



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

лгу

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и воспитательной
работе

Т.В. Мальцева

«20» 09 2018 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

Иностранный язык (французский язык)

Санкт-Петербург
2018

Программа вступительного испытания по французскому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных экзаменов по французскому языку разработана на основе требований Программы средней общеобразовательной школы и Единой программы для поступающих на гуманитарные и филологические специальности, а также на основе методических рекомендаций для поступающих на факультет иностранных языков.

Данная программа учитывает требования, предъявляемые к выпускникам школ при сдаче Единого государственного экзамена по французскому языку.

Цель вступительного экзамена - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по французскому языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение языка на факультете иностранных языков и усваивать программу, нацеленную на формирование специалистов, использующих язык, как в преподавательской деятельности, так и в широких сферах общественной, научной, культурной, экономической и политической жизни.

Поступающий в ЛГУ имени А.С. Пушкина на факультет иностранных языков должен обладать необходимым объемом знаний, умений и навыков по французскому языку, определяемым программой для среднего (полного) общего образования. Проверке подвергается уровень сформированности **коммуникативной компетенции** экзаменуемых, а именно:

- **языковой компетенции** (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией));
- **речевой компетенции** (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач);
- **социолингвистической компетенции** (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения);

- **социокультурной компетенции** (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка).

Экзамен по французскому языку проводится в виде письменного теста.

Тест состоит из следующих заданий:

1. Аудирование.

В этой части теста проверяется умение абитуриентов воспринимать и адекватно понимать речь на иностранном языке, запоминать и перерабатывать полученную информацию. Абитуриент должен владеть лексикой по предложенной тематике, уметь делить сообщение на смысловые группы, выделять основную мысль и детали. Для аудирования предлагается монологический текст, затрагивающий проблемы современной жизни. Абитуриент дважды прослушивает текст и выбирает правильный ответ на вопросы по тексту (questionnaire à choix multiple).

2. Работа с текстом.

Абитуриент должен уметь читать про себя впервые предъявляемые тексты с целью общего понимания (ознакомительное чтение), с целью извлечения специфичной информации (изучающее чтение), с целью полного понимания прочитанного.

Работа с текстом включает разнообразные задания, в том числе:

- Определение главной идеи текста на уровне параграфа: выбор заголовка для каждого параграфа из ряда предложенных;
- Детальное понимание текста, различных мнений, выраженных в нём: выбор правильного ответа на вопрос;
- Восстановление структуры текста: восстановление пропущенных лексем, предложений, абзацев;
- Чтение серии текстов небольшого объёма и выбор предложений, выражающих главную мысль каждого текста;
- Выполнение лексических упражнений по тексту.

Экзаменационный текст характеризуется повышенным уровнем сложности, предъявляется без словаря. Поступающий на факультет иностранных языков должен уметь читать, опираясь на правила чтения и грамматики, обладать запасом слов, необходимым для понимания текстов повышенной трудности. О значении некоторых незнакомых слов абитуриент может догадаться, опираясь на контекст, словообразовательные элементы, сходство слов в русском и иностранном языке (интернациональные слова).

3. Лексико-грамматический тест.

Абитуриент должен знать и правильно употреблять грамматические структуры английского языка; владеть лексическим материалом в пределах изучаемых тем.

Материал для аудирования и тексты подбираются, а лексико-грамматический тест составляется исходя из материала, изученного абитуриентами в рамках школьной программы.

Тематика текстов:

1. Моя семья. Занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения в семье; семейные традиции, увлечения.

2. Мой дом. Дом, квартира. Обстановка, современные удобства. Обязанности членов семьи по дому. Одежда, еда, магазин, покупки.

3. Школа. Школьные годы. Система образования в России и других странах. Проблемы подросткового возраста. Молодёжь и её место в жизни. Морально-этические ценности.

4. Родной город (деревня). Жизнь и быт в городе и селе. Культурные и исторические достопримечательности.

5. Мой рабочий день. Распорядок дня, различные виды труда.

6. Выбор профессии. Выбор и подготовка к профессии. Занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности.

7. Свободное время. Увлечения.

8. Путешествия. Каникулы. Туризм.

9. Спорт. Олимпийские игры.

10. Книги. Мой любимый писатель. Литературные жанры. Классическая и современная литература.

11. Искусство. Музыка. Живопись. Современное и классическое искусство.

12. Театр. Кино.

13. Погода. Времена года.

14. Страна изучаемого языка. Великобритания. География, экономика, политика, обычаи и традиции. Лондон.

15. Страны изучаемого языка: США, Австралия, Новая Зеландия. География, экономика, политика, обычаи и традиции.

16. Моя страна. География, экономика, политика, обычаи и традиции.

17. Известные люди России. Биография выдающегося деятеля науки, культуры, политики. Исторические деятели и наши современники.

18. Средства массовой коммуникации: печать, радио, телевидение. Роль СМИ в жизни современного общества.

19. Охрана природы и экологические проблемы.

Грамматика:

Структура французского предложения, порядок слов, смысловые группы. Основные правила чтения буквосочетаний, произношения, интонации. Образование ритмических групп.

Постановка всех типов вопросов (с помощью интонации, инверсии, оборота *est-ce que*, разговорного типа).

Употребление безличных предложений типа : *il est important, on dit que*.
Оборот *il y a*. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма указанных структур.

Употребление видовременных форм глаголов I, II, III группы в действительном залоге.

Употребление возвратных глаголов.

Употребление указанных видовременных форм глаголов в вопросительных и отрицательных структурах.

Употребление видовременных форм знаменательных глаголов в страдательном залоге.

Употребление указанных видовременных форм в вопросительных и отрицательных структурах.

Употребление времен и наклонений в предложениях условия с союзом *si*.

Согласование времён в косвенной речи.

Сослагательное наклонение, выраженное *conditionnel* и *subjonctif*. *Conditionnel présent, passé. Subjonctif présent, passé.*

Сложносочинённые предложения с придаточными дополнительными и определительными. Относительные местоимения *que, qui, dont, où*.

Каузативные конструкции. *Faire+infinitif, laisser+infinitif*.

Употребление неличных форм глагола. *Infinitif passé, participe passé, participe présent, participe passé composé, gérondif*.

Детерминативы. Определённый, неопределённый артикли. Слитный артикль. Частичный артикль. Опущение артикля.

Существительное. Категория числа, рода. Образование женского рода существительных. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.

Местоимение. Личные, ударные, возвратные, указательные, притяжательные, относительные, неопределённые, неопределённо-личное местоимения.

Прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Место прилагательного. Степени сравнения прилагательных: *le comparatif, le superlatif*.

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Вопросительное наречие *si*, утвердительное наречие *si*.

Предлоги. Предлоги места, времени, цели, причины, способа действия, принадлежности, исключения.

Рекомендуемая литература.

1. Агеева Е.В. Французский язык. Более 100 тем. Экзаменационный сборник для подготовки к устному экзамену и ЕГЭ - М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2011.
2. Глухова Ю.Н., Панфилова К.Е. ЕГЭ, Французский язык, Тренировочные материалы, 2014.
3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях : 400 упражнений с ключами и комментариями, КАРО, 2014.
4. Жарова Р., Дашкина З., Камбарова Е., Рудицер И.ЕГЭ-2011. Иностранный язык. Чтение. Базовый уровень – М.: ДРОФА Серия: Готовимся к ЕГЭ, 2011.
5. Рославцева С., Зиновкина Т., Анисимова Ж., Терехова Н. Французский язык. Подготовка к ЕГЭ – М.: Издательство МГУ Серия: Программа "МГУ - школе", 2013.
6. Фоменко, Горбачева, Лысенко: ЕГЭ-2018. Французский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся (+CD). Интеллект-центр, 2018.