



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

лгу

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной и воспитательной
работе



Т.В. Мальцева

«25» сентября 2017г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

Иностранный язык (английский язык)

Санкт-Петербург
2017

Программа вступительного испытания по английскому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных экзаменов по английскому языку разработана на основе требований Программы средней общеобразовательной школы и Единой программы для поступающих на гуманитарные и филологические специальности, а также на основе методических рекомендаций для поступающих на факультет иностранных языков.

Данная программа учитывает требования, предъявляемые к выпускникам школ при сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.

Цель вступительного экзамена - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по английскому языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение языка на факультете иностранных языков и усваивать программу, нацеленную на формирование специалистов, использующих язык, как в преподавательской деятельности, так и в широких сферах общественной, научной, культурной, экономической и политической жизни.

Поступающий в ЛГУ имени А.С. Пушкина на факультет иностранных языков должен обладать необходимым объемом знаний, умений и навыков по английскому языку, определяемым программой для среднего (полного) общего образования. Проверке подвергается уровень сформированности **коммуникативной компетенции** экзаменуемых, а именно:

- **языковой компетенции** (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией));
- **речевой компетенции** (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач);
- **социолингвистической компетенции** (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения);

- **социокультурной компетенции** (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка).

Экзамен по английскому языку проводится в виде письменного теста.

Тест состоит из следующих заданий:

1. Аудирование.

В этой части теста проверяется умение абитуриентов воспринимать и адекватно понимать речь на иностранном языке, запоминать и перерабатывать полученную информацию. Абитуриент должен владеть лексикой по предложенной тематике, уметь делить сообщение на смысловые группы, выделять основную мысль и детали. Для аудирования предлагается монологический текст, затрагивающий проблемы современной жизни. Абитуриент дважды прослушивает текст и выбирает правильный ответ на вопросы по тексту (multiple-choice questions).

2. Работа с текстом.

Абитуриент должен уметь читать про себя впервые предъявляемые тексты с целью общего понимания (skimming reading), с целью извлечения специфичной информации (scanning reading), с целью полного понимания прочитанного (comprehension reading).

Работа с текстом включает разнообразные задания, в том числе:

- Определение главной идеи текста на уровне параграфа: выбор заголовка для каждого параграфа из ряда предложенных;
- Детальное понимание текста, различных мнений, выраженных в нём: выбор правильного ответа на вопрос;
- Восстановление структуры текста: восстановление пропущенных лексем, предложений, абзацев;
- Чтение серии текстов небольшого объёма и выбор предложений, выражающих главную мысль каждого текста;
- Выполнение лексических упражнений по тексту.

Экзаменационный текст характеризуется повышенным уровнем сложности, предъявляется без словаря. Поступающий на факультет иностранных языков должен уметь читать, опираясь на правила чтения и грамматики, обладать запасом слов, необходимым для понимания текстов повышенной трудности. О значении некоторых незнакомых слов абитуриент может догадаться, опираясь на контекст, словообразовательные элементы, сходство слов в русском и иностранном языке (интернациональные слова).

3. Лексико-грамматический тест.

Абитуриент должен знать и правильно употреблять грамматические структуры английского языка; владеть лексическим материалом в пределах изучаемых тем.

Материал для аудирования и тексты подбираются, а лексико-грамматический тест составляется исходя из материала, изученного абитуриентами в рамках школьной программы.

Тематика текстов:

1. Моя семья. Занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения в семье; семейные традиции, увлечения.

2. Мой дом. Дом, квартира. Обстановка, современные удобства. Обязанности членов семьи по дому. Одежда, еда, магазин, покупки.

3. Школа. Школьные годы. Система образования в России и других странах. Проблемы подросткового возраста. Молодёжь и её место в жизни. Морально-этические ценности.

4. Родной город (деревня). Жизнь и быт в городе и селе. Культурные и исторические достопримечательности.

5. Мой рабочий день. Распорядок дня, различные виды труда.

6. Выбор профессии. Выбор и подготовка к профессии. Занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности.

7. Свободное время. Увлечения.

8. Путешествия. Каникулы. Туризм.

9. Спорт. Олимпийские игры.

10. Книги. Мой любимый писатель. Литературные жанры. Классическая и современная литература.

11. Искусство. Музыка. Живопись. Современное и классическое искусство.

12. Театр. Кино.

13. Погода. Времена года.

14. Страна изучаемого языка. Великобритания. География, экономика, политика, обычаи и традиции. Лондон.

15. Страны изучаемого языка: США, Австралия, Новая Зеландия. География, экономика, политика, обычаи и традиции.

16. Моя страна. География, экономика, политика, обычаи и традиции.

17. Известные люди России. Биография выдающегося деятеля науки, культуры, политики. Исторические деятели и наши современники.

18. Средства массовой коммуникации: печать, радио, телевидение. Роль СМИ в жизни современного общества.

19. Охрана природы и экологические проблемы.

Грамматика:

Структура английского предложения, порядок слов, смысловые группы. Основные правила чтения, произношения, интонации.

Постановка всех типов вопросов (общих, альтернативных, разделительных, специальных). Вопросы к подлежащему.

Употребление структур с глаголами to be, to have во всех видовременных формах. Употребление безличных предложений типа: It is Monday. It is six o'clock. It is cold. Обороты there is/are. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма указанных структур.

Употребление видовременных форм знаменательных глаголов в действительном залоге.

Употребление указанных видовременных форм в вопросительных и отрицательных структурах.

Употребление видовременных форм знаменательных глаголов в страдательном залоге.

Употребление указанных видовременных форм в вопросительных и отрицательных структурах.

Употребление структур с глаголами в повелительном наклонении, структур с глаголом to let.

Согласование времён в придаточных предложениях времени в прошедшем, настоящем, будущем времени с союзами when, before, after/ as soon as, unless, while, till, until.

Согласование времён в косвенной речи.

Сослагательное наклонение. Условные предложения реального и нереального условия. Условные предложения смешанного типа. Сослагательное наклонение после глагола wish.

Сложносочинённые предложения с придаточными дополнительными и определительными. Союзы what, which.

Употребление инфинитива. Формы инфинитива в действительном и страдательном залоге. Инфинитив без частицы 'to'.

Конструкция «Объектный с инфинитивом». Конструкция «Именительный с инфинитивом». Конструкция с предлогом 'for'. Употребление причастия I и причастия II. Формы причастия I в действительном и страдательном залоге. Конструкция «Объектный с причастием». Конструкция «Именительный с причастием».

Употребление герундия. Формы герундия в действительном и страдательном залоге. Герундиальная конструкция.

Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем времени, в отрицательной и вопросительной структурах. Употребление модальных глаголов в значении предположения и уверенности. Употребление модальных глаголов с перфектной формой инфинитива.

Существительное. Категория числа. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.

Категория падежа. Общий и притяжательный падежи.

Местоимение. Личные, возвратные, указательные, притяжательные, вопросительные, неопределённые, отрицательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Косвенный падеж местоимений.

Прилагательное. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.

Наречие. Употребление наречий для выражения признака действия (состояния) и качества. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Образование сравнительной и превосходной степени наречий.

Артикль. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с существительными разных лексико-семантических групп.

Предлоги. Предлоги места и времени. Устойчивые выражения с глаголами. Фразовые глаголы.

Рекомендуемая литература.

1. Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Книга для учащегося. 2014.
2. Соловова Е. Н., Parsons John ЕГЭ. Английский язык. Практикум. Аудирование. Издательство: Экзамен, 2012.
3. Соловова Е. Н., Parsons John ЕГЭ. Английский язык. Практикум. Чтение. Издательство: Экзамен, 2012.
4. Музланова Е. С., Кисунько Е. И. Английский язык. Устные темы для подготовки к ЕГЭ. Издательство: АСТ, 2014.
5. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Сеницкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. 2009.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 2011.
7. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка. 2012.
8. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. 2010.
9. First Certificate in English. University of Cambridge ESOL Examinations.
10. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.
11. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press.