

**Паспорт научной специальности 5.8.3. «Коррекционная педагогика
(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и
логопедия)»**

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Педагогические

Шифр научной специальности:

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

Направления исследований:

1. Теория и методология коррекционной педагогики.
2. История развития научных взглядов и практики, анализ и прогнозирование тенденций развития систем специального и инклюзивного образования детей (с различными нарушениями слуха, зрения, речи, двигательной сферы, с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями, детей с ограниченными возможностями здоровья с измененным функциональным статусом вследствие применения цифровых медико-биологических технологий) в России и других странах мира.
3. Педагогическое выявление детей с риском нарушения развития, педагогический компонент дифференциальной диагностики, диагностики развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на всех возрастных этапах.
4. Педагогические классификации, компоненты психолого-педагогических, клинико-педагогических, клинико-психолого-педагогических классификаций различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: с различными нарушениями слуха, зрения, речи, двигательной сферы, с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями, детей с ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения цифровых медико-биологических технологий.
5. Особые образовательные потребности детей младенческого, раннего, дошкольного, школьного и пост-школьного возраста с различными нарушениями слуха, зрения, речи, двигательной сферы, интеллекта (задержка психического развития, умственная отсталость), расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями, детей с ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения цифровых

медико-биологических технологий.

6. Особые образовательные потребности семьи, воспитывающей ребенка с нарушением развития.

7. Предупреждение и коррекция вторичных нарушений развития у детей с ОВЗ средствами специального обучения и воспитания.

8. Системы раннего (с первых месяцев жизни) выявления, профилактики и коррекционной помощи детям группы риска и детям с выявленными нарушениями развития, обучение семьи развивающему взаимодействию со своим ребенком младенческого и раннего возраста.

9. Системы развивающего, коррекционно-направленного воспитания и обучения дошкольников и школьников с различными нарушениями развития в различных образовательных средах (специальное и инклюзивное образование).

10. Системы профессионально-трудовой подготовки, переподготовки, трудоустройства лиц с различными нарушениями развития.

11. Психолого-педагогическая реабилитация, обучение и воспитание детей с ОВЗ после изменения их функционального статуса вследствие применения новейших цифровых и медико-биологических технологий (дети с кохлеарными, зрительными, двигательными имплантами и др.).

12. Развитие жизненной компетенции детей с различными нарушениями развития в разных образовательных средах (специального и инклюзивного образования);

13. Цифровая социализация и безопасность детей с различными нарушениями развития, возможности и ограничения в освоении цифрового пространства.

14. Цифровые инструменты обучения, развития и коррекции его нарушений у детей с ОВЗ; цифровые инструменты педагогической помощи, онлайн-сервисы, мобильные приложения для родителей детей с ОВЗ, цифровые инструменты формирования профессиональных компетенций специалистов в области коррекционной педагогики.

15. Педагогические аспекты комплексной реабилитации и сопровождения лиц с приобретенными первичными и вторичными нарушениями развития.

16. Содержание, методы, технологии, цифровые инструменты профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в области коррекционной педагогики в системе профессионального образования.

17. Содержание, методы, технологии междисциплинарного взаимодействия специалистов в области коррекционной педагогики на разных этапах профессиональной деятельности.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

Нет

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах