**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А. С. ПУШКИНА**

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Приглашаем принять участие в работе Всероссийской научной конференции **«Развитие Арктики: гуманитарное измерение»**,которая состоится **15 февраля 2023 года.**

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

* экологические перспективы и вопросы охраны окружающей среды Арктического региона;
* сохранение историко-культурного наследия Арктики;
* психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Арктическом регионе;
* система специального образования в регионе;
* развитие системы дополнительного профессионального образования в Арктике

**ОСНОВНЫЕ даты**

15.01.2023 – окончание приема заявок и статей участников

15.02.2023 в 10.00 – пленарное заседание

15.02.2023 в 14.00 – секционные заседания

Форма участия: очная/дистанционная.

По результатам работы конференции будет издан электронный сборник материалов конференции.

Участники конференции получат электронные сертификаты.

Электронная версия сборника будет проиндексирована в аналитической базе РИНЦ.

Оргвзнос за участие в конференции, включая публикацию статьи объемом до 5 стр. включительно, составляет 1000 руб. Каждая последующая страница – 100 руб. Оплата производится по квитанции, направляемой оргкомитетом после обработки заявки. При оплате в поле «назначение платежа» необходимо указать «Арктика 2023».

Заявку на участие в конференции и материалы статей просим присылать через форму: <https://forms.yandex.ru/u/630c6af45a8ba9cbe9b1a286/>

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

Формат файла: Microsoft Word (doc или docx).

Объем статьи: **объемом не менее 4 и не более 6 страниц.**

Формат текста: все поля 2 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ 1 см, автоперенос текста не допускается.

Шифр **УДК** печатается в крайнем левом положении (аббревиатура, затем шифр, размер 12).

Название статьи **прописными** буквами, полужирным начертанием, расположение по центру, точка в конце не ставится (размер 14).

Через строку полужирным шрифтом, курсив указываются инициалы и фамилия автора (ов), выравнивание справа (размер 14). На следующей строке – ученое звание, должность, место работы (аббревиатура), г. Название (размер 12).

Через строку с абзацного отступа, выравнивание по ширине пишется текст аннотации (размер 12).

На следующей строке словосочетание «**Ключевые слова:**» и перечень ключевых слов через запятую (размер 12).

Через строку следует основной текст статьи (размер 14).

Таблицы, рисунки, формулы помещаются после ссылки на них в тексте статьи (ссылка с номером рисунка, таблицы, формулы обязательна, даже если это единственный рисунок/таблица в тексте). При этом таблицы должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем с выравнивание по ширине с абзацным отступом. Рисунки должны иметь подрисуночные подписи выравнивание по центру без абзацного отступа. Точка в конце заголовка или подрисуночной подписи не ставится. Таблицы и рисунки отделяют от текста одной пустой строкой до и после.

В конце статьи приводится список литературы.

На все номера использованных источников должны быть ссылки в тексте в квадратных скобках.

Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008.

Количество статей от одного участника – не более 2-х, в том числе в соавторстве.

Название статьи, аннотация и ключевые слова должны быть представлены на двух языках: русском и английском.

Оргкомитет осуществляет проверку всех поступающих материалов средствами программы «Антиплагиат.ВУЗ». В случае обнаружения неоформленных заимствований материалы к публикации не принимаются. Уникальность статьи – не менее 75%.

При передаче рукописи статьи для опубликования презюмируется передача автором права на размещение текста статьи в системе Российского индекса научного цитирования: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) и на иных информационных ресурсах в целях продвижения издания и оптимизации показателей публикационной активности.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации. Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Статьи, поступившие после 15.01.2023, не публикуются и не возвращаются. Материалы информационно-рекламного и публицистического характера не принимаются.

Дополнительную информацию об условиях участия в конференции вы можете получить по телефону +7(812)476-90-36, e-mail: nauch@lengu.ru

**Пример оформления статьи**

**УДК 378 : 005**

## Региональная система непрерывного образования

### И. И. Иванова

доктор педагогических наук, профессор,
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,
Санкт-Петербург, Россия

В статье предложены направления совершенствования управления региональными системами непрерывного образования на основе государственного управления профессиональным образованием в условиях информационной революции в мире.

**Ключевые слова**: система непрерывного образования в регионе, система управления непрерывным образованием, субъекты образовательной практики, управление знаниями.

**Knowledge management in the regional system of lifelong education**

***I. I. Ivanova***

The article suggests directions for improving the management of regional systems of continuous education based on the state management of vocational education in the context of the information revolution in the world.

**Key words:** system of continuous education in the region, system of continuous education management, subjects of educational practice, knowledge management.

Текст статьи

**Список литературы (размер 12)**

1. Бурдакова О.П. Управление персональными знаниями как механизм развития потенциала педагогического коллектива // XIX Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. / под общ. ред. В.Н. Скворцова; Л.М. Кобрина (отв. ред.). – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. – С. 129–133. [Электронный ресурс]. – URL https://elibrary.ru/item.asp?id=24225337
2. Владимирова Л. В. Развитие оценочной компетентности как педагогическая проблема // Наука и школа. – 2020. –№ 3. –C. 93–98.
3. Жилина А.И. Методы системного анализа управления образованием взрослых // Образование взрослых на рубеже веков: вопросы методологии, теории, практики: моногр. / под ред. В.И. Подобеда. – СПб.: ИОВ РАО, 2000. – С. 85–95.
4. Жилина А.И. Теория и практика управления профессиональной подготовкой и карьерой руководителей системы образования: монография. – СПб.: ИОВ РАО, 2001. – 360 с.

5.  Селюков Р. В. Модель формирования оценочной компетенции будущих педагогов в процессе дуального обучения // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2019. – Вып. 2. – С. 66–74.

6. Философский энциклопедический словарь / гл. ред. Л. Ф. Ильичёв и др. – М.: Советская энциклопедия. 1983. – 836 с.