

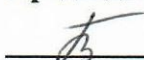
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С. ПУШКИНА

Утверждено решением Ученого совета
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
Протокол № 11/218 от 26.05.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ректор  В.Н. Скворцов
Приказ № 139/06-04 от 31.05.2016



СОГЛАСОВАНО:

Решением Студенческого совета
Протокол от 26.05.2016 № 10
Председатель Студенческого совета
 Г.А. Поляков

**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ, ОБНОВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ –
ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»**

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования (далее – ВО), структуру и порядок их утверждения для реализации в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» (далее – Университет).

1.2. Настоящий «Порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Уставом Университета.

1.3. ОПОП ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина определяет содержание высшего образования и организацию образовательного процесса в Университете и обеспечивает получение квалификации.

1. 4. Настоящий Порядок имеет целью:

– установление единой структуры ОПОП ВО, порядка разработки и утверждения ОПОП ВО в ЛГУ им. А.С. Пушкина в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);

– поддержание в актуализированном состоянии основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации, условий реализации ОПОП ВО, потребностями каждого обучающегося.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Образовательная программа имеет направленность (профиль) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, требования к результатам освоения образовательной программы.

1.6. При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной университетом до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.7. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если локальными нормативными актами университета по отдельным образовательным программам не установлено иное.

1.9. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.10. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.11. Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы. Объем образовательной программы устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом.

1.12. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

1.13. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

1.14. Университет самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы равной 27 астрономическим часам. Установленная университетом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы университет использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут), 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

1.15. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

1.17. Получение образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

1.18. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

1.19. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

1.20. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном образовательным стандартом. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами (при наличии).

1.21. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной, остальные практики определяются университетом самостоятельно. Способы проведения практик устанавливаются образовательным стандартом.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.22. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.23. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

1.24. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Содержание и структура основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

2.1. Требования к структуре и содержанию ОПОП.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

2.1.1 Общая характеристика образовательной программы включает следующие разделы:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- характеристика направления подготовки;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы.

Университет может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

2.1.2 Учебный план включает в себя дисциплины (модули), практики, научные исследования, аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или

астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.3. Календарный учебный график включает в себя периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

2.1.4. Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями кафедр на основе ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки, в соответствии с учебными планами по направлению подготовки. Рабочая программа дисциплины определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Рабочие программы дисциплины обсуждаются на заседаниях кафедры для внесения необходимых изменений или дополнений в соответствии с новыми требованиями к подготовке аспирантов, с учетом последних изменений в законодательстве и учебных планах.

В структуру рабочей программы дисциплины включаются следующие разделы:

- планируемые результаты обучения по дисциплине;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные средства;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

2.1.5. Рабочие программы практики разрабатываются преподавателями кафедр на основе ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки, в соответствии с учебными планами по направлению подготовки.

В структуру рабочей программы практики включаются следующие разделы:

- вид, способ и формы проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем, продолжительность практики и виды выполняемых работ;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- текущий контроль успеваемости;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

2.1.6 Программа государственной итоговой аттестации включает в себя перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, типовые задачи (при наличии), рекомендации по подготовке к государственному экзамену, требования к научному докладу, научно-квалификационной-работе, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.1.7 Фонд оценочных средств представляется в виде оценочных и методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, научным исследованиям и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Оценочные средства и фонд оценочных средств по практике включают:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.2 Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО разрабатывается рабочей группой на кафедрах в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП обновляются и корректируются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП обсуждается на заседании кафедры, одобряется на учебно-методическом совете и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

ПРИНЯТО Ученый совет ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДЕНО Ректора ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» _____ « » _____ 2016 г.
---	--

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) программы
Русская литература

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Санкт-Петербург
2016

1. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность (профиль) *Русская литература*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность (профиль) *Русская литература* реализуется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (подготовки аспиранта) по направлению *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность (профиль) *Русская литература* составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП ВО составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При освоении ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации, университет вправе продлить срок получения образования по данной программе не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

код компетенции	содержание компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	способность к самостоятельному пополнению и применению теоретических знаний в области литературоведения для профессиональной деятельности
ПК-2	Готовность проводить локальные исследования в области русской литературы для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов
ПК-3	готовность к преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.01	Русская литература	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	УК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Организация образовательного процесса в вузе	УК-5; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Современные технологии литературоведческого анализа	ПК-1

Б1.В.ДВ.01.02	Современный литературный процесс	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Историческая поэтика	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы современного литературоведения	ПК-1
Б2	Блок 2 «Практики»	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая	ОПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	УК-3; ПК-2
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2;
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	Информационное обеспечение научных	УК-1

	исследований	
ФТД.В.02	Литература и мифология	ПК-1
ФТД.В.03	Творчество Леонида Леонова	ПК-1
ФТД.В.04	Организационно-нормативные основы государственной научной аттестации	УК-5
ФТД.В.05	Технологии представления результатов научных исследований	УК-5

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Университет располагает соответствующим оборудованием и программным обеспечением для осуществления обучения по профилю.

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, научного фонда, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, библиографических изданий, фонда электронных изданий.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены учебной литературой по дисциплинам, представленной в ЭБС и (или) в библиотечном фонде, укомплектованном печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров на каждые 100 аспирантов обязательной литературы и не менее 25 экземпляров на 100 аспирантов дополнительной литературы.