



ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

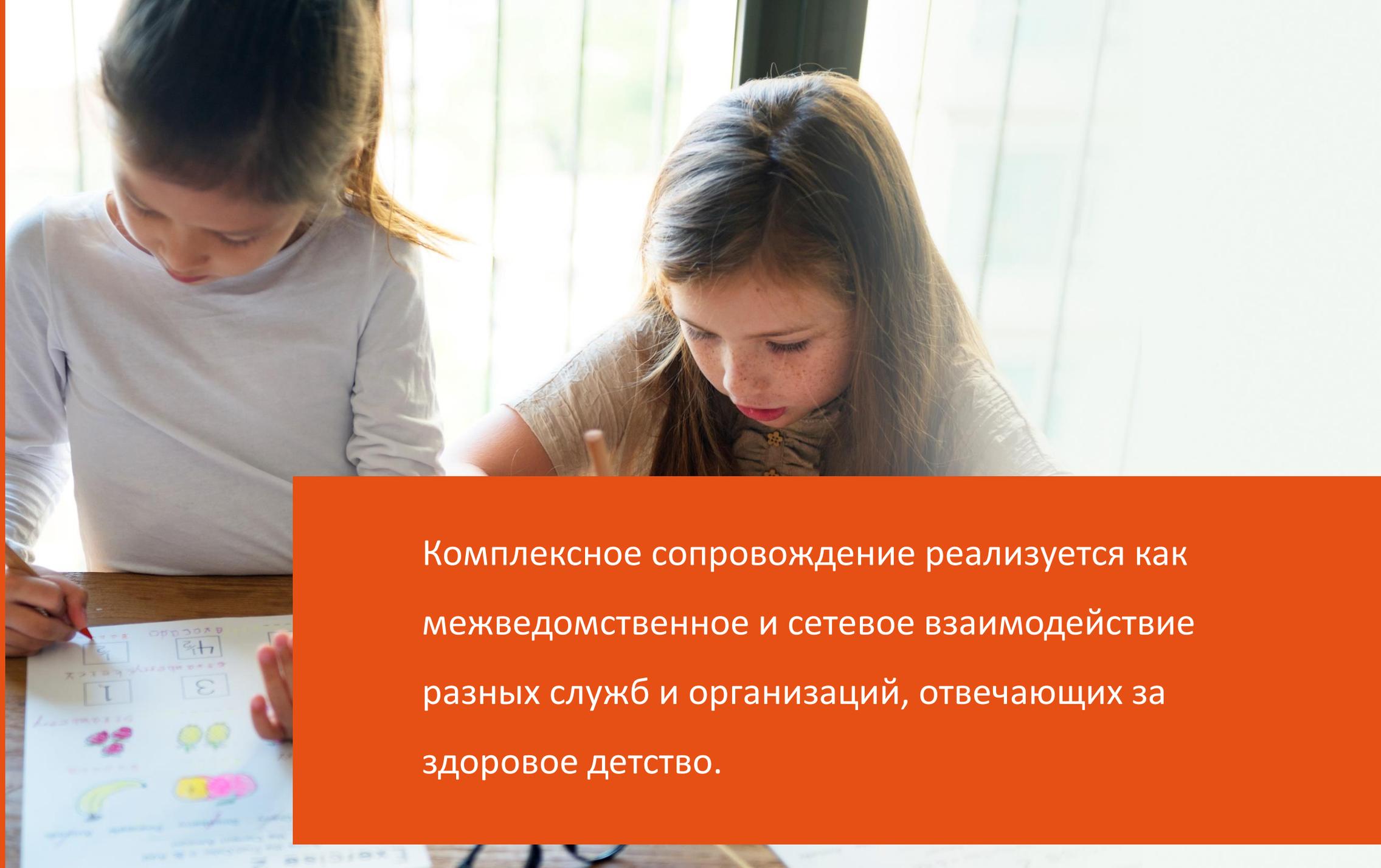
Региональная межведомственная модель комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих.

КОБРИНА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА

доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, член экспертного совета по специальному образованию комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, член общественного совета по специальному и инклюзивному образованию стран - участников СНГ.

АЛЕКСЕЕВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

директор ГБУДО "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии
Ленинградской области



Комплексное сопровождение реализуется как межведомственное и сетевое взаимодействие разных служб и организаций, отвечающих за здоровое детство.



В УНИВЕРСАЛЬНУЮ МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВХОДЯТ

- Учреждения здравоохранения, осуществляющие медицинскую реабилитацию;
- Учреждения социальной защиты: многопрофильные реабилитационные центры;
- региональные и территориальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
- психолого-медико-педагогические комиссии,
- консультационные центры ранней помощи,
- психолого-педагогические консилиумы при образовательных организациях,
- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы,
- региональные ресурсные центры оказания методической помощи общеобразовательным организациям, реализующим инклюзивную практику, родителям, специалистам систем здравоохранения и социальной защиты.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

- дети раннего возраста;
- дети находящиеся на семейной форме обучения;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети с ОВЗ, обучающиеся в образовательных организациях и их профессиональное самоопределение



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ

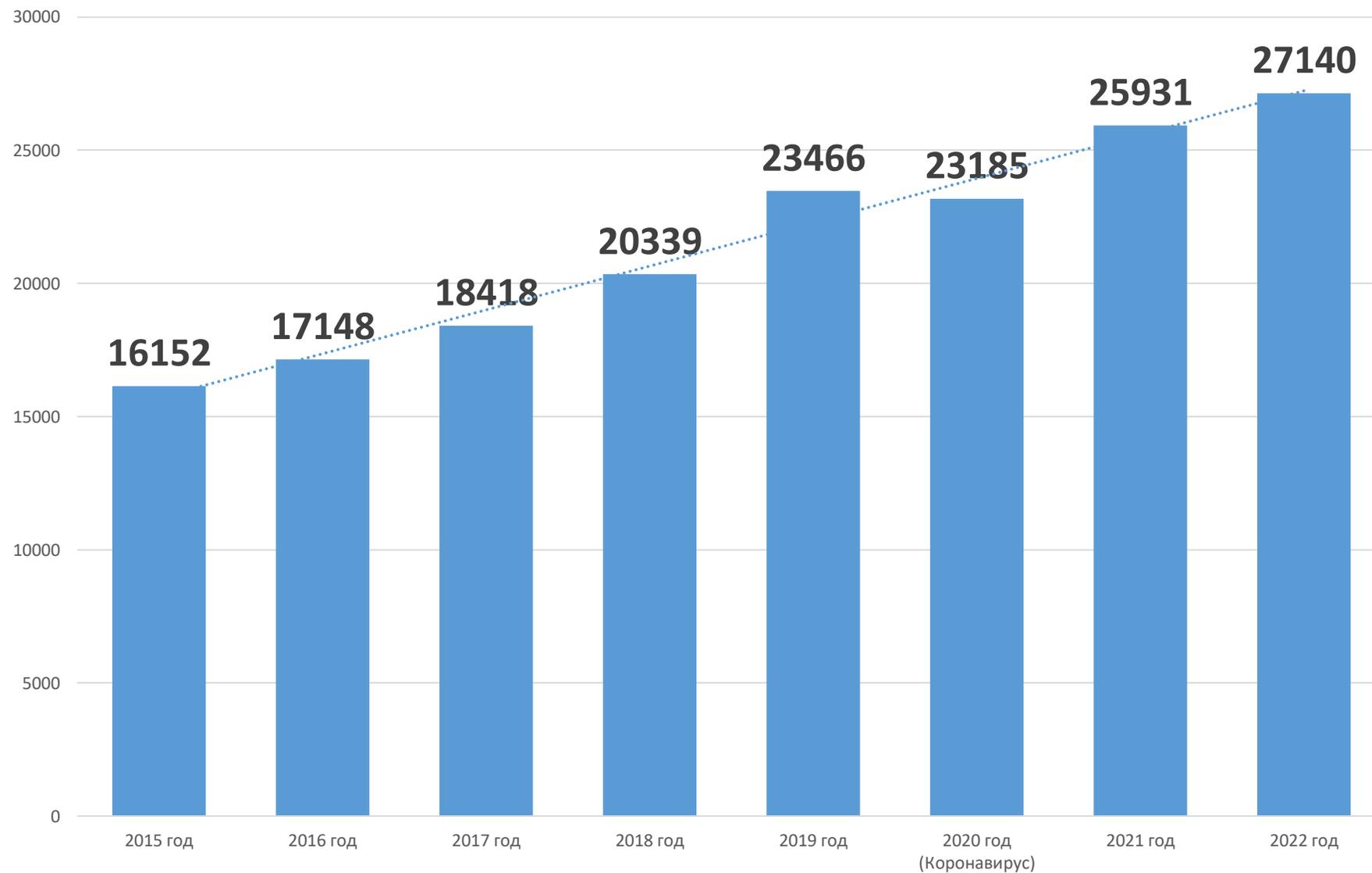
Электронный банк данных о детях с ОВЗ





368

психолого-педагогических
консилиумов в образовательных
организациях.





Организации	Количество организаций, участвующих в мониторинге	Количество созданных ППК (в соответствии с приказом руководителя)
Школы	352	280
Детские сады	405	325
Учреждения дополнительного образования	94	15
Учреждения среднего профессионального образования	25	9



Для глухих, слабослышащих, позднооглохших детей	3
Для слепых, слабовидящих	1
Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
Для детей с задержкой психического развития	1
Для детей с интеллектуальными нарушениями	14
Для детей с интеллектуальными нарушениями; с задержкой психического развития	3



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

- Углублённая психолого-педагогическая диагностика состояния детей группы риска
- оказание очной консультативной психолого-педагогической, социальной помощи родителям
- оказание заочной (дистанционной) консультативной психолого-педагогической, социальной помощи родителям
- методическая, социально-правовая, информационная помощь специалистам различных ведомств



- Учет особых образовательных потребностей в организации воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью



- коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, с инвалидностью с учётом особенностей нозологических ограничений жизнедеятельности детей



ПРОБЛЕМА ПЕРВАЯ

Не во всех образовательных организациях, где обучаются дети с ОВЗ есть ППК, как первичное звено сопровождения ребенка с особыми потребностями, а также как службы первичного выявления нуждаемости ребенка в психолого-педагогической помощи



ПРОБЛЕМА ВТОРАЯ

Оптимизация механизма взаимодействия структур системы образования регионального и муниципального уровней в определении варианта обучения для ребенка с ОВЗ.





НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации в Ленинградской области, утверждено приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.04.2022 года № 18.
2. Примерное положение о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинградской области и деятельности служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях, утверждено приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23 декабря 2022 года № 54.
3. Порядок распространения рекламно-информационных материалов, публикаций в социальных сетях, на официальных сайтах органов управления образования, школ, проведение онлайн консультаций для родителей с целью повысить осведомленность родителей детей с ОВЗ о необходимых условиях, имеющихся в образовательной организации для реализации инклюзивного образования с учетом вида нарушения, утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 мая 2022 года № 1152-р.
4. Порядок обращений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальные органы управления образования, определяющий последовательность действий по организации обучения, утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 апреля 2022 № 840-р.
5. Алгоритм взаимодействия заинтересованных лиц с целью выявления обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и определения адаптированной программы и унифицированные методические рекомендации по выявлению потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в обучении по адаптированной программе психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации, согласованию с родителями (законными представителями) и направлению в территориальные психолого-медико-педагогические комиссии утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 апреля 2022 № 839-р.
6. Порядок взаимодействия специалистов ППк образовательной организации при разработке индивидуального образовательного маршрута, механизма его согласования с родителями детей с ОВЗ, требований к структуре и содержанию индивидуального образовательного маршрута, утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18 октября 2022 года № 2002-р.
7. Концепция профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области, утверждена распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18 октября 2022 года № 2004-р.
8. Единая диагностическая система выявления детей и подростков группы риска. Методические рекомендации – СПб: ЛОИРО, 2022. – 33с
9. Проведены мониторинговые исследования о которых было сказано выше.