ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (модуль):**

##### Б1.В.03.ДВ.01.01 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Иностранный язык (английский язык)**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИПК 2.1 Знать: требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам процесса обучения иностранному языку в образовательных организациях соответствующего уровня образования; структуру и основы проектирования современного урока;особенности организации различных форм педагогической поддержки и сопровождения учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.ИПК 2.2 Уметь: проектировать процесс обучения дисциплинам предметной области, осуществляя выбор методов, средств и организационных форм обучения иностранному языку, адекватных учебной задаче, и соблюдая требования современных образовательных стандартов к его результатам.ИПК 2.3 Владеть: методическим инструментарием грамотного проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения иностранному языку в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: создание условий для освоения учащимися методики проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о требованиях современных образовательных стандартов к образовательным результатам процесса обучения иностранному языку;
* дать представление о структуре и основах проектирования современного урока, особенностях организации различных форм педагогической поддержки и сопровождения учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
* развивать умения методически грамотного проектирования и педагогического сопровождения процесса обучения иностранному языку в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области языкознания, педагогики, педагогической психологии, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Методический» Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» и модуля «Профессиональная деятельность учителя иностранного языка» Б1.В.03.ДВ.03.01 «Проектирование образовательных программ по иностранным языкам», прохождению производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |  |
|  | Практическая подготовка |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/28 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

Блок № 1. Государственная политика в сфере образования. Стратегические задачи модернизации образования. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС.

Блок № 2. Требования к современному уроку.

Блок № 3. ФГОС НОО. Структура, содержание документа

Блок № 4. ФГОС ООО. Структура, содержание документа

Блок № 5. ФГОС СОО. Структура, содержание документа

Блок № 6. Примерные программы НОО, ООО и СОО.

Блок № 7. Примерная программа воспитания.

Блок № 8. Планируемые результаты обучения в условиях введения и реализации ФГОС и способы педагогического сопровождения учащихся по их достижению.

 **4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

 **4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Блок № 1.  Государственная политика в сфере образования. Стратегические задачи модернизации образования. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. | лекция,практическое занятие | видеоконференция |  |
|  | Блок № 2.  Требования к современному уроку.  | лекция,практическое занятие | видеоконференция |  |
|  | Блок № 3.  ФГОС НОО. Структура, содержание документа | лекция,практические занятия | видеоконференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 4.  ФГОС ООО. Структура, содержание документа | лекция,практические занятия | видеоконференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 5.  ФГОС СОО. Структура, содержание документа | лекция,практические занятия | видеоконференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 6.  Примерные программы НОО, ООО и СОО. | лекция,практические занятия  | видеоконференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 7.  Примерная программа воспитания.  | лекция,практическое занятие | видеоконференция | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 8.  Планируемые результаты обучения в условиях введения и реализации ФГОС и способы педагогического сопровождения учащихся по их достижению. | практическое занятие | видеоконференция |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

 Темы для уроков формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

 **5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. Стратегические задачи модернизации образования.
2. Психологические основы системно-деятельностного подхода как основы ФГОС.
3. Субъект-субъектный подход реализации ФГОС в ОО, новые цели и ценности образования.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
|  | Блок № 1-2 | Составление конспектов по содержанию курса |
|  | Блок № 3-7 | Устные сообщения Проектирование урока/внеурочного занятия |
|  | Блок № 8 | Анализ урока/внеурочного занятия |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Федеральный государственный стандарт начального общего образования | Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 |  | 2009 |  | https://fgos.ru/ |
|  | Федеральный государственный стандарт основного общего образования  | Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 |  | 2010 |  | https://fgos.ru/ |
|  | Федеральный государственный стандарт среднего общего образования  | Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 |  | 2012 |  | https://fgos.ru/ |
|  | Примерная основная образовательная программа начального общего образования | Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 |  | 2015 |  | https://fgosreestr.ru/ |
|  | Примерная основная образовательная программа основного общего образования | Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) |  | 2015 |  | https://fgosreestr.ru/ |
|  | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования | Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 |  | 2016 |  | https://fgosreestr.ru/ |
|  | Примерная программа воспитания | Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20 |  | 2020 |  | https://fgosreestr.ru/ |
| 8. | Анализ урока иностранного языка: учебно-методическое пособие | Денискина Л.Ю., Чеснокова Е.В.  | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | 2018 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576841 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
	* + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/).
			2. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.
			3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/).
			4. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет». – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.
			5. Образовательный портал About Education. – Режим доступа: <http://www.about.com/education/>.
			6. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <http://global.britannica.com/>.
			7. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>.
			8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/).
			9. Портал международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка. – Режим доступа: http://linguistlist.org.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

 Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

 Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).