

Паспорт научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.3. Психология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Психологические

Шифр научной специальности:

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Направления исследований:

1. Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие.
2. Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности. Психологические проблемы педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание.
3. Психологические закономерности развития личности взрослого в условиях непрерывного образования, обучения, послевузовской подготовки и переподготовки.
4. Психологическое здоровье будущего педагога в процессе его профессионального становления.
5. Психология учебной деятельности. Психологическая характеристика технологий обучения. Психодидактика.
6. Психология образовательной среды.
7. Психодиагностическая деятельность в образовательной среде.
8. Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические, психологические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.
9. Эффективность обучения и развития личности в условиях вариативной информационно-образовательной среды (психодиагностика цифровых образовательных сред).
10. Становление информационной культуры личности взрослого и педагога – субъектов образовательного процесса в условиях непрерывного образования.
11. Психологические закономерности развития учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся.
12. Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития,

профессионально-психологические особенности педагогов (способности, компетентность, стиль). Психология педагогического контроля (психодиагностика).

13. Психологические условия эффективности педагогического воздействия.

14. Образовательный процесс как единство обучения и воспитания.

Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.

15. Психологические условия реализации различных типов и видов обучения.

16. Методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.7. Возрастная психология

¹Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах