**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ  
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ   
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.С. ПУШКИНА**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ   
имени А.И. ГЕРЦЕНА**

**ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ   
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени МАКСИМА ТАНКА**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО   
УНИВЕРСИТЕТА имени МАКСИМА ТАНКА**

**СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ   
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР   
СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА   
ЧЕРЕПОВЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ   
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГОГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А.И. ГЕРЦЕНА**

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРНОГО (АРКТИЧЕСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА   
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ   
имени АБАЯ**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени НИЗАМИ**

**АРМЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ   
имени ХАЧАТУРА АБОВЯНА**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. АРАБАЕВА**

**АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ТАДЖИКИСТАНА**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ   
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ  
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
которое включает проведение

**международного научно-образовательного форума   
в формате телемоста**  
**«Специальное образование XXI века»**

**20 апреля 2022 года**

***в 10 часов (время московское)***

**Программа**

**Порядок работы форума**

**20 апреля 2022 г в 10.00** – начало работы форума

**Основные направления работы**

* Система специального образования: международный и региональный опыт
* Инклюзивное образование: вызовы времени
* Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с РДА и семьям, их воспитывающим
* Социально-культурная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов: обучение, профориентация, трудоустройство, социализация

***Регламент:***

приветствия до 5 мин; доклады пленарного заседания до 15 мин; доклады секционных заседаний до 10 минут

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА**

**Сопредседатели оргкомитета**

***Двас Григорий Викторович*** – ректор Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор экономических наук, профессор

***Реброва Вероника Ивановна*** – председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; кандидат педагогических наук, доцент

**Президиум оргкомитета**

***Васильева Ольга Юрьевна –*** президент Российской академии образования; академик Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор

***Жук Александр Иванович* – председатель Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка; доктор педагогических наук, профессор

***Хитрюк Вера Валерьевна*** – **заместитель председателя Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка; доктор педагогических наук, профессор

***Денисова Ольга Александровна –*** **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; заведующая кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета; директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета; доктор педагогических наук, профессор

***Кобрина Лариса Михайловна*** – **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей; проректор по научной работе; декан факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

***Намоззода Джамшед Ашурмад –*** ректор Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования; кандидат педагогических наук (Республика Таджикистан)

***Курбонзода Хонали –* член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств в области инклюзивного и специального образования; доктор исторических наук, профессор (Республика Таджикистан)

***Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна*** – **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; директор научно-практического центра «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов Республики Казахстан»; доктор педагогических наук, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая

***Кантор Виталий Зорахович* –** **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена; доктор педагогических наук, профессор

***Флотская Наталья Юрьевна*** – **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; директор высшей школы психологии, педагогики и физической культуры; профессор кафедры специальной педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова; доктор психологических наук, доцент

***Джапарова Замира Бердибековна*** – **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; и.о. зав.кафедрой  кафедры специальной педагогики и психокоррекции факультета педагогики Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева, кандидат педагогических наук

***Карапетян Сирануш Геворковна*** – **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; декан факультета специального и инклюзивного образования Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна; кандидат педагогических наук; профессор

***Соловьева Татьяна Александровна*** –директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования; доктор педагогических наук, профессор

***Дрозденко Ирина Григорьевна –*** директор Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»; председатель Совета благотворительного фонда «Место под солнцем»

***Литвинова Тамара Александровна* –** уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области, кандидат педагогических наук

***Алмазова Анна Алексеевна –*** директор Института детства, заведующая кафедрой логопедии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук

***Сваджян Араксия Оганесовна*** – директор Республиканского педагого-психологического центра Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения; кандидат педагогических наук

***Каримова Ирина Холовна*** – вице-президент Академии образования Таджикистана; академик Академии образования Таджикистана; доктор педагогических наук, профессор

***Абдуллаева Барно Сайфутдиновна –*** проректор по науке и инновациям Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, доктор педагогических наук, профессор

***Рахмонкулова Наргиза Хаджиакбаровна* –** проректор по международному сотрудничеству Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами; доктор педагогических наук, профессор

**Члены оргкомитета**

***Антропов Александр Петрович*** – директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

***Голованов Максим Владимирович –*** начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, кандидат исторических наук

***Муминова Лола Рахимовна –*** заместитель директора по науке Республиканского центра социальной адаптации детей; заведующая кафедрой «Коррекционная педагогика» филиала Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена в г. Ташкенте; доктор педагогических наук, профессор

***Рыборецкая Татьяна Геннадьевна*** – заместитель председателя комитета – начальник департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

***Хабибова Собирахон Бобоевна*** – начальник отдела международных отношений по реализации проектов и грантов Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан

***Кукушкина Ольга Ильинична*** – заведующая научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор; действительный член (академик) Российской академии образования

***Фесенко Юрий Анатольевич –*** главный детский психиатр Санкт Петербурга; заместитель главного врача Центра восстановительного решения «Детская психиатрия имени С.С. Мнухина»; главный научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор медицинских наук, профессор

***Литвиненко Игорь Вячеславович* –**заведующий кафедрой и клиникой нервных болезней Военно-Медицинской Академии имени С.М. Кирова; главный невролог Министерства обороны Российской Федерации; главный научный сотрудник лаборатории инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор медицинских наук, профессор

***Скуратовская Марина Леонидовна*** *–* заведующая кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» Донского государственного технического университета; главный научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

***Овчинникова Татьяна Сергеевна*** – заведующая кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

***Ильина Галина Михайловна*** *–* заведующая кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

**Пленарное заседание**

**Модератор конференции – Кобрина Л.М.**

**Приветственное слово участникам конференции**

**10.00–10.05**

**Двас Григорий Викторович –** ректор Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор экономических наук, профессор

**10.05–10.15**

**Васильева Ольга Юрьевна –** президент Российской академии образования; академик Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор

**10.15–10.25**

**Жук Александр Иванович –** председатель Общественного совета базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка; доктор педагогических наук, профессор

**10.25–10.30**

**Реброва Вероника Ивановна –** председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; кандидат педагогических наук

**10.30–10.35**

**Рахмонкулова Наргиза Хаджиакбаровна –** проректор по международному сотрудничеству Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами; доктор педагогических наук, профессор

**10.35–10.40**

**Карапетян Сирануш Геворковна** – член Общественного совета базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; декан факультета специального и инклюзивного образования Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна; кандидат педагогических наук; профессор

**10.40–10.45**

**Литвинова Тамара Александровна –** уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области, кандидат педагогических наук

**10.45–10.50**

**Толмачева Анастасия Евгеньевна** – председатель комитета по социальной защите населения Ленинградской области

**10.50–10.55**

**Намоззода Джамшед Ашурмад** – ректор Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования; кандидат педагогических наук (Республика Таджикистан)

**Доклады пленарного заседания**

**10.55–11.10**

**Хитрюк Вера Валерьевна** – заместитель председателя Общественного совета базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка; доктор педагогических наук

*Современное специальное образование: вызовы и возможные ответы*

**11.10–11.25**

**Соловьева Татьяна Александровна** –директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования; доктор педагогических наук

*Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ*

**11.25–11.40**

**Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна** – директор научно-практического центра «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов Республики Казахстан»; доктор педагогических наук, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая

*Научно-методическое обеспечение подготовки специальных педагогов (дефектологов)*

**11.40–11.55**

**Каримова Ирина Холовна –** вице-президент Академии образования Таджикистана; академик Академии образования Таджикистана; доктор педагогических наук, профессор

*Инклюзивное образование в Таджикистане: опыт и перспективы*

**11.55–12.10**

**Сваджян Араксия Оганесовна** *–* директор Республиканского педагого-психологического центра Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения; кандидат педагогических наук

*Вызовы инклюзивного образования*

**12.10–12.25**

**Антропов Александр Петрович –** директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук

*Региональная система психолого-педагогического сопровождения обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью*

**12.25–12.40**

**Денисова Ольга Александровна** – член Общественного совета базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; заведующая кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета; директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета; доктор педагогических наук, профессор

*Специальные условия для образования, абилитации и реабилитации обучающихся с нарушением слуха*

**12.40–12.55**

**Дрозденко Ирина Григорьевна *–*** директор Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»; председатель Совета благотворительного фонда «Место под солнцем»

*Комплексное сопровождение граждан с особенностями интеллектуального и психического развития в рамках профессиональной реабилитации*

**12.55–13.10**

**Кантор Виталий Зорахович –** член Общественного совета базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена; доктор педагогических наук, профессор

*Практика инклюзивного образования детей с ОВЗ: уровень компетентностного обеспечения*

**13.10–13.25**

**Алмазова Анна Алексеевна –** директор Института детства, заведующая кафедрой логопедии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук

*Концепции логопедической помощи в современном пространстве инклюзивного образования*

**13.25–13.40**

**Флотская Наталья Юрьевна *–*** член Общественного совета базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; директор высшей школы психологии, педагогики и физической культуры; профессор кафедры специальной педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова; доктор психологических наук, доцент

**Усова Зоя Михайловна** – директор Ресурсного центра инклюзивного образования Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова

*Деятельность Ресурсного центра инклюзивного образования САФУ имени М.В. Ломоносова как эффективная практика по применению новых технологий обучения, воспитания, социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вузе*

**13.40–13.55**

**Муминова Лола Рахимовна** *–* заместитель директора по науке Республиканского центра социальной адаптации детей; заведующая кафедрой «Коррекционная педагогика» филиала Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена в г. Ташкенте; доктор педагогических наук, профессор

*Выявление социально-педагогических проблем и пути решения студентов с инвалидностью в вузе*

**Нуркелдиева Дилбар Ахмадовна** *–* декан факультета Специальной педагогики и инклюзивного образования Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами; кандидат педагогических наук, доцент

*Подготовка специальных педагогов в системе высшего образования в Узбекистане*

**13.55–14.10**

**Литвиненко Игорь Вячеславович –** заведующий кафедрой и клиникой нервных болезней Военно-Медицинской Академии имени С.М. Кирова; главный невролог Министерства обороны Российской Федерации; главный научный сотрудник лаборатории инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор медицинских наук, профессор

*Новая методология изучения прогрессирующих заболеваний центральной нервной системы*

**14.10–14.25**

**Фесенко Юрий Анатольевич *–*** главный детский психиатр Санкт Петербурга; заместитель главного врача Центра восстановительного решения «Детская психиатрия имени С.С. Мнухина»; главный научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор медицинских наук, профессор

**Колесин Александр Николаевич –** специалист воспитательной службы Центра восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина

*Н. И. Озерецкий – один из основателей российской детской психоневрологии, логопедии и дефектологии*

**14.25–14.40**

**Скуратовская Марина Леонидовна** *–* заведующая кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» Донского государственного технического университета; главный научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

*Социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – опыт Ростовской области*

**14.40–14.55**

**Джапарова Замира Бердибековна** – **член Общественного совета** базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; и.о. зав.кафедрой  кафедры специальной педагогики и психокоррекции факультета педагогики Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева, кандидат педагогических наук

*Служба сопровождения как одно из условий успешной реализации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях (опыт Кыргызской Республики)*

**14.55–15.10**

**Кобрина Лариса Михайловна**– член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей; член Общественного совета базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; проректор по научной работе; декан факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

*Роль отечественной дефектологической науки в развитии специального образования*

**Секция 1**

**21 апреля 2022 г. в 10.00**

**Развитие коммуникации: современные решения в сурдопедагогике   
и логопедии**

<https://meet.google.com/pck-gfff-vtz>

**Руководители: Кукушкина Ольга Ильинична –** заведующая лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор; академик Российской академии образования

**Гончарова Елена Львовна** – главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор психологических наук, профессор

**Красильникова Ольга Александровна –** заведующая кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена; доктор педагогических наук, профессор

**Доклады секционного заседания**

**Бахшинян Виген Владимирович** – руководитель Центра кохлеарной имплантации, врач сурдолог-оториноларинголог, доцент кафедры сурдологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Министерства Здравоохранения РФ; кандидат медицинских наук

*Современные технологии слухопротезирования: актуальные возможности и перспективы развития*

**Сатаева Альбина Ирековна –** научный сотрудник Российского научно-клинического центра аудиологии и слухопротезирования ФМБА России; кандидат педагогических наук

*Естественная коммуникация детей с КИ, реабилитированных по методу «3П»*

**Красильникова Ольга Александровна –** заведующая кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена; доктор педагогических наук, профессор

**Илатовская А.Б. –** студентка кафедры сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена

*Представления родителей детей с нарушенным слухом о научных достижениях медицины и сурдопедагогики*

**Китик Елена Евгеньевна** – доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук

*Уровень развития коммуникации как важнейший ориентир при выборе образовательного маршрута ребенка с речевыми нарушениями*

**Ларина Людмила Юрьевна –** ассистент кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями Псковского государственного университета

*Коммуникация дошкольников с ЗПР и содержание их особых образовательных потребностей*

**Гончарова Елена Львовна** – главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор психологических наук, профессор

*Коммуникация читателя с автором или зачем детям читать книги знакомых авторов*

**Кукушкина Ольга Ильинична** – заведующая научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор; действительный член (академик) Российской академии образования

*Метод развития коммуникации и речи «Я и другой»*

**Секция 2**

**21 апреля 2022 г. 13.00**

**Система психолого-педагогического, медицинского   
и социального сопровождения в Ленинградской области**

<https://meet.google.com/nmd-dnkb-sfp>

**Руководители: Алексеева Анастасия Юрьевна –** директор Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области

**Фесенко Юрий Анатольевич *–*** главный детский психиатр Санкт Петербурга; заместитель главного врача Центра восстановительного решения «Детская психиатрия имени С.С. Мнухина»; главный научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор медицинских наук, профессор

**Доклады секционного заседания**

**Есликова Елена Владимировна –** доцент кафедры педагогики и психологии Ленинградского областного института развития образования, главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области; кандидат психологических наук

*Концепция развития психологической службы в Ленинградской области*

**Алексеева Анастасия Юрьевна –** директор Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области

*Региональная система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями*

**Романова Анна Вячеславовна –** заместитель директора центра психолого-медико-социального сопровождения, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Гатчинского района Ленинградской области

*Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации как первичного звена сопровождения на примере опыта работы Гатчинского района Ленинградской области*

**Андриянова Юлия Игоревна –** заместитель директора Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, руководитель структурного подразделения «Служба ранней помощи»

*Модель организации службы ранней психолого-педагогической помощи   
на базе Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в системе образования*

**Кравченко Илья Владимирович –** научный сотрудник отделения детской психиатрии Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева; кандидат медицинских наук

*Научные взгляды психиатров Ленинграда и Петербурга на детский аутизм*

**Кондратьева Наталья Алексеевна –** руководитель структурного подразделения регионального ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия», учитель-дефектолог Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

*Деятельность Регионального ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия*

**Аверина Анна Михайловна** – представитель группы родителей ресурсных классов городов Мурино и Кудрово Всеволожского района Ленинградской области; педагог; методист поведенческий аналитик

*Инклюзивная образовательная модель «Ресурсный класс» как перспектива результативного обучения и социализации детей с аутизмом в Ленинградской области*

**Миренкова Наталия Александровна** – заместитель директора по методической и воспитательной работе Приозерской школы-интерната, реализующей адаптированные образовательные программы

*Актуальные вопросы обучения и социализации учащихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития. (Из опыта работы ГБОУ ЛО «Приозерская школа-интернат»)*

**Мартынова Наталья Александровна –** руководитель структурного подразделения регионального ресурсного центра поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения), руководитель учебно-методического центра Мгинской школы-интерната для детей с нарушениями зрения

*Создание психолого-педагогических условий для комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения*

**Радченко Жанна Владимировна –** директор Юкковской специальной школы-интерната

*Использование ресурса взаимодействия с музеями Санкт-Петербурга и Ленинградской области как социализирующего аспекта социокультурной деятельности в педагогической практике со слабослышащими детьми*

**Смирнова Анна Игоревна –** директор школы-интерната «Красные Зори»

**Балуева Юлия Васильевна –** заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы-интерната «Красные Зори»

*Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с НОДА и их родителей (законных представителей в дистанционном формате) (на примере Ресурсного Центра Ленинградской области по сопровождению детей с НОДА)*

**Швиткова Елена Владимировна –** учитель-логопед Гатчинского центра «Дарина»

**Васильева Татьяна Викторовна –** учитель-логопед Гатчинского центра «Дарина»

*Непрерывное сопровождение коррекционного-педагогического процесса в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ*

**Горюшина Юлия Анатольевна –** специалист службы экстренной психологической помощи по телефону для детей и подростков детского телефона доверия, педагог-психолог

*Детский телефон доверия в структуре психологической службы Ленинградской области*

**Секция 3**

**21 апреля 2022 г. 13.00**

**Специальное дефектологическое образование:   
проблемы и пути решения**

<https://meet.google.com/ivp-funp-afz>

**Руководители: Овчинникова Татьяна Сергеевна** – заведующая кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

**Литвиненко Игорь Вячеславович –** главный невролог Министерства обороны Российской Федерации; заведующий кафедрой и клиникой нервных болезней Военно-Медицинской Академии имени С.М. Кирова; главный научный сотрудник лаборатории инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор медицинских наук, профессор

**Доклады секционного заседания**

**Овчинникова Татьяна Сергеевна** – заведующая кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

*Условия получения образования дошкольниками с ОВЗ в Ленинградской области*

**Курбатова Елена Борисовна** – учитель технологии школы-интерната «Красные Зори»

*Особенности обучения детей с НОДА в рамках предметной области «Технология»*

**Сиротина Елена Юрьевна** – учитель-дефектолог, ГБОУ ЛО Лесобиржская школа-интернат, г. Кингисепп

*Формы работы по социально-личностному развитию обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития*

**Дешевицына Екатерина Алексеевна** – тьютор, ГБОУ ЛО Лесобиржская школа-интернат, г. Кингисепп

*Закрепление учебного материала в процессе внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

**Андреева Марина Юрьевна –** учитель-дефектолог, ГБОУ школа № 627 Невского района

**Рысина Ирина Владимировна –** учитель-дефектолог, ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

*Традиционные и инновационные методы альтернативной коммуникации в рамках работы с обучающимися с ТМНР*

**Лучко Ирина Анатольевна –** учитель, ГБОУ школа №45 Приморского района Санкт-Петербурга

**Миронова Елена Анатольевна –** учитель, ГДОУ Школа №627 Невского района Санкт-Петербурга

*Жизнеустройство выпускников с тяжелыми множественными нарушениями развития*

**Смирнова Елизавета Владимировна** – учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*Формирование профессиональных представлений у детей с умственной отсталостью*

**Аш-Шериаа Елена Анатольевна –** библиотекарь, ГБОУ СОШ №269 Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

*Роль библиотеки в работе с детьми с ОВЗ в общеобразовательной школе*

**Грачева Анастасия Александровна –** учитель начальных классов (речевой класс), ГБОУ СОШ №269 Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

*Работа учителя на уроках математики у младших школьников с ОВЗ*

**Ильченко Августина Юрьевна –** учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №269 Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

*Пути совершенствования техники чтения у учащихся с ОВЗ*

**Жук Дарья Александровна** – методист ассоциации логопедов Тюменской области

*Речевая коммуникация детей с расстройствами аутистического спектра*

**Уланова Юлия Юрьевна –** доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат психологических наук

**Юрова Мария Сергеевна –** старший преподаватель кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Из опыта организации и проведения занятий для родителей с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении*

**Майорова Юлия Михайловна** – учитель-логопед, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

**Михайлова Екатерина Анатольевна** – инструктор по физической культуре, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

*Коррекционно-развивающая среда как средство развития дошкольников с особыми образовательными потребностями*

**Кириллова Елена Олеговна** – учитель-логопед, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

*Практика использования сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда*

**Жигула Юлия Геннадьевна** – учитель-дефектолог, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

*Использование мультипликации в формировании универсальных* компетенций *у дошкольников с особыми образовательными потребностями*

**Падлужная Евгения Владимировна** – педагог-психолог, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

*Стеклянный мольберт как часть развивающей предметно-пространственной среды в системе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками*

**Михайлова Аида Валерьевна** – воспитатель, педагог-психолог, ГДОУ № 44 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

**Боронина Ольга Валентиновна** – заведующи, ГДОУ № 44 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

*Ситуативное моделирование группового ландшафта в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья*

**Краснопеева Елена Александровна** – педагог-психолог, ГДОУ № 44 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

*Использование культурных практик в работе с ребёнком с ОВЗ через пространство технологии – игры «КубикУм».*

**Борисова Татьяна Владимировна** – педагог-психолог, МБДОУ Детский сад №18 Сосновы бор ЛО

*Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР*

**Замашнюк Елена Вадимовна** *–* доцент кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена; кандидат педагогических наук

*Психолого-педагогическое сопровождение слепых и слабовидящих школьников: к проблеме диагностико-методического обеспечения коррекционно-развивающих курсов*

**Лосева Снежана Михайловна** – доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук

*Специфика коррекционного курса «Ритмика» в процессе обучения и воспитания школьников с ОВЗ*

**Лосева Снежана Михайловна** – доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук

*Методы формирования жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра на уроках СБО*

**Третьякова Надежда Владимировна** – директор, ГАДОУ детский сад №53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*Организационная модель сопровождения детей с РАС в ДОУ*

**Какурина Ирина Александровна** – учитель-дефектолог, ГАДОУ детский сад №53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*Методы с доказанной эффективностью при работе с детьми РАС в ресурсной группе*

**Балака Любовь Петровна** – педагог-психолог, ГАДОУ детский сад №53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*Программы помощи родителям воспитывающих детей с РАС*

**Степанова Александра Анатольевна –** доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

**Сокольцова Ирина Анатольевна** – студентка 3 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Развитие словесно-логического мышления дошкольников с ЗПР при ознакомлении с окружающим миром*

**Хрущёва Наталья Николаевна** – заведующий, ГБДОУ №42 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Дорохова Елена Анатольевна** – учитель-дефектолог (тифлопедагог), ГБДОУ №42 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Перфильева Мария Сергеевна** – учитель-дефектолог (тифлопедагог), ГБДОУ № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга

*Предметно-развивающая среда для детей с ТНЗ в дошкольной организации*

**Тихонова Ольга Александровна** – учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 34 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

**Батурина Инна Викторовна** – учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 34 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

*Создание коррекционно-развивающего игрового пространства для успешного развития детей с тяжелыми нарушениями речи*

**Гетьман Жанна Юрьевна** – заведующий, ГБДОУ детский сад № 6 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Извекова Алла Валерьевна –** старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 6 Колпинского района Санкт-Петербурга

*Возможности информационно-коммуникационных технологий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья*

**Алешкин Николай Николаевич** – доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат психологических наук, доцент

*Динамика мотивационной включенности в учебный процесс студентов-дефектологов*

**Секция 4**

**21 апреля 2022 г. 13.00**

**Современные проблемы науки и практики логопедии**

<https://meet.google.com/pwe-keih-vvj>

**Руководители: Ильина Галина Михайловна** *–* заведующая кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

**Скуратовская Марина Леонидовна** *–* заведующая кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» Донского государственного технического университета; главный научный сотрудник научно-исследовательской лабораторией инклюзивного и специального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

**Доклады секционного заседания**

**Сербина Любовь Федоровна** – профессор кафедры логопедии, Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; доктор педагогических наук, профессор

*Актуальные проблемы логопедии*

**Ильина Галина Михайловна *–***заведующая кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

*Выделение дополнительной профессиональной компетенции культурно-просветительской деятельности выпускников как части требований ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата*

**Ивановская Ольга Геннадиевна –** доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

*Педагогический потенциал использования зоонимов для развития словообразования у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи*

**Елецкая Ольга Вячеславовна –** доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина; кандидат педагогических наук, доцент

*Преодоление нарушений орфографической компетенции у школьников с дизорфографией*

**Горбунова Светлана Юрьевна** – доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент

*Современный подход к вопросу обучения чтению детей с тяжелыми нарушениями речи*

**Титова Тамара Александровна** – доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Нарушения слоговой структуры слова у разновозрастных групп*

**Хвостова Ольга Андреевна –** старший преподаватель кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*К вопросу о дифференциальной диагностике моторной алалии и стертой дизартрии у детей дошкольного возраста*

**Юрова Мария Сергеевна –** старший преподаватель кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Из опыта организации и проведения занятий для родителей с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении*

**Руденко Татьяна Анатольевна –** студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности слухоречевой памяти у старших дошкольников с задержкой психического развития*

**Ябс Диана Александровна** – студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности чувства языка у учащихся пятых классов с дизорфографией*

**Соколова Анастасия Евгеньевна** – студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Состояние речевых и неречевых предпосылок формирования письма у школьников с дисграфией*

**Матвеева Екатерина Кирилловна** – студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Состояние лингвистических предпосылок формирования навыка письма у учащихся с дизорфографией*

**Копылова Екатерина Вадимовна –** студентка 2 курса магистратуры факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности мыслительной операции анализа и синтеза у школьников с дисграфией*

**Роговская Анастасия Владимировна** – студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Специфика исследования лингвистических предпосылок формирования навыка письма у обучающихся школьников с дисграфией*

**Калачевская Татьяна Николаевна** – студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Состояние неречевых предпосылок письма у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи*

**Ахмадулина Диана Рашидовна** – студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности понимания указательных местоимений прилагательных детьми 3,6 – 4,5 с ОНР*

**Саломатова Полина Дмитриевна** – студентка 4 курса факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности звукослоговой структуры у детей 3,5 – 3, 8 лет с общим недоразвитием речи*

**Федорова Юлия Алексеевна –** студентка 1 курса магистратуры факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности предпосылок устной речи детей трех лет с задержкой речевого развития*

**Буреева Софья Алексеевна** – студентка 1 курса магистратуры факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Совершенствование лингвистических предпосылок к овладению орфографическим навыком письма у школьников с дизорфографией*

**Балезина Анастасия Андреевна –** студентка 2 курса магистратуры факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Сравнительный анализ состояния предпосылок письма у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития*

**Милова Ирина Эдуардовна –** студентка 2 курса магистратуры факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Особенности морфемно-деривационных способностей как предпосылок формирования навыка письма по правилам орфографии у младших школьников с задержкой психического развития*

**Некрасова Ольга Николаевна** – студентка 2 курса магистратуры факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Состояние языковых способностей у младших школьников с дисграфией*

**Фролова Валентина Константиновна –** студентка 2 курса магистратуры факультета специального (дефектологического) образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

*Состояние мотивационного компонента учебной деятельности у школьников с дизорфографией*