

Социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – опыт Ростовской области

заведующая кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование»
Донского государственного технического университета;
главный научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией
инклюзивного и специального образования Ленинградского
государственного университета имени А.С. Пушкина;
доктор педагогических наук, профессор

Социокультурная реабилитация

- **Реабилитация социокультурная** – комплекс мероприятий и процесс, имеющие целью помочь инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальном взаимодействии и коммуникации, необходимый уровень культурной компетентности, что обеспечивает ему средства для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости (*словарь медико-социальных понятий*)
- **Социокультурная реабилитация инвалидов** – комплекс мероприятий и условий, позволяющих инвалидам адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную в практической деятельности, развлечениях и отдыхе необходимую для себя информацию, адекватно участвовать в ситуациях общения, пользоваться доступными средствами массовой коммуникации, книгами, ухаживать за собой (*Социологическая энциклопедия*).
- **Социокультурная реабилитация инвалидов** — комплекс мероприятий (включающих культурологические механизмы), направленных на возвращение (создание) психологических механизмов, способствующих постоянному внутреннему росту, развитию, и, в целом восстановлению культурного статуса инвалида как личности (*Википедия*).

Принципы социокультурной реабилитации

- индивидуализация и адресность
- непрерывность, последовательность и преемственность
- комплексность и целостность
- своевременность коррекции дефекта с учётом изменения психосоматического состояния

(Е.Л. Луценко)

Организация ранней помощи в Ростовской области

<i>Консультативно-диагностический пункт ДОО</i>	диагностика и мониторинг развития; коррекционно-развивающие занятия; консультативная и обучающая помощь родителям и педагогам
<i>Центры игровой поддержки</i>	диагностика; разработка программ психолого-педагогического сопровождения; коррекционно-развивающие занятия; консультативная и обучающая помощь родителям
<i>Группы кратковременного пребывания и полного дня (службы ранней помощи ДОО)</i>	диагностика и мониторинг развития; коррекционно-развивающие занятия; совместные игры, развлечения, праздники
<i>Домашнее визитирование</i>	диагностика, мониторинг и коррекционно-развивающие занятия проводятся в домашних условиях
<i>Лекотека</i>	консультативная и обучающая помощь родителям, диагностика и мониторинг развития, разработка программ психолого-педагогического сопровождения, помощь в организации коррекционно-развивающей среды в домашних условиях
<i>ППМС-центры (центры ранней помощи)</i>	диагностика и мониторинг; разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения; коррекционно-развивающие занятия; консультативная помощь родителям
<i>ПМПК</i>	комплексное обследование ребенка; подготовка рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания; мониторинг исполнения рекомендаций

Приоритетные задачи в развитии ранней помощи в Ростовской области



- **методическое обеспечение** создания и функционирования программ ранней помощи;
- совершенствование **механизмов своевременного выявления** детей, нуждающихся в ранней помощи, и **своевременного начала** оказания ранней помощи;
- обеспечение **доступности** для детей раннего возраста и их семей полного спектра необходимых услуг ранней помощи
- обеспечение **подготовки квалифицированных специалистов**, предоставляющих услуги ранней помощи;
- создания **критериев оценки эффективности** ранней помощи;
- создание информационной **региональной базы детей**, включенных в программу ранней помощи;
- организация **мониторинга оказания ранней помощи** детям раннего возраста и их семьям

Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Ростовской области

- в образовательных организациях, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью
- в организациях дополнительного образования
- в некоммерческих и коммерческих организациях, реализующих программы дополнительного образования

Образование лиц с ОВЗ в Ростовской области

- 185 групп комбинированной и 999 групп компенсирующей направленности в ДОО (в 13,2% ДОО создана доступная среда)
- 29 специальных школ и 5 перепрофилированных общеобразовательных школ (4 519 детей с ОВЗ, в том числе 2 419 детей-инвалидов)
- 117 специальных классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах (1078 детей)
- Инклюзивно в общеобразовательных школах обучаются 6946 детей с ОВЗ и 1993 детей-инвалидов (в 22,9% школ создана доступная среда)
- Обучение на дому организовано для 4 408 детей, в том числе для 1 587 детей-инвалидов.

Кадровый дефицит

На 1 учителя-дефектолога –
134 обучающихся с ОВЗ

На 1 учителя-логопеда –
47 обучающихся с ОВЗ

На 1 тьютора –
225 обучающихся с ОВЗ

Распределение детей с ОВЗ по формам обучения в Ростовской области

В специальных школах
обучаются 35,5% детей с ОВЗ
и инвалидностью

В специальных классах –
10,6%

Инклюзивно – 53,9%

Региональные ресурсные центры Ростовской области

- по сопровождению детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата
- по сопровождению детей с кохлеарной имплантацией
- по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра
- по сопровождению детей слепоглухих детей
- по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ
- по сопровождению детей с тяжёлыми и множественными нарушениями
- Центр дистанционного образования детей-инвалидов

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

43 психолого-медико-педагогические комиссии

**1673 психолого-медико-педагогических консилиумов
образовательных организаций**

21 ППМС-центр

**проект по созданию образовательной среды для детей,
находящихся на длительном лечении**

Дополнительное образование и социокультурная реабилитация

- в специальных школах - более 350 кружков и секций
- в общеобразовательных школах - 14 445 кружков и секций
- в учреждениях дополнительного образования - 11571 детей с ОВЗ и 4516 детей с инвалидностью
- в летних лагерях – 6157 детей с ОВЗ и инвалидностью

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Учащихся с ОВЗ	Учащихся с инвалидностью
В области искусств:	3052	1260
- по <u>общеразвивающим</u> программам	3019	1227
- по <u>предпрофессиональным</u> программам	33	33
Техническое	1502	432
<u>Естественно-научное</u>	804	507
Туристско-краеведческое	505	337
Социально-педагогическое	3626	899
В области физической культуры и спорта:	1947	960
- по <u>общеразвивающим</u> программам	1907	873
- по <u>предпрофессиональным</u> программам	40	87
По программам спортивной подготовки в <u>физкультурно- спортивной организации</u>	135	121

Дополнительное образование в НКО и коммерческих организациях

Центр помощи семьям детей с отклонением в развитии «Содействие»
- программы художественной и социально-педагогической направленности; - программы подготовки к школе; - программа «Социальная адаптация»; - спортивные секции.

Центр лечебной педагогики и социальной терапии «Свеча» (для тетей с ментальными нарушениями, РАС, ДЦП) - программы художественной («Театр дождя», эвритмия) и социально-педагогической направленности;

Ростовская городская общественная организация «Особые дети» - поддерживаемое проживание детей с РАС и сопровождение специалистами в условиях выездных лагерей.

НКО «Лучики надежды» (для детей с синдромом Дауна и РАС) – цирковая студия.

АНО «Искусство жить» (для подростков с ментальными нарушениями) – мастерские для подростков с ментальными нарушениями.

Развивающий детский центр «Радуга+» - спортивные секции для детей с ОВЗ.

Предпрофессиональная подготовка

- Во всех 30 общеобразовательных организациях работают **более 350 кружков и секций** общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, патриотической, художественной, декоративно-прикладной, творческой, экологической, эстетической, научно-технической, информационно-коммуникативной направленности и др.
- **191 организация дополнительного образования.** В них по программам предпрофессиональной подготовки обучаются около **150 детей с ОВЗ** и инвалидностью
- **Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО),** обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

Организации среднего профессионального образования

2017 г. - Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления стал базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

- **анализ профессиональных предпочтений** инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- **консультативная помощь по вопросам получения профессионального образования,**
- **взаимодействие со специальными школами** в вопросах предпрофессионального образования и профориентации

Создание условий для развития конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в Ростовской области

Предпрофессиональная подготовка

- 1. Сбор информации по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Ростовской области**
- 2. Развитие механизмов социального партнерства при организации содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**
- 3. Создание системы взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с привлечением центра занятости населения, общественных организаций инвалидов, союзов работодателей, гражданского общества**

Предпрофессиональная подготовка в организациях высшего образования

Донской государственный технический университет (опорный многопрофильный вуз Ростовской области) – базовая площадка детского технопарка «Кванториум»

Технопарк реализует 6 направлений:

- «IT-квантум»,
- «Аэроквантум»,
- «Робоквантум»,
- «Промышленный дизайн»,
- «Энерджиквантум»,
- «Биоквантум»,

Включает также:

Хайтек – производственное помещение общего пользования;
лекторий;

кинотеатр с возможностью демонстрации изображения в 3D;

шахматная зона для отдыха

Региональный комплекс для одаренных детей и молодежи на базе ДГТУ

(с 2017 года)

Проекты регионального комплекса:

Детский университет

Академия абитуриента

Реализация программ профильного обучения, включая классы
инклюзивного образования

Центр развития одаренных детей «МаксиУМ»

Родительский университет

С 2019 г. на базе ДГТУ организована деятельность **регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»** (проект Сочинской школы «Сириус»)

Предпрофессиональная подготовка

Проблемы, требующие решения:

- Создание и ведение **информационной базы программ инклюзивного профессионального образования**. Полной информации о востребованных профессиях, специальностях и трудоустройстве с учетом нозологий.
- Разработка и реализация **программы профессиональной диагностики и психолого-педагогического сопровождения**.
- Организация **профессиональной ориентации**. Оказание дистанционной профориентационной помощи инвалидам и их родителям.
- Развитие **сетевого взаимодействия специальных школ в организациях производственной сферы** и профессионального образования в вопросах предпрофессиональной подготовки.
- Развитие **волонтерского движения** среди студентов, привлекаемых к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.