

Иванова Н. Г., Александров К. Н.

Классический университет как просветительская площадка регионального бизнеса*

В России в связи со значительными историческими экспериментами так и не сформировалась база для стабильного функционирования частного бизнеса. Без функционирования определенных институтов невозможно создать такую экономику, где индивиды, желающие заниматься предпринимательством, не будут бояться за сохранность своего бизнеса, и с более низкой вероятностью будут вовлечены в государственные коррупционные схемы. Развитие инклюзивных экономических и политических институтов приведет к формированию рынка совершенной конкуренции, в рамках которого предприниматели смогут проявить свои инициативность, креативность, творчество. Поэтому помимо предоставления фундаментальных знаний классический университет должен выступать как образовательная и дискуссионная площадка для повышения экономической грамотности вовлеченных в региональный бизнес людей и формирования конструктивной повестки, направленной на улучшение условий ведения бизнеса в регионе.

Ключевые слова: индивид, бизнес, регион, государство, университет, экономика, экономические и политические институты.

ГРНТИ: Экономика / Экономические науки: 06.61.33 Региональная экономика.

Ivanova N. G., Aleksandrov K. N.

Classical University as an Educational Platform for Regional Business

In Russia, due to significant historical experiments, the basis for the stable functioning of private business has not yet emerged. Without institutions functioning, it is impossible to create an economy where individuals who want to start entrepreneurial activity do not fear for the safety of their businesses, and are less likely to become involved in government corruption schemes. The development of such inclusive economic and political institutions will lead to the formation of a marketplace of perfect competition, in which entrepreneurs will be able to show their initiative, creativity and creativity. Therefore, in addition to providing fundamental knowledge, the classical university should act as an educational and discussion platform to improve the economic literacy of individuals involved in regional business and to form a constructive agenda aimed at improving the business environment in the region.

© Иванова Н. Г., Александров К. Н., 2022

* Статья подготовлена на основе секционного доклада конференции «Вклад университета в развитие системы образования Ленинградской области», приуроченной к 30-летию ЛГУ им. А.С. Пушкина» (25–26 октября 2022 г., СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина).

Key words: individual, business, region, state, university, economy, economic and political institutions.

JEL classifications: R 59

Базовым столпом любого современного развитого государства является, по нашему мнению, свобода индивида. Ибо посредством гарантии своих свобод индивид может осуществить свое стремление к счастью в рамках регулируемого законом свободного общества, экономика которого основана на добровольном обмене.

Из осознания довольно простого условия, что только независимый человек, который защищен законом, может создавать современный инновационный бизнес, уже вытекают остальные, необходимые для его успешной самореализации. То есть, для этого со стороны государства необходимо предоставлять справедливый суд, право на свободу высказываний, право на перемещение, право на частную собственность, и т. д. И поэтому классический университет с его набором междисциплинарных факультетов мог бы стать отличной площадкой для реализации просветительских проектов в этих сферах, как для представителей государства, так и для бизнеса.

В рамках истории российского государства в XX веке сложилась ситуация, когда часто менялась экономическая модель [2]. Если во многих странах процессы шли эволюционно, что позволяло обществу проводить оценку действий и принимать верные выводы, то в России за один 20-й век было немало резких скачков, таких как переход от зарождающегося капитализма Российской империи к плановой советской экономике, затем переход от закрытой плановой к монополистической ресурсной экономике, встроившейся в мировые производственные цепочки, сейчас, по нашему мнению, происходит новый переход к частично мобилизационной экономике, находящейся под санкциями и вынужденно закрытой для ми-

рового рынка. В результате у современного общества не сформировалось четкого понимания, какая система лучше позволяет обеспечить приемлемый экономический рост и развитие человеческого капитала, и до сих пор у многих сохраняются сильные ностальгические настроения по создающей впечатление более стабильной советской экономике, нередко фигурирующих в противоречивых заявлениях, в т. ч. и со стороны различных представителей органов власти [1]. Подобные убеждения законодателей могут приводить к созданию сомнительных законодательных инициатив, итогом которых будет ухудшение условий ведения бизнеса и даже деградация российской экономики. И это действительно проблема, когда государственный аппарат настолько по-разному воспринимает различные экономические системы, что это может выражаться в необдуманных решениях, замедляющих развитие предпринимательства, в том числе в регионе.

Известно, ещё во второй половине XVIII в. Адам Смит заложил основы экономической науки своей знаменитой работой «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). И одним из центральных принципов построения экономики был именно эгоистичный индивид, который стремится удовлетворить свои потребности [4]. В результате общество тоже будет получать пользу, поскольку индивиду для достижения личных успехов будет необходимо создавать полезные для общества товары и услуги, которые он сможет выменять на личные блага. А из этого уже вытекает вся логика построения классической капиталистической системы, которая базируется на концепции индивида, обладающего негативными свободами, действующим в правовых рамках, установленных обществом.

Идеи экономического либерализма А. Смита продолжил развивать Д. Рикардо. В известном труде «Начала политической экономии и нало-

гового обложения» (1817) выделенную им экономическую функцию государства он свел к справедливому налогообложению, одновременно ратуя за свободное предпринимательство и свободную торговлю [3].

Так как в России, по нашему мнению, подходы к управлению экономикой часто менялись, а роль государства традиционно велика, то считаем необходимым прояснить, в том числе для общества, полезность этих идей, позволяющих индивидам функционировать и обмениваться ценностями на добровольных началах. Практика показывает, что люди везде одинаковы, и часто им необходимо лишь создать благоприятную среду для взаимного обогащения. Наиболее популярный пример в этом плане – Южная и Северная Кореи. Республике Корея удалось создать инклюзивные политические и экономические институты, в то время как в КНДР, по мнению американских исследователей, в основном развиты «экстрактивные институты, стимулирующие государство рассматривать граждан сугубо как податное население, необходимое для поддержания собственного функционирования, что приводит к процветанию коррупции и невозможности проявления личной инициативы в обществе» [5]. Инклюзивные институты, по нашему мнению, позволяют создавать более плоскую иерархию, в результате чего появляется сетевая система взаимодействия между гражданами, частными и государственными организациями, поощряющая образование и инициативу в рамках общества, которые, в т. ч. за счет регулярного обмена мнениями и получения открытой обратной связи, способствуют его интенсивному развитию.

В результате авторы статьи считают, что в формировании инклюзивных политических и экономических институтов на территории нашего региона Ленинградскому государственному университету имени А.С. Пушкина следует занять ведущую роль, заключающуюся в создании на его базе просветительской дискуссионной площадки. Данный инструмент поможет людям лучше разбираться с основами и трендами современной

экономики, а также вырабатывать решения, которые обеспечат развитие как правовой, так и инфраструктурной базы для ведения бизнеса на территории Ленинградской области.

В рамках данной инициативы предлагается реализовать следующие активности.

1. Проведение краткосрочного и долгосрочного курса лекций по основам рыночной экономической деятельности, куда будут входить вопросы не только экономического характера, но также юридического, социологического и др.

2. Проведение мастер-классов и лекций, в т. ч. на английском языке, на базе последних открытий современной мировой экономической науки.

3. Создание кооперативных круглых столов, в рамках которых представители государства, бизнеса могут совместно с экспертами из университета обсуждать экономические инициативы для повышения ВРП области.

4. Привлечение к новым проектам реализации регионального бизнеса активных студентов, которые в период обучения получают места производственной, преддипломной, других видов практик, а после окончания университета – места для трудоустройства в Ленинградской области.

5. Также можно воспользоваться географической близостью региона к развитым странам северной Европы и продолжать поддерживать сотрудничество для изучения положительного опыта взаимодействия региональных государственных и предпринимательских структур.

Авторы считают, что университету следует продолжать работу на ниве просвещения региона и повышения правовой, экономической и финансовой грамотности населения, в том числе этической составляющей экономической деятельности. По убеждению авторов, применение этического подхода в бизнесе вызовет гораздо более высокие темпы роста экономики, а также повышение уровня счастья населения в регионе. Если у

людей будет отсутствовать возможность реализовать свой потенциал на данной территории, то продолжится отток людских ресурсов в крупные города России (в данном случае Санкт-Петербург) и другие страны, что будет приводить к опустошению и обеднению региона.

Список литературы

1. Депутат Госдумы призвала регулировать цены, как в Советском Союзе. – 05.07.2021. – URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/60e2abe19a7947100ac2393d>.
2. Иванова Н.Г. Экономическая теория: учеб. пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2020. – 236 с.
3. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное. – 2-е изд. – М.: ЭКСМО, 2016. – 1040 с.
4. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов: пер. с англ. – М.: Издательство АСТ, 2021. – 960 с.
5. Acemoglu D., Robinson J.A. *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. – 1st ed. – New York: Crown Publishers, 2012. – 544 p.

References

1. *Deputat Gosdumy prizvala regulirovat' ceny, kak v Sovetskom Soyuze. 05.07.2021.* URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/60e2abe19a7947100ac2393d>.
2. Ivanova N. G. *Ekonomicheskaya teoriya: uchebnoe posobie*. St.Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet GPS MCHS Rossii Publ., 2020. 236 p.
3. Smit A. *Issledovanie o prirode i prichinah bogatstva narodov*. Moscow: Izdatel'stvo AST Publ., 2021. 960 p.
4. Rikardo D. *Nachala politicheskoy ekonomii i nalogovogo oblozheniya. Izbrannoe. 2-e izd.* Moscow: EKSMO Publ., 2016. 1040 p.
5. Acemoglu D., Robinson J.A. *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. 1st ed. New York: Crown Publishers Publ., 2012. 544 p.