? | My eco-project |
| Тема 21. Развлечения. | Facebook trap | A story in the news | Types of Entertainment |
| Тема 22. Успех. | How to do well at a job interview?Have you got what it takes? | Writing a job application and a motivation letter | My dream job |
| Тема 23. Решение технических проблем. | James May’s 20th century: machines | The advantages and disadvantages of modern technology | How it works |
| Тема 25. Общество. | How well do you know your neighbours? | Writing tips “How to be the world’s best guest?” | Communication in the modern world |
| Тема 26. Образец для подражания. | Giant leaps for mankind | The person I admire | The person I admire |
| Тема 27. Человек в мире. | Ethical man | Modern “green” technologies |  |
| Тема 28. В аэропорту.  | Ten things not to do in the airport | Filling in a declaration | My best/worst flight |
| Тема 29. Страна изучаемого языка. | Great Britain | Top places to visit in Great Britain | Top places to visit in Great Britain |
| Тема 30. Образование.  | Education systems in Great Britain and USA | Russian education system | My universityEducation systems in different countries |

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Фонетическй строй английского языка. | Проверка домашнего задания.Тест на написание транскрипции. |
| 2 | Знакомство. Визитная карточка. Семья и родственники. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 3 | Распорядок дня. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации. |
| 4 | В городе: правила и ориентация на местности. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации. |
| 5 | Еда и продукты. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 5 | Истории жизни. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации. |
| 7 | Кино, театр и литература. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 8 | в магазине. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 9 | Внешность и характер. Социальная жизнь. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 10 | Город и урбанизация. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 11 | Здоровье и спорт. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 12 | Приготовление еды. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации |
| 13 | Покупки. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 14 | Эмоции и чувства.. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 15 | Путешествия. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 16 | Экология и окружающая среда. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации |
| 17 | Развлечения. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации по теме. |
| 18 | Успех. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 19 | Решениетехнических проблем. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме.. |
| 20 | Общество. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 21 | Образец для подражания. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 22 | Человек в мире. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме.  |
| 23 | В аэропорту. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. |
| 24 | Страна изучаемого языка. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации по теме. |
| 25 | Образование. | Проверка домашнего задания. Опрос лексики по теме. Проверка презентации по теме. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в Интернете |
| 1 | New Cutting Edge, Elementary. Student’s book | Cunningham S., P. Moor | England, Pearson Education Limited | 2012 | + |  |
| 2 | New Cutting Edge, Elementary. Workbook | Cunningham S., P. Moor | England, Pearson Education Limited | 2011 | + |  |
| 3 | English Unlimited B1-Pre-intermediate. Coursebook with e-portfolio. | Tilbury A. [etc.] | Cambridge University Press | 2010 | + |  |
| 4 | English Unlimited B1-Pre-intermediate. Self-study pack with DVD-ROM. | Tilbury A. [etc.] | Cambridge University Press | 2010 | + |  |
| 5 | English Grammar in Use | Murphy R. | Cambridge University Press | 2012 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).