

Комитет общего профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования Ленинградской области

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. Пушкина**

«Утверждаю»

Проректор

по учебно-методической работе

С.Н. Большаков

«24» октября 2022 г.



Вступительное испытание «География»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

**По программе подготовки «Географическое образование в условиях
цифровизации»**

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание для поступления в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Географическое образование в условиях цифровизации» проводится с целью оценки уровня и качества подготовки поступающего в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Вступительное испытание проводится в виде теста.

2. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

Раздел I

ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА

Тема 1. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Географические следствия формы и размеров земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Смена дня и ночи. Суточная ритмика в природе. Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Градусная сеть на карте и ее элементы: экватор, полюса, параллели и меридианы. Географическая широта и долгота (умение определять их по карте). Время. Часовые пояса, линия перемены дат.

Тема 2. План и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. План и карта. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Искажения на картах из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические и социально-экономические карты. Способы изображения географических объектов и явлений. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определять высоту гор, глубину океанов. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Тема 3. Погода и климат. Понятие об атмосфере: состав, строение, значение. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Барометр. Ветер и его характеристики: направление, скорость, сила. Бризы, муссоны, пассаты. Влажность воздуха. Атмосферные осадки и их образование. Распределение осадков на поверхности земного шара. Изменение количества осадков. Различие понятий «погода» и «климат». Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс: атмосферные фронты, циклоны, антициклоны и связанные с ними типы погоды. Прогноз погоды. Значение климата в хозяйственной жизни человека. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Тема 4. Материковые воды. Подземные воды. Условия залегания и образования подземных вод. Их роль в природе и хозяйстве. Река и ее части. Понятие о речной долине. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на

карте. Главнейшие реки материков. Питание и режим рек. Использование рек в хозяйственной жизни человека. Озера и болота и их хозяйственное значение. Ледники покровные и горные.

Тема 5. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Соленость морской воды. Морские течения. Рельеф дна Мирового океана. Биологическая продуктивность. Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

Тема 6. Литосфера. Земная кора и ее типы. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли. Выветривание. Работа ветра, текучих вод, льда. Вулканы и землетрясения. Районы их распространения. Литосфера. Литосферные плиты. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные образования и связанные с ними полезные ископаемые.

Тема 7. Формы земной поверхности. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Различия равнин по высоте и происхождению. Горы и нагорья. Различия гор по высоте и происхождению. Главнейшие горы и равнины частей света.

Тема 8. Почвы. Растительный и животный мир. Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главнейшие типы почв, различия в их плодородии. Почвенная карта. Растительный и животный мир. Причины экологического разнообразия.

Тема 9. Географическая оболочка. Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Природные зоны.

Тема 10. Общие географические закономерности. Оболочки Земли. Неоднородность земной коры. Устойчивые и подвижные участки земной коры и связанные с ними типы рельефа. Изменение очертаний материков. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли. Гидросфера: круговорот воды в природе. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир. Закономерности распространения почв. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру. Неблагоприятные и опасные природные явления. Изменения природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Тема 11. Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

Раздел II

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Тема 1. Природные ресурсы. Природные ресурсы, их размещение и использование. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Тема 2. Население мира. Численность населения земного шара. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Неравномерность размещения населения на земном шаре. Распределение населения по материкам. Основные показатели естественного движения населения. Рост городского населения (урбанизация) и ее причины. Города-миллионеры. Городские агломерации. Понятие о внешних и внутренних миграциях. Глобальные проблемы человечества.

Тема 3. Политическая карта мира. Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Особенности современной политической карты мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства.

Тема 4. География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция стран. Зарождение и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период научно-технической революции. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей. Международное географическое разделение труда.

Тема 5. Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупнейших стран мира (на примере развитой и развивающейся стран).

Раздел III

ФИЗИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Предмет физической географии. Источники географических знаний. Общегеографические и тематические карты и атласы. Справочники и другие текстовые источники. Географическое положение. Физико-географическое положение России. Сравнение географического положения России с положением других государств. Размеры территории; морские и сухопутные границы; пограничные государства. Различия во времени на территории России, часовые пояса.

Тема 1. Физическая география России. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Районы развития рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание.

Особенности климата, воздушные массы, их типы. Закономерности распределения тепла и влаги. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны и необходимость мелиорации. Почвы и земельные ресурсы; почвенная карта. Растительный и животный мир. Карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир.

Тема 2. Разнообразие природных комплексов России. Природное районирование России. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, субтропики. Природные ресурсы. Высотная поясность в горах. Зональные системы сельского хозяйства, охрана и рациональное использование земельных и агроклиматических ресурсов. Экологические проблемы в разных природных зонах. Главные природные районы России: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал; Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Крым; Кавказ. Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России.

Тема 3. Экономическая и социальная география России. Предмет экономической и социальной географии; ее связь с физической географией и общественными науками. Роль географической науки в решении экономических и социальных задач. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.

Тема 4. Население России. Население. Национальный состав. Карты населения. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Трудовые ресурсы и их роль в развитии и размещении хозяйства. Рынок труда и занятость населения.

Тема 5. Общая характеристика народного хозяйства России. Отрасли народного хозяйства. Отрасли материального производства и непромышленной сферы. Формирование межотраслевых комплексов. Общие вопросы географии межотраслевых комплексов. Основные факторы и закономерности размещения народного хозяйства. Экономика России. Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Влияние научно-технического прогресса на развитие и размещение народного хозяйства.

Тема 6. География важнейших межотраслевых комплексов. Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и кооперирование производства. Факторы размещения предприятий комплекса. Карта машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс России. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Карты отраслей комплекса. Топливо-энергетический баланс и его изменения. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные базы и их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Формирование единой энергосистемы страны. Перспективы развития топливо-энергетического комплекса. Энергетика и охрана природы.

Комплекс отраслей промышленности России, перерабатывающих природные ресурсы в конструкционные материалы. Состав и значение комплекса. Карты отраслей комплекса. Горнодобывающая промышленность; основные принципы ее размещения. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. Основные черты географии легких и тяжелых цветных металлов. Химическая промышленность. Принципы размещения отрасли. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесная промышленность. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География отрасли. Важнейшие лесопромышленные комплексы, проблемы их формирования.

Агропромышленный комплекс (АПК) России. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства. Пищевая промышленность – отрасли по производству конечной продукции АПК. Основные направления развития агропромышленного комплекса.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Состав комплекса, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности. Связь географии сферы услуг с размещением населения.

Транспортный комплекс России. Состав и значение комплекса. Понятие о грузообороте. Карты транспорта. Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты. Формирование единой транспортной сети России и ближнего зарубежья.

Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания и ее территориальная организация.

Раздел IV

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Тема 1. Предмет и методы исследования теории и методики обучения географии. Методика обучения географии – частная дидактика. Предмет методики обучения географии и главные задачи исследования. Связь методики обучения географии с другими науками. Методы и этапы научного исследования в методике обучения географии: теоретические и эмпирические. Педагогический эксперимент. Основные этапы развития школьной географии и достижения науки в дореволюционное время, в советское время и на современном этапе.

Тема 2. Цели, структура и содержание географического образования в средней школе. Понятие «Цели обучения». Уникальность географического образования и широта его целей в базовой общеобразовательной школе. Географическая культура – составная часть общечеловеческой культуры. Современные цели географического образования; их взаимосвязь с общими целями общеобразовательной школы. Социально-политические, экологические и экономические аспекты географического образования учащихся. Практическая и прикладная направленности обучения география. Реализация краеведческого принципа.

Тема 3. Содержание и структура базового географического образования в школе. Место географии в вариантах базового учебного плана средней общеобразовательной школы. Современный этап в разработке содержания географических знаний. Государственный общеобразовательный стандарт как ориентир для конструирования содержания среднего географического образования. Два уровня стандартизации: федеральный /государственный/ и национально-региональный, отражающий особенности и проблемы отдельных территорий. Составные части стандарта: описание содержания образования и требования к подготовке учеников в рамках указанного в стандартах объема содержания. Перспективы развития школьного географического образования. Современные направления в совершенствовании содержания. Содержание профильного географического образования. Создание интегрированных и специальных курсов, ориентированных на формирование географического мышления и профориентацию учащихся.

Тема 4. Содержание и структура базового географического образования в вузе. Федеральный государственный образовательный стандарт как ориентир для конструирования содержания высшего географического образования. Двухуровневая структура образования в вузе. Особенности формирования учебного плана и рабочих программ дисциплин, с учетом личностно-ориентированного подхода.

Тема 5. Психолого-педагогические основы обучения географии. Психология и педагогика – теоретическая база методики обучения учебному предмету. Психологические особенности обучения географии. Психологические концепции учения (принципы единства сознания и деятельности, ведущей роли теоретических знаний, содержательного обобщения и т.д.), их отражение в учебниках по географии для средней школы и в учебном процессе. Существенные положения работ психологов различных школ: Н.А. Менчинской и Д.Н. Богоявленского, В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина; Л.В. Занкова; П.Я. Гальперина и Н.Ф. Талызиной. Сущность дидактической теории процесса обучения И.Я. Лернера.

Тема 6. Методы и технологии обучения географии и географическим знаниям в предметах естественно-географического цикла. Понятие «Метод обучения». Классификация методов обучения: по источникам знаний (словесные, наглядные, практические) и характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемного изложения и исследовательский). Бинарный подход к методам обучения. Характеристика отдельных групп методов обучения географии; соотношения разных классификаций. Новые педагогические технологии обучения географии. Сущность понятия «технология». Главные признаки технологии обучения. Виды педагогических технологий и их краткая характеристика. Модульная технология. Отличительные черты. Структура модульной технологии. Типы учебных элементов. Задачи ученика и учителя при работе с модулем. Технология проблемного обучения. Виды проблемных заданий. Деятельность учителя при проблемном обучении. Технология применения опорных логических конспектов (ЛОК). Игровая технология. Технологи проектной деятельности. Сущность и содержание работы учителя при использовании проектной технологии.

Тема 7. Система средств обучения. Многообразие средств обучения как отражение сложности и многоаспектности содержания учебного предмета. Связь средств обучения с содержанием и методами обучения. Группы средств обучения и их педагогические функции. Новые и новейшие средства обучения. Назначение географических карт, работа с ними на уроке. Приемы работы с географической картой. Учебник – главный компонент комплекса средств обучения, его роль и функции в учебном процессе. Типы учебников географии. Характеристика научного содержания и структурных компонентов учебника географии. Авторские концепции учебников географии. Организация работы школьников с разными компонентами учебника; приемы работы с ним на различных ступенях обучения. Роль кабинета географии в повышении эффективности использования средств обучения.

Тема 8. Формы организации обучения. Урочные и внеурочные формы организации обучения, их многообразие. Урок географии как дидактическая единица. Требования к современному уроку географии. Типы

уроков. Характеристика отдельных структурных частей урока. Лекционно-семинарская система обучения. Подготовка учителя к уроку. Тематическое и поурочное планирование. Определение целей, отбор содержания, методов и средств обучения. Оценка качества и результативности урока.

Тема 9. Внеурочные формы обучения географии. Наблюдения, экскурсии и практические работы на местности, в том числе на пришкольном участке, географической площадке, экологической тропе и др. Система практических работ на местности. Работа на местности по оборудованию экологической тропы. Учебные географические экскурсии на тропе, геоэкологические наблюдения, природоохранительная деятельность учащихся. Внеклассная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса. Существенные направления в содержании внеклассной работы: научно-познавательное, историко-географическое, экономическое, эстетическое, страноведческое, туристско-краеведческое и др. Социально значимая деятельность учащихся во внеклассной работе.

Тема 10. Проверка и оценка результатов обучения. Значение проверки и оценки усвоения содержания обучения. Подходы к интерпретации результатов обучения. Характеристика и анализ основных видов проверки. Типология проверочных вопросов и заданий в соответствии с уровнем усвоения материала. Трактовка понятий «отметка» и «оценка». Тестовый контроль результатов обучения географии.

3. Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Форма и движение Земли. Градусная сеть.
2. План и карта.
3. Погода и климат.
4. Материковые воды.
5. Океаны и моря.
6. Литосфера.
7. Формы земной поверхности.
8. Почвы. Растительный и животный мир.
9. Географическая оболочка.
10. Общие географические закономерности.
11. Физико-географический обзор материков.
12. Природные ресурсы.
13. Население мира.
14. Политическая карта мира.
15. География мирового хозяйства.
16. Краткая экономико-географическая характеристика крупнейших стран мира (на примере развитой и развивающейся стран).
17. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России.
18. Особенности климата, воздушные массы, их типы. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.

19. Внутренние воды и водные ресурсы на территории России.
20. Почвы и земельные ресурсы на территории России.
21. Растительный и животный мир России.
22. Разнообразие природных комплексов России.
23. Население России.
24. Общая характеристика народного хозяйства России.
25. Машиностроительный комплекс России.
26. Топливо-энергетический комплекс России.
27. Комплекс отраслей промышленности России, перерабатывающих природные ресурсы в конструкционные материалы.
28. Агропромышленный комплекс России.
29. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг.
30. Транспортный комплекс России.

31. Предмет и методы исследования теории и методики обучения географии.
32. Цели, структура и содержание географического образования в средней школе.
33. Содержание и структура базового географического образования в школе.
34. Содержание и структура базового географического образования в вузе.
35. Психолого-педагогические основы обучения географии.
36. Методы и технологии обучения географии и географическим знаниям в предметах естественно-географического цикла.
37. Система средств обучения.
38. Формы организации обучения.
39. Внеурочные формы обучения географии.
40. Проверка и оценка результатов обучения.

4. Литература

Основная

1. Барينو́ва И.И., Плешако́в А.А., Со́нин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / И.И. Барино́ва, А.А. Плешако́в, Н.И. Со́нин. – М.: Дрофа, 2014. – 144 с.
2. Герасимо́ва Т.П., Неклюко́ва Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / Т.П. Герасимо́ва, Н.П. Неклюко́ва. – М.: Дрофа, 2013. – 160 с.
3. Коринско́я В.А., Души́на И.В., Щене́в В.А. География материков и океанов. 7 класс. Учебник / В.А. Коринско́я, И.В. Души́на, В.А. Щене́в. – М.: Дрофа, 2014. – 336 с.

4. Баринаова И.И. География. 8 класс. Учебник / И.И. Баринаова. – М.: Дрофа, 2014. – 336 с.
5. Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс. Учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2014. – 288 с.
6. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2014. – 397 с.
7. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов / Душина И.В., Пятунин В.Б., Летягин А.А. и др.; под ред. И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2007. – 509 с.
8. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для студентов вузов / Финаров Д.П. – М.: АСТ [и др.], 2007. – 382 с.

Дополнительная

1. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1 / В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. – 366 с.
2. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 2 / В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. – 521 с.
3. Россия: социально-экономическая география. Учебное пособие / Под ред. А.И. Алексеева, В.А. Колосова. – М.: Новый хронограф, 2013. – 712 с.
4. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья / Под ред. М.П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2006. – 582 с.
5. Любушкина С.Г., Пашканг К.В., Чернов А.В. Общее землеведение: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.В. Чернова. – М.: Просвещение, 2004. – 287 с.
6. Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и студентов пед. ин-тов и ун-тов / Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 203 с.
7. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для студентов геогр. спец. высш. пед. учеб. заведений и учителей географии / Панчешникова Л.М., Душина И.В., Дронов В.П. и др.; под ред. Л.М. Панчешниковой. – М.: Просвещение; Учебная литература, 1997. – 320 с.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры естествознания и географии,
Протокол № 2 от «20» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой



Н.И. Силина

**Выписка из Протокола заседания кафедры
естествознания и географии, ЕГиТ
№ 2 от «20» сентября 2022 г.**

Присутствовали: декан ф-та ЕГиТ – Гаджиева Е.А.; зав. кафедрой – Силина Н.И.; зав. кабинетом – Бондарь Е.В.; профессор кафедры – Терлецкий В.П., Курдюкова О.Н., Севастьянов Д.В., Анохин В.М.; доценты – Шепелева О.П., Воропаева Е.В., Коршунов М.Ю., Лебедева М.Ю., Трифонов А.Н., Якубовская Н.А., Скворцов А.В., Клейменов С.П., Назарова В.В., Долгова-Шхалахова А.В.; старшие преподаватели – Акужаева Г.С., Морозова О.Н., Заболоцкая Е.Р., Иванова И.В.

Председатель: зав. каф. Силина Н.И.

Повестка дня:

1. Об утверждении программы вступительных испытаний магистратуры. зав. кафедрой Силина Н.И.

1. **Слушали:** зав. каф., канд.биол.наук, Силину Наталью Игоревну об утверждении программы вступительных испытаний по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы «Географическое образование в условиях цифровизации» к реализации в учебном процессе.

Голосовали – 21 чел., из них: «за» – 21 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

Постановили:

1. Утвердить программу вступительных испытаний по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы «Географическое образование в условиях цифровизации».

«20» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой
естествознания и географии



Н.И. Силина