

Научно – методическое обеспечение подготовки специальных педагогов (дефектологов)

- *Мовкебаева З.А.,* д.п.н.,
профессор КазНПУ имени Абая

Алматы, 2022

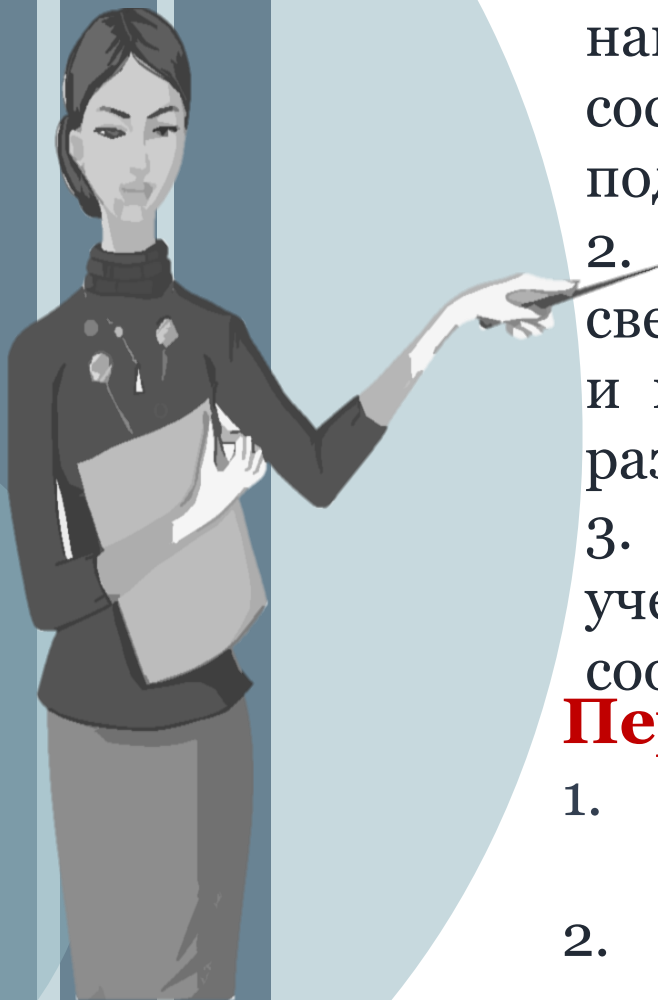
Проблема 1 - Исследование состояния подготовки специальных педагогов в казахстанских вузах

Проблемы:

1. Недостаток централизованной базы сведений о специализациях, направлениях подготовки специальных педагогов, кадровом составе ППС, мат–тех. базе и др. во всех вузах, осуществляющих подготовку специальных педагогов.
2. Недостаток исчерпывающих и регулярно обновляемых сведений о потребностях практических организаций дошкольного и школьного образования в регионах в специальных педагогах разных специализаций.
3. Отсутствие научного анализа обоснованности специализаций, учебных дисциплин и др., количества грантов в конкретные вузы в соответствии с потребностями региона и др.

Перспективные задачи:

1. Провести подробный анализ качества подготовки специальных педагогов во всех вузах.
2. Проанализировать потребности практических организаций дошкольного и школьного образования в регионах.



Проблема 2 - Научно-кадровая поддержка подготовки специальных педагогов

Вызовы:

1. Малое количество «остепененных» специалистов в вузах.
2. «Старение» ППС с учеными степенями по специальной (коррекционной) педагогике.

Проблемы:

Поступление в магистратуру и докторантуру по специальной педагогике «случайных» людей.

Перспективные задачи:

«Целевая» подготовка научно-педагогических кадров по специальной педагогике, учитывая потребности регионов..



Проблема 3 – Проведение грантовых научных исследований по подготовке специальных педагогов

Вызовы:

1. Гуманизация образования (инклюзивное образование, обучение ранее необучаемых детей и др.)
2. Профессионально разнообразная деятельность специального педагога –с нарушением зрения, слуха, зрения, речи, ОДА и др.

Проблемы:

Отсутствие или узконаправленность научных проектов по актуальным проблемам подготовки специальных педагогов.

Перспективные задачи:

1. Организовать проведение фундаментальных и прикладных исследований по определению **профессиональных компетенций** специальных педагогов в новых условиях (инклюзивного образования, с тяжелыми нарушениями, с РДА и др.), **механизма и эффективных методов** непрерывной подготовки специальных педагогов в вузах.
2. Усилить **контроль за качеством** выполнения научных исследований и практического внедрения полученных результатов.



Проблема 4 – Научно-методическая поддержка подготовки специальных педагогов

Проблемы:

1. Отсутствие единой модели выпускника по специальной педагогике и перечня профессиональных компетенций.
2. Недостаточность научно-обоснованного казахстанского учебно-методического оснащения.

Перспективные задачи:

1. Регулярно обновлять **учебно-методическое обеспечение** процесса подготовки специальных педагогов в вузе (учебников, учебных и методических пособий) с обязательным учетом *этнопедагогических, практико-ориентированных, полиязычных* требований:
2. Усилить **контроль за качеством** учебно-методического обеспечения.

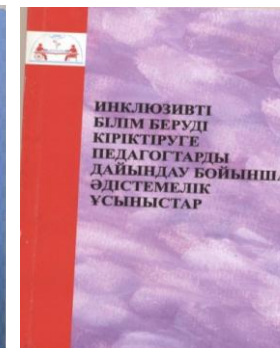
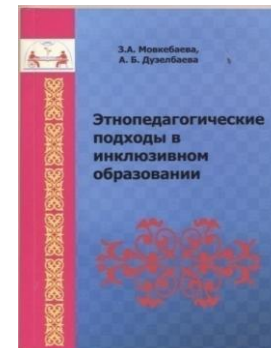
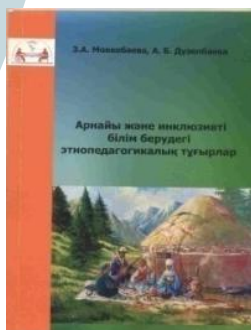


Научно-методическая поддержка подготовки специальных педагогов

Решение в настоящее время:

1. Разработана карточка профессии «Специальный педагог» с описанием личностно-профессиональных качеств педагога, уровню его профессиональной подготовки

2. Разработан перечень учебно-методических пособий для подготовки специальных педагогов в вузах.





Спасибо за внимание!