

Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования Ленинградской области

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
«ЛГУ им. А.С. Пушкина»
С.Н. Большаков



ПРОГРАММА

Вступительного испытания «Основы теории и методики преподавания физической культуры» (теоретический экзамен)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель предметной
комиссии

Абрашина И.В. Абрашина

Санкт-Петербург, 2022

Программа вступительного испытания «Основы теории и методики преподавания физической культуры» предназначена для абитуриентов, поступающих на направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль физическая культура (очная и заочная формы обучения) на базе профессионального образования.

Экзамен включает следующие модули вопросов:

Культурно-исторические основы физической культуры: соотношение понятий «культура» и «физическая культура»; смысл и взаимосвязь понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое совершенство»; общая характеристика основных направлений использования физической культуры в современном обществе.

Специфическая направленность физического воспитания: взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания; смысл основных специфических задач, решаемых в процессе физического воспитания; физические упражнения как средства физического воспитания, их содержание и техника; использование естественных сил природы и гигиенических факторов в физическом воспитании.

Основы теории и методики обучения двигательным действиям: двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании; умения и навыки как способы управления движениями, их отличительные признаки и закономерности формирования; особенности этапов обучения, роль подводящих, подготовительных и идеомоторных упражнений в процессе обучения.

Основы теории и методики развития физических качеств: общая характеристика физических качеств; способы оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, координированности и их

разновидностей; методика развития основных физических качеств и их разновидностей.

Формы организации занятий в физическом воспитании: взаимодействие эффектов отдельных занятий физическими упражнениями как основа непрерывности физического воспитания; разнообразие форм занятий; характерные черты урочных форм занятий; особенности содержания самостоятельных тренировочных занятий общеукрепляющей, общеподготовительной и общеразвивающей направленности.

Контроль и учет в физической культуре

Понятие контроля в процессе занятий ФУ. Требования к контролю. Содержание, методика и формы педагогического контроля в процессе занятий ФУ. Понятие об учете, объекты учета, формы учета, документы учета.

Методика решения некоторых частных задач физического воспитания: осанка и ее роль в процессе укрепления и сохранения здоровья; характерные признаки правильной осанки и методика ее формирования; общее представление о нормальном телосложении, возможности физического воспитания в процессе формирования желаемых параметров частей тела.

Правила гигиены, техники безопасности и поведения в экстремальной ситуации: травмы и причины их возникновения. Профилактика травматизма. Страховка и помощь как мера предупреждения травматизма в период обучения.

Спорт.

Понятие «спорт». Классификация видов спорта в зависимости от цели соревновательной деятельности. Спорт высших достижений (профессиональный, любительский) и массовый (оздоровительно-

рекреативный, студенческий, школьный, профессионально-прикладной спорт), их характеристика.

Функции спорта: престижная, соревновательно-эталонная, эвристическая, личностно-направленного воспитания, обучения и развития; оздоровительно-рекреативная, эмоционально-зрелищная, коммуникативная, экономическая и др.

Современные тенденции развития и проблемы спорта высших достижений.

Рекомендуемая литература

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ И.С. Барчуков; - М.КНОРУС, 2012 – 368 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник /А.М. Максименко. – Минск. Физическая культура, 2005. – 543 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов институтов физической культуры. - М.: ФиС, 1991.- 528 с., с ил.
4. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. Ред. Проф. Курамшина Ю.Ф.. – М.: Советский спорт, 2010. 464 с.
5. Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. пособие для студентов. /Под. Ред. С.О.Филлиповой, Г.Н. Понамарева. – СПб., «Детство-пресс», 2010.- 656 с.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. Высш.учеб.заведений/ Ж.К. Холодов, В.К.Кузнецов. – М. Изд. Центр «Академия», 2009.- 480 с.

Утверждено на заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года