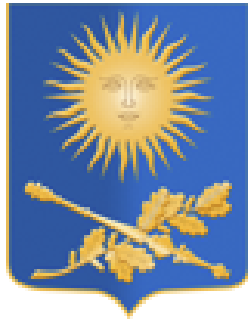




# Система образования детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: проблемные вопросы и пути решения



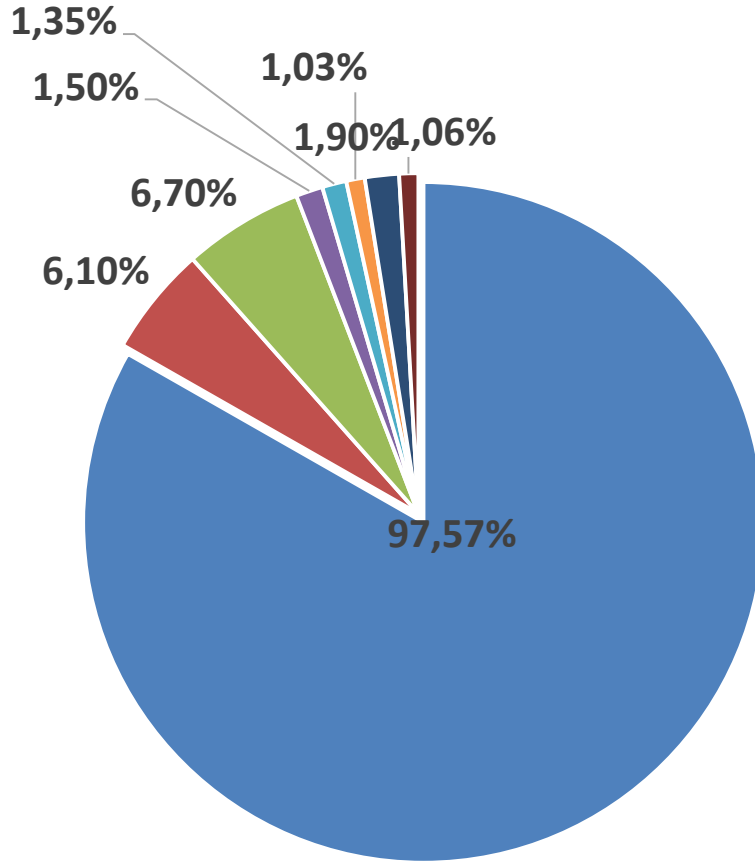
**ХИТРЮК ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА,**

*директор Института инклюзивного образования  
учреждения образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка»  
(Беларусь),*

*доктор педагогических наук, профессор*



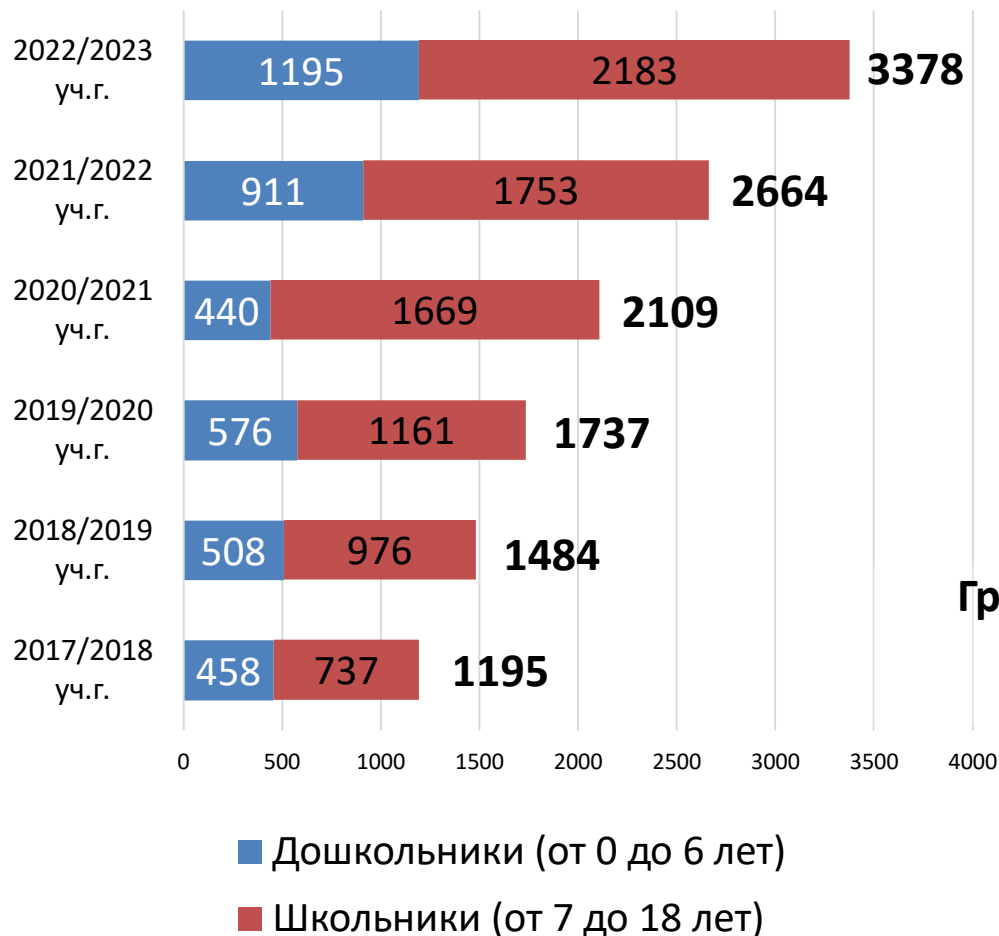
## Детей с ОПФР (на 15.09.2022) – **179 400 человек (9,7%)**



- Дети с нарушениями речи
- Дети с интеллектуальной недостаточностью
- Дети с трудностями в обучении
- Дети с нарушениями зрения
- Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
- Дети с нарушением слуха



# КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

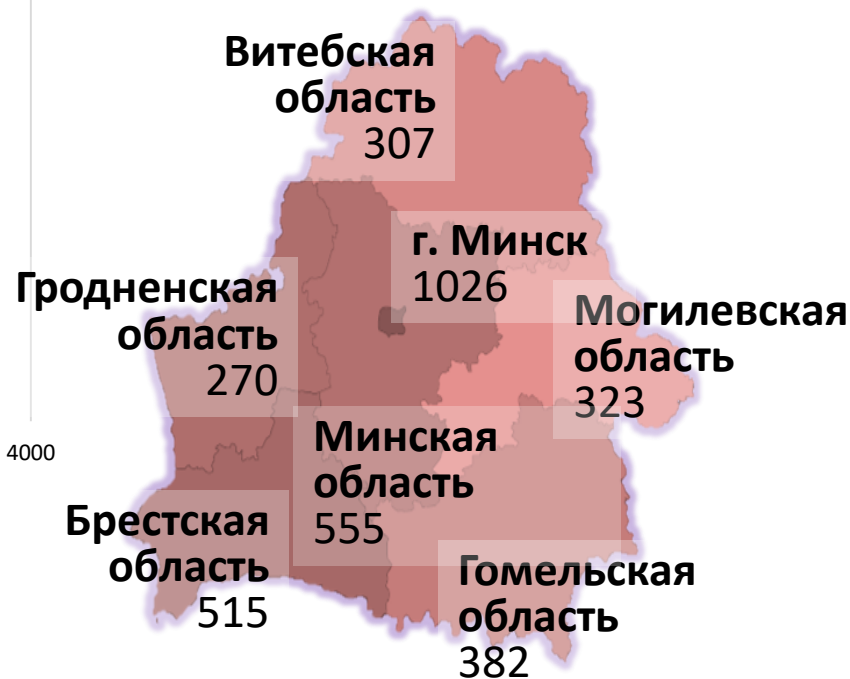


## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАС ПО РЕГИОНАМ В 2022/2023 УЧ. ГОДУ

### ПО РЕСПУБЛИКЕ

всего детей с РАС – **3 378**

(из них с инвалидностью – **2 716**)





# Система образования детей с ОПФР в Республике Беларусь в цифрах

Учреждения специального образования – **237**, в том числе  
ЦКРОиР – **141**

*Специальные детские сады* – 48,  
в том числе для детей с

ТНР – 22  
нарушениями зрения – 10  
нарушением слуха – 2  
интеллектуальной недостаточностью – 3  
трудностями в обучении – 1  
нарушениями функций ОДА – 1  
*комбинированные* - 9

ПКПП – **2003**  
группы ИОиВ – **2096**  
специальные группы – **2056**

*Специальные школы (школы-интернаты)* – 48,  
в том числе

ТНР – 6  
нарушениями зрения – 6  
нарушением слуха – 10  
интеллектуальной недостаточностью – 24  
трудностями в обучении – 1  
нарушениями функций ОДА – 1

ПКПП – **1567**  
классы ИОиВ – **5403**  
специальные классы – **171**



# СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Охват специальным образованием и  
коррекционно-педагогической помощью  
всех выявленных детей  
с ОПФР

**99,9%**

Доля обучающихся  
с ОПФР, получающих образование  
в условиях интегрированного обучения и  
воспитания

**70%**

Элементы доступной среды  
на объектах (зданиях) учреждений  
дошкольного, общего среднего,  
специального образования

**60%**



Федеральный центр психологической помощи детям с ОПФР

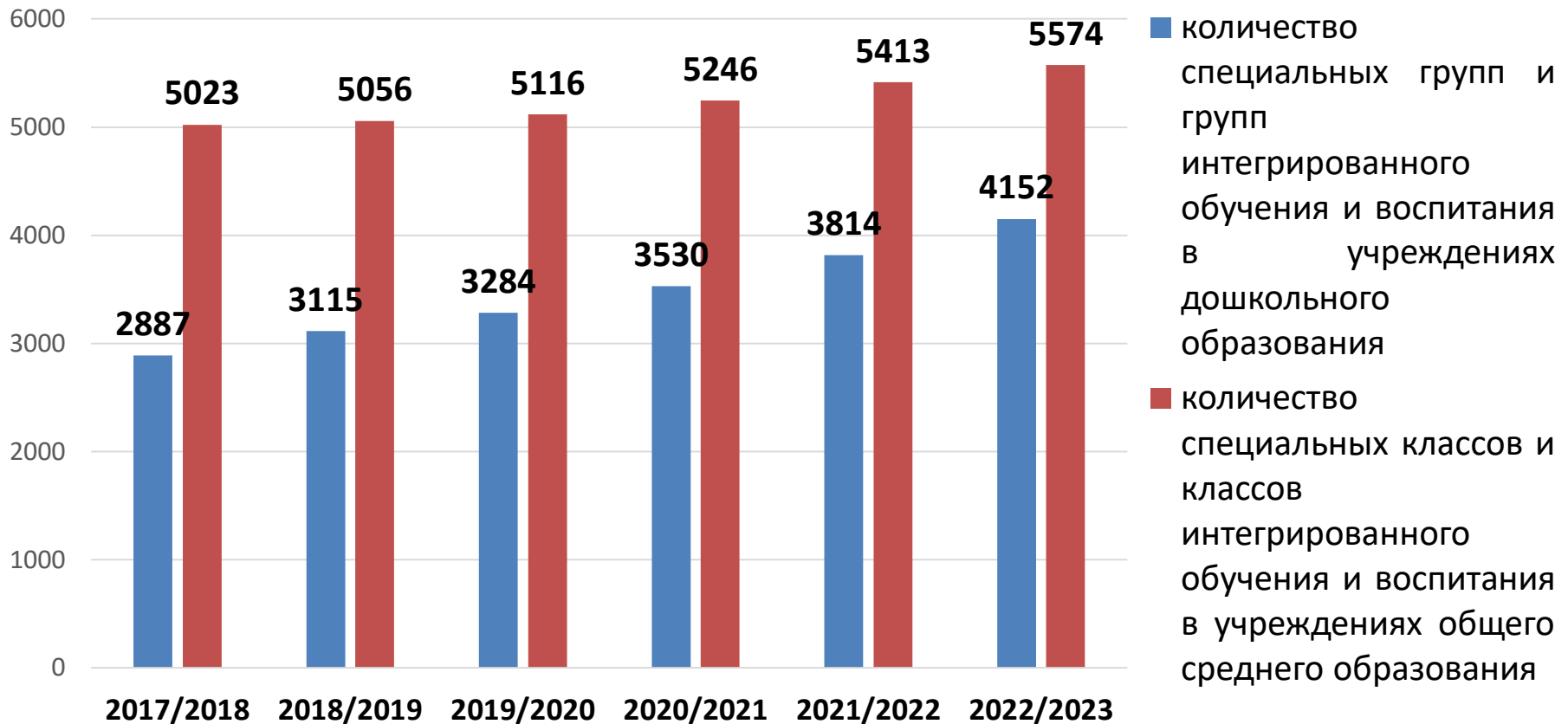
# ЦКРОиР

- осуществляет образовательную, в том числе в рамках оказания ранней комплексной помощи детям в возрасте до трех лет, коррекционно-педагогическую, социальную, методическую, консультативную и информационно-аналитическую деятельность, оказание психологической помощи
- ведет диагностическую деятельность, создает банк данных о детях с ОПФР
- координирует деятельность в сфере специального образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы



# ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

**Интегрированное обучение и воспитание** - организация специального образования, при которой обучение и воспитание лиц с ОПФР осуществляются с лицами, не относящимися к лицам с особенностями психофизического развития





# Модели образовательной инклюзии

Экспериментальный класс А – образовательный процесс для всех учащихся определяется образовательными программами общего среднего образования, для детей с ОПФР предлагаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья (получают необходимую коррекционную помощь в пунктах коррекционно-педагогической помощи по месту жительства)

Экспериментальный класс Б – образовательный процесс для всех учащихся определяется образовательными программами общего среднего образования, для учащихся с ОПФР учителем-дефектологом проводятся дополнительно коррекционные занятия в соответствии с образовательными программами специального образования

Экспериментальный класс В (класс интегрированного обучения и воспитания) – совместно обучаются и воспитываются учащиеся с ОПФР (по программам специального образования), и учащиеся, не имеющие таких особенностей, по программам общего среднего образования

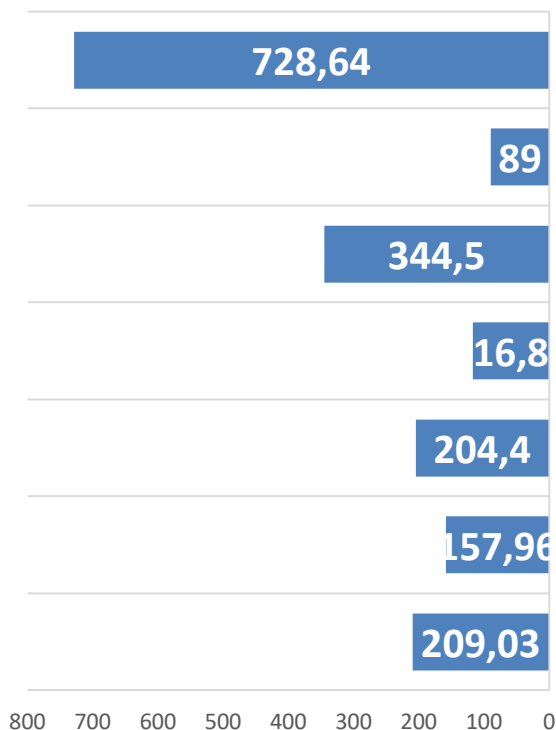
Экспериментальный класс С (специальный класс) – учащиеся с ОПФР по программам специального образования





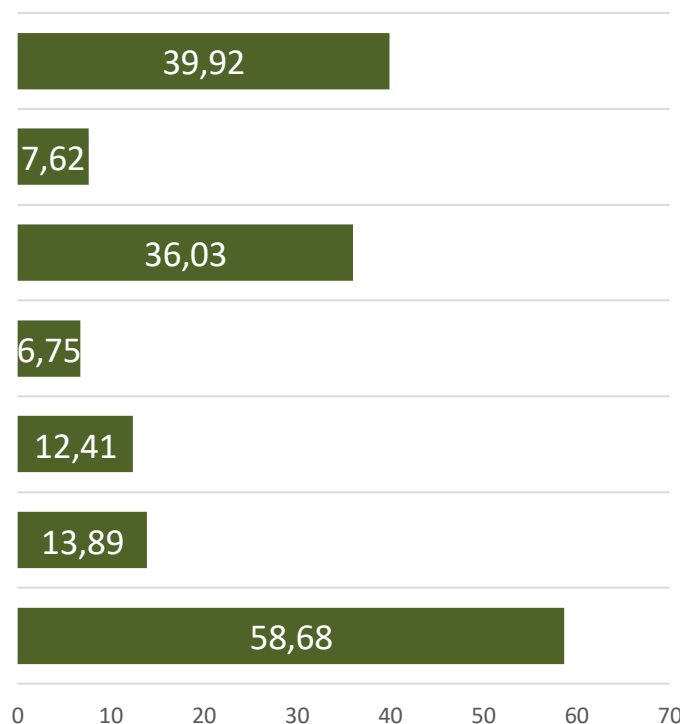
# Сведения о количестве педагогических работников, осуществляющих персональное сопровождение

ВСЕГО: 1850,39



■ При сопровождении детей с аутизмом (воспитатель, воспитатель дошкольного образования)

ВСЕГО: 175,33



■ При сопровождении детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (помощник воспитателя)



# ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ



Признано право на образование за всеми без исключения детьми

Осуществляется деинституционализация специального образования



Обучающиеся с ОПФР рассматриваются как равноправные участники образовательного процесса

Основная форма получения специального образования – интегрированное обучение и воспитание



Создана система ранней комплексной помощи; коррекционно-педагогическая помощь детям с легкими нарушениями в развитии

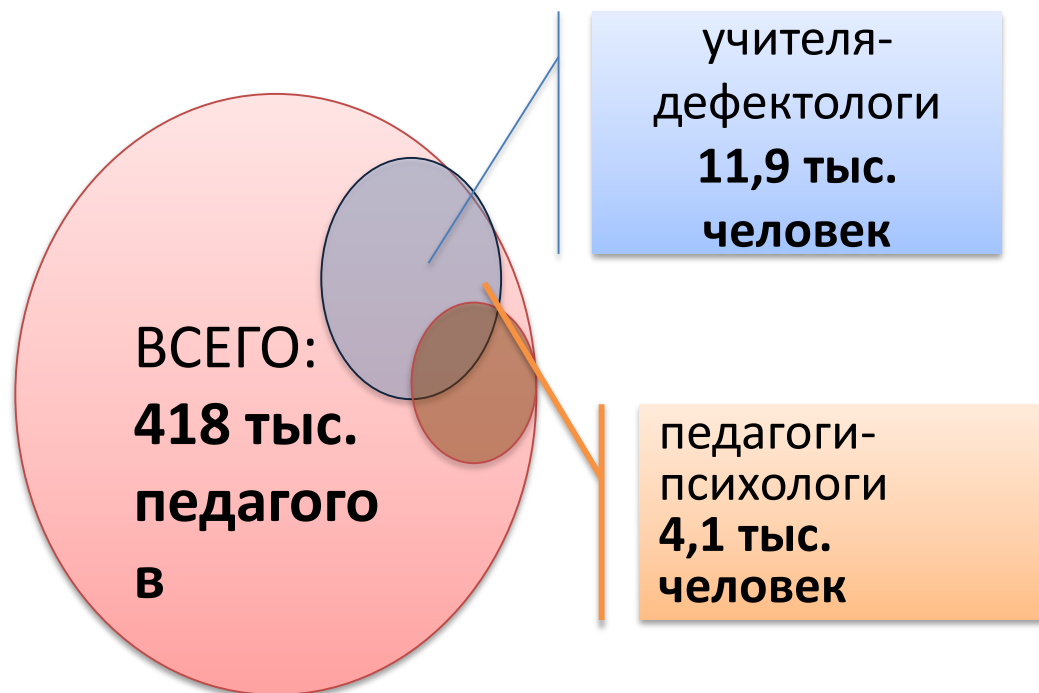
Создана система образования для детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии



# ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

**40 тыс. педагогов**

реализуют образовательный процесс  
в учреждениях специального образования и  
в условиях интегрированного обучения и  
воспитания



**2022/2023**

**учебный год:**

- **2,7 тыс. человек** обучаются на специальностях в области дефектологии

Из них - **1,2 тыс.** на дневной форме получения образования



# Обновление содержания подготовки будущих педагогов *(все специальности)*

- **разделы в учебных педагогических и психологических дисциплинах** («Основы педагогики специального и инклюзивного образования», «Основы психологии специального и инклюзивного образования», 1 и 2 курсы)
- **учебная дисциплина** «Инклюзивная образовательная практика» (3 курс)
- **специальные задания** для всех видов практик (1-4 курсы)

## **Акценты:**

- 1) методическая подготовка (умение подобрать приемы и способы работы с учетом ООП ребенка)
- 2) включение ребенка с ООП во взаимодействие со сверстниками
- 3) работа с родителями детей всей группы/класса



# Обновление содержания подготовки будущих педагогов-психологов и социальных педагогов

## Педагоги-психологи

### Учебные дисциплины:

- Специальная психология
- Практикум по коррекции и развитию эмоциональной сферы личности

### Курсы по выбору:

- Деятельность педагога-психолога в условиях инклюзивного образования»/
- Психологическое сопровождение семьи ребенка с особенностями психофизического развития/
- Психологическая помощь обучающимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

## Педагоги социальные

### Учебные дисциплины:

- Дифференциальная психология
- Специальная психология
- Социально-педагогическая работа с семьей



# Обновление содержания подготовки учителей-дефектологов

## Учебные дисциплины

- Основы инклюзивной и специальной дидактики
- Профилактика и коррекция дискалькулии
- Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности
- Профилактика и коррекция проблемного поведения
- Сопровождение семьи в учреждении образования
- Альтернативная коммуникация

Новая специальность  
«Специальное и инклюзивное образование» (с 2023 года)

## Профилизации

- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС
- Дошкольная логопедия
- Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым
- Олигофренопедагогика
- Сурдопедагогика
- Тифлопедагогика



# Магистратура «Инклюзивное образование»

## Учебные дисциплины (с 2018 года)

- Современные технологии и методики обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития
- Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в инклюзивном образовании
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития
- Современные средства альтернативной и дополнительной коммуникации

## Новые профилизации (с 2023 года)

- ❑ Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях
- ❑ Ранняя комплексная помощь детям с особыми образовательными потребностями
- ❑ Психолого-педагогическая поддержка обучающимся с РАС





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



- «Белорусский союз женщин»
- «Белорусское общество глухих»
- «Белорусское товарищество инвалидов по зрению»
- «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»
- «Мир без границ»
- «Белорусский детский фонд»
- «Белорусское общество инвалидов»
- «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников»
- «Даун Синдром. Инклюзия»
- «Белорусский комитет Специал Олимпикс»

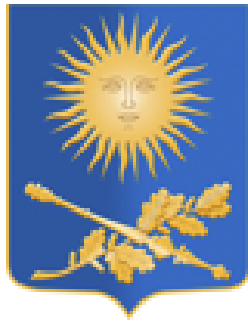


и др.





# Система образования детей с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: проблемные вопросы и пути решения



**ХИТРЮК ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА,**  
*директор Института инклюзивного образования  
учреждения образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка»  
(Беларусь),  
доктор педагогических наук, профессор*

[iio@bspu.by](mailto:iio@bspu.by)