

Отремонтировать,  
нельзя  
оставить так



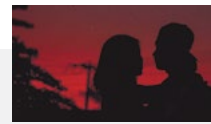
Стр. 4

В погоне  
за Олимпийской  
мечтой



Стр. 6-7

ЛГУ  
объединяет  
сердца



Стр. 11

# УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ



ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

№2(83) ФЕВРАЛЬ 2022 ГОДА

## С праздником 8 марта!

*Милые женщины, уважаемые коллеги!  
От лица мужской половины  
университета, от себя лично хочу  
поздравить вас с самым нежным  
весенним праздником —  
Международным женским днем!  
Большинство ответственных постов  
в нашем вузе занимает именно вы,  
женщины. Но вы не только незамени-  
мые сотрудники, на которых всегда  
можно положиться, вы — душа всего  
нашего коллектива. Представитель-  
ницам прекрасной половины челове-  
чества по плечу любые свершения,  
вы можете достигать высот в самых  
разных областях деятельности, будь  
то научные открытия или спортив-  
ные победы. Ваши любовь и терпение  
помогают и нам, мужчинам,  
добиваться успеха, раскрывают в нас  
лучшие качества. Вы всегда готовы  
прийти на помощь, поддержать, дать  
мудрый совет, оставаясь элегантно-  
ми, красивыми и обаятельными.  
Дорогие женщины! Ваша красо-  
та, чуткость и нежность делают  
мир прекрасней, а нас, мужчин, силь-  
нее. В этот неповторимый весенний  
день хочу пожелать вам любви,  
счастья, здоровья, исполнения самых  
заветных мечтаний, душевной  
гармонии! Пусть волшебная атмос-  
фера праздника окружает вас всегда!  
С праздником!  
Ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина  
Григорий Викторович Двас*



# История самого мужского праздника

**Д**ень защитника Отечества, а иначе 23 февраля, отмечается вот уже более 100 лет. Этот праздник знаком каждому из нас, но не все знают историю его возникновения. Про важность этого дня для граждан России рассказал Вадим Олегович Левашко, декан факультета истории и социальных наук.



— Расскажите об истории возникновения Дня защитника Отечества.

— Поводом для появления праздника послужили события, которые происходили в феврале 1918 года. Это был момент противостояния российской и германской армий в условиях современной революции в России. В 1922 году по следам этих событий был учрежден День Красной армии. В 1946 году праздник переименовали в День Советской армии, а в 1949 году его название вновь изменилось — добавился еще и военно-морской флот. После распада Советского Союза, а точнее в 1995 году, 23 февраля стал Днем защитника Отечества.

— Как вы думаете, какое значение имеет этот праздник для современной молодежи?

— Конечно, праздник заставляет о многом задуматься, но трудно говорить за каждого человека. Я ведь историк, а история показывает, что для каждого государства наступает такое время, когда от способности конкретного человека защитить свою страну зависит ее будущее. Молодым людям нужно понять, насколько для них важна и дорога их родина.



— На ваш взгляд, что 23 февраля значит для России?

— Есть понятие «государство» и его «вооруженная составляющая». Любое государство чего-то стоит, только когда может обороняться. Армия — это та последняя сила, которая в итоге приходит и все спасает, иногда ценой жизни солдат и офицеров. Этот праздник напоминает россиянам еще раз о том, что есть люди, которые нас защищают каждый день.

— А для других государств, таких как бывшие республики СССР?

— А чем эти государства отличаются от нас? У них также погибали люди, они пережили тот же перелом в 90-е годы, прошли те же испытания, что и мы. Во многих государствах ситуация сейчас спокойная, так что для них армия значит даже гораздо больше, чем для нас. Все они помнят о своей армии, а 23 февраля — именно тот праздник, когда люди прославляют героев, защитников Отечества.

— А что значит лично для вас 23 февраля?

— Армия сделала из меня человека, все расставила по своим местам, изменила меня в лучшую сторону. Человек, который является защитником Отечества, мыслит немного иначе. Ведь он защищает свою страну, семью и близких людей. Поэтому для меня это особенный день и, конечно, я о нем помню.

— Существуют разные мнения по поводу того, кого именно нужно поздравлять в этот день. Одни считают, что поздравлять следует всех мужчин, другие — что только тех, кто служил в армии и отдал долг родине. Какой точки зрения придерживаетесь вы?

— Если есть человек, которого его любимые, близкие друзья, семья признают защитником Отечества, то его и следует поздравить. Но если это человек, в котором не видят защитника Отечества, значит, скорее всего, это не его праздник.

— Что бы вы посоветовали нашим студентам обязательно сделать 23 февраля?

— В этот день надо просто вспомнить о тех, кто нас защищает. Почтить память погибших за нас героев. Вспомнив об этом, поступить так, как велит сердце. Если в семье есть ветеран или офицер, то обязательно нужно найти время и поздравить его.

23 февраля — не просто мужской день. Это прекрасная возможность сказать спасибо тем, кто защищал и защищает нас, рисковал и рискует своими жизнями. Спасибо нашим мужчинам — защитникам Отечества.

Ксения Седоусова,  
студентка 1-го курса  
филологического ф-та

# Верим твердо в наших спортсменов



СПРАШИВАЕМ  
У ДЕКАНА

**Г**ерой этого выпуска рубрики «Спрашиваем у декана» — Мария Александровна Солдатова, декан факультета физической культуры. Именно отсюда выходят настоящие рекордсмены! О том, как «возвращаются» чемпионы, — в нашем интервью.

— В нашем университете много спортивных секций и спортивных сборных, как удается организовывать их работу?

— Удастся организовывать благодаря хорошей команде. Ни одна спортивная секция не появляется из-за того, что кому-то понравился тот или иной вид спорта. Секция создается, когда появляется человек, который этим занимается. У каждой секции или команды есть тренер. Это настоящие фанаты своего дела, не жалеющие ни времени, ни сил на тренировки, в том числе вечерние, и соревнования в выходные дни.

Важно понимать, что спортивные секции и тренировки сборных команд — это не одно и то же. Спортивные секции открыты для всех желающих без ограничений, за исключением имеющих медицинские противопоказания. Сборные — это команды по видам спорта, в которые отбираются лучшие. Таких сборных у нас много. Одни базируются и тренируются прямо в университете, другие формируются к студенческим соревнованиям. Ключевыми для нас являются игровые виды спорта. Но наши ребята охотно пробуют свои силы в дартсе, боулинге, во флорболе (хоккей в зале с мячом). Нет ничего страшного, что где-то мы не «в призах», ведь невозможно во всем быть лучшими.

— Есть выпускники, которыми гордится факультет?

— Конечно, ведь они — одно из самых больших наших достижений. Подавляющее большинство из них — люди, которые работают по специальности. Среди наших выпускников депутат Законодательного собрания Ленинградской области Александр Русских,

несколько директоров и заместителей директоров детских юношеских спортивных школ в Ленинградской области. Конечно же, большое число учителей и тренеров, которые воспитывают наших будущих студентов. Многие вышли на высокий уровень на тренерском поприще. Есть те, кто попал в состав сборной команды России в качестве тренеров. Наши выпускники пробуют себя и в административной работе. По меньшей мере, в пяти районах Ленинградской области в районных администрациях за спорт отвечают наши бывшие студенты.

Сегодня наши выпускники «приводят» учиться к нам уже своих детей. У нас учатся два студента, оба родителя которых закончили университет в составе первого и второго выпусков. Поэтому нам комфортно работать с Ленинградской областью, что называется, везде «свои».

— Какие ожидания и планы на факультете на текущий год?

— Одно из самых важных событий, которое мы ждем, — освоение нового стадиона. Поскольку его сдали уже практически в зимнее время, мы не успели им насладиться. Ждем весны, чтобы в полной мере работать на своей открытой спортивной площадке.

Из того, что мы планируем, принципиально новое — запуск нескольких программ дополнительного образования. Речь идет о повышении квалификации взрослых, профессиональной переподготовке.

Ну и, конечно, то новое, что мы ждем каждый день, — новых побед, новых спортивных результатов.

— Что вы думаете о студенческой жизни на факультете?

— Студенческая жизнь — это самая приятная, веселая и быстрая пора, которая оставляет максимум положительных эмоций и воспоми-



наний. Что касается настоящего — я этой жизни не завидую. Пандемия уже третий год лишает наших студентов нормальной студенческой жизни. Но студенты — такой народ, который находит любые средства для коммуникаций, возможность быть в одной обойме, даже находясь в разных точках России. Порой умудряются настолько активно оказывать друг другу знаки внимания, что во время занятий в онлайн приходится делать им замечания. Но на самом деле это приятно (смеется). Студенческая жизнь — это, конечно, обучение, наука, старание, большой труд, но ведь это еще и романтика, любовь, встречи, эмоции.

— Что пожелаете студентам?

— В первую очередь успешно завершить обучение и получить диплом. Кроме того, в нынешних условиях нельзя не пожелать здоровья.

Дарья Мамаева,  
студентка 2-го курса  
филологического ф-та.  
Фото Елизаветы Емельяновой



# Отремонтировать, нельзя оставить так



**Д**ля качественного обучения студентов требуются не только высококвалифицированные преподаватели, но и современная материальная база. ЛГУ им. А.С. Пушкина ежегодно улучшает условия обучения. Наш гость — главный инженер университета Александр Владимирович Буцанец, с которым мы поговорили о том, как работала техническая служба в прошлом году, и о планах на 2022 год.

— Александр Владимирович, какие проекты были реализованы в 2021 году?

— Основной проект, который мы воплотили в жизнь в 2021 году, — спортивные площадки. В Пушкине и в Луге появились новые стадионы. Теперь студенты имеют возможность заниматься спортом в хороших условиях. Помимо этого, в здании в Павловске закончен ремонт 2-го этажа: обновлены компьютерные классы, установлены рекуператоры. В главном здании ЛГУ отремонтированы две аудитории. В Горбунках закончили ремонт гардеробной. Кроме того, сделали много мелкой работы, которая не всегда заметна. Техническая служба работает на протяжении всего года для поддержания хороших условий в зданиях. К сожалению, многие проекты не были реализованы из-за отсутствия финансирования. Мы составили смету на предстоящие проекты, заявка включала 600 млн рублей, а было выделено только 30 млн, поэтому пришлось пожертвовать некоторыми идеями.

— Какие проекты планируются на 2022 год?

— Во-первых, ремонт кровли в двух общежитиях в Горбунках, учебных корпусах в Пикалево, в Луге и Подпорожье.

Нужно разработать проект реставрации фасада Выборгского филиала (так называемый «Дом Дагермана») — его фасад давно не ремонтировался.

Необходимо отремонтировать спортивный зал в Пушкине, как минимум покрасить стены. Продолжить работы по ремонту спортивных площадок в других филиалах — Пикалево, Бокситогорске, Лодейном Поле, Подпорожье.

У нас есть проект по реставрации актового зала. Хотелось сделать красивое современное помещение, большой экран, качественное звуковое оборудование. Для этого мы активно сотрудничаем с проектным бюро «Луч».

— Целью проекта реконструкции актового зала является получение современной многофункциональной площадки для проведения как торжественных, развлекательных и творческих мероприятий, так и публичных чтений, научных презентаций. Используемые технологические решения позволяют максимально гибко и просто производить трансформацию зала под конкретные задачи. Надеясь, что после реализации проекта университет получит узнаваемую новую «визитную карточку», а студенты — площадку для реализации своего творческого потенциала. Мы предусматриваем в проекте решения по организации доступа в зал и на сцену для маломобильных учащихся, преподавателей или гостей университета, оснащение зала современным сценическим оборудованием, звуком и мультимедийным экраном.

Также в рамках проекта реализуются решения по улучшению акустических характеристик стен и потолка, чтобы в каждой точке зала, каждому зрителю было отчетливо слышно все, о чем говорят на сцене, — комментирует Кирилл Скуратов, главный инженер проекта.

Наконец, университет не отказывается от своей идеи по установке хоккейной «коробки» для занятий зимними видами спорта. Это также поможет организовать вечерний досуг студентов.

— Александр Владимирович, как вы считаете, каким образом студенты могут помочь реализации проектов?

— Я думаю, студенты и студсовет могли бы активно работать с ректором для продвижения проектов. Хотелось, чтобы обсуждение вопросов развития университета проходило более широко. Очень не хватает понимания того, нужны ли проекты, которые мы разрабатываем, студентам. Например, один из сотрудников предложил открыть вечернее кафе в преподавательском зале столовой, чтобы студенты могли общаться вечерами в уютном месте. Но нужно ли это студентам? Или другой вопрос: нуждаются ли обучающиеся в велосипедных дорожках на территории университета? Хотелось услышать коллективное мнение студентов. Это поможет нам развиваться, создавать актуальные проекты и обеспечивать студентам интересный досуг.

Злата Асадча,  
студентка 1-го курса  
филологического ф-та.

Фото проекта реконструкции актового зала предоставлены проектным бюро «Луч»

# «Давай с тобою Пушкина почтим...»



**10** февраля 2022 года студенты 1-го курса филологического факультета посетили конференцию-вебинар «День памяти А.С. Пушкина», которая проходила в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина и была приурочена к 185-летию со дня гибели великого поэта.

До начала конференции студентам ЛГУ им. А.С. Пушкина провели небольшую ознакомительную экскурсию, рассказав про действующую онлайн-библиотеку, зал для встреч и различные экспонаты, связанные, к примеру, с юриспруденцией.

Перед началом конференции участников мероприятия приветствовал первый заместитель генерального директора Президентской библиотеки Павел Иванович Терещенко. Он произнес напутственную речь, отметил значимую и нерушимую связь между Александром Сергеевичем Пушкиным и русским языком. А директор Всероссийского музея им. А.С. Пушкина Сергей Михайлович Некрасов поставил перед участниками ряд вопросов: «Дорог ли нам Александр Пушкин? Нужен ли он нам сегодня?».

Программа вебинара включала три сессии: историко-хронологическую, литературно-творческую и сессию под названием «Пушкин в современном мире». Такая трехступенчатая форма проведения конференции была использована в 2022 году впервые. Она позволила глубже раскрыть проблему сохранения памяти о жизни и творчестве А.С. Пушкина, а также привлечь внимание к его личности.

В числе выступавших были кандидат филологических наук Г.Б. Буянова, доктор исторических наук Л.В. Высокочков, заведующая Мемориальным музеем-квартирой А.С. Пушкина Г.М. Седова, ученый секретарь природно-ландшафтного музея-заповедника «Михайловское» Э.А. Узенев, старший научный сотрудник Военно-медицинского музея министерства обороны РФ Т.Н. Шомина, представитель Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина Э.М. Афанасьева, администратор международ-



ного фонда А.С. Пушкина Мартен Богартс, а также заместитель директора по библиотечной работе Центральной городской детской библиотеки имени А.С. Пушкина Н.Е. Храмцова. Они рассказали о причинах роковой дуэли Пушкина с Дантесом, подробностях последних часов жизни великого поэта и взаимоотношениях с Николаем I.

В этот день в Президентской библиотеке прозвучали строки из выдающихся произведений Пушкина, в том числе малоизвестных. Их исполнили учащиеся петербургских школ. Ученик 10 «В» класса Академической гимназии № 56 Санкт-Петербурга Владислав Луценко зачитал по памяти отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин». Его выступление вызвало у присутствующих восторг. Представитель актерской труппы Санкт-Петербургского государственного Молодежного театра на Фонтанке Анна Геллер произвела не меньшее впечатление. При чтении некрологов на смерть великого поэта она передала всю боль и горечь утраты современников, помогла погрузиться в ту атмосферу общей скорби и печали.

Своими впечатлениями от конференции поделились студентки ЛГУ им. А.С. Пушкина Светлана Зырина и Анастасия Лукьянова.

— Я очень признательна людям, которые организуют такие познавательные мероприятия. Мне и моим однокурсникам было очень приятно, что нас пригласили, показали все достоинства библиотеки и познакомили с достойными и интересными людьми! — поделилась впечатлениями Светлана Зырина. — Я знала многие факты о жизни А.С. Пушкина, которые были озвучены на конференции, но деятельность его внука в Бельгии была для меня новостью. Я горжусь тем, что люди, получившие определенную известность благодаря своей фамилии, занимаются великим делом — благотворительностью! Также я очень рада, что иностранные коллеги проявляют интерес и уважение к культуре нашей страны!

— Данный вебинар станет полезным для любого, кто интересуется творчеством одного из величайших писателей в истории, — считает Анастасия Лукьянова. — Меня радует, что ведется активная работа по воспитанию среди молодежи любви к слову, к человеку, который установил и закрепи нормы современного русского литературного языка.

Ксения Горшкова,  
студентка 1-го курса  
филологического ф-та





# В погоне за Олимпийской мечтой

**Семён Александрович Павличенко — российский саночник, мастер спорта России международного класса, двукратный чемпион мира, четырехкратный призер чемпионатов мира, шестикратный чемпион Европы (единственный четырехкратный чемпион континента в одиночных соревнованиях), бронзовый призер национального первенства, обладатель Кубка наций. А еще он выпускник нашего университета. В 2022 году Павличенко вместе с Александром Горбачевым, Романом Репиловым и другими членами сборной России завоевал путевку на Олимпиаду в Пекин. Эта олимпиада стала третьей в его карьере. Мы поговорили с Семеном Павличенко об Олимпиаде, чем она отличается от предыдущих, и как во время ковида не пасть духом.**

## НАЧАЛО КАРЬЕРЫ

— Расскажите о своей карьере: как она развивалась?

— Заниматься санным спортом я начал в местной школе олимпийского резерва еще в десятилетнем возрасте. В школе объявили о наборе в команду по санному спорту. Показали фотографии и в красках все рассказали. Каждый в классе закричал: «Ура, я буду заниматься санным спортом!». Но, как рассказывает тренер, никто из нашего класса тогда не пришел на первую тренировку. Меня там тоже не было.

Спустя несколько месяцев я пришел по рекомендации своего друга. Мне понравилось. Помню, сначала мне долго учились входить в один поворот, в правую сторону. Многим это давалось тяжело, но у меня быстро получалось.

Тренер пообещал, что мы будем выступать на соревнованиях. Так и случилось. Сначала это были городские

соревнования, потом российские. На первенстве России я занял 3-е место. Это сыграло большую роль в продолжении моей карьеры. Нам вручили кучу различных подарков, и тогда я подумал: «Здорово, надо дальше побеждать».

Спустя какое-то время тренер нам сообщил, что мы поедем на соревнования в Латвию. Я ему не поверил, подумал: «Где мы и где Латвия?». Но в 2006 году мы все-таки поехали — это был первый международный выезд. А в 2007 году я уже попал в юниорскую сборную.

— Вы за свою карьеру перепробовали, наверное, не один десяток саней. А действительно ли у каждого спортивного снаряда свой характер?

— Я думаю, что так и есть. Потому что ты собираешь двое одинаковых саней по одной и той же конструкции, а потом не всегда можешь понять, почему одни получают нереально мягкими на виражах, а на других тебя про-

сто трясет. Они передают вибрацию с трассы на твоё тело. Сани собирает человек, а у него настроение бывает разное. С каким настроением ты подходишь к инвентарю, такая энергия в него и закладывается. Одно дело, когда ты подходишь к нему с хорошим настроением, и совсем другое, когда по пути в мастерскую настроение тебе кто-то испортил. Или те же полозья варит другой человек — ты же не знаешь, с каким настроением он пришел на работу? Нюансов хватает.

— У вас столько всего связано с санями — вы ночами не просыпаетесь от того, что летите по трассе по неверной траектории?

— Бывает, когда ты находишься на соревнованиях, тебе во сне кажется, что ты опаздываешь на старт или перевернулся на трассе. Лезет в голову какая-то ерунда, утром просыпаешься и думаешь — здорово, что это были не соревнования.

## ВСЕ ОБ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ

— Как вы прошли отбор на Олимпиаду?

— Я чрезвычайно усердно тренировался. Настрой всегда был один — только на победу. У нас технический вид спорта. Это гонки, в которых очень важны наши орудия труда. Мы, безусловно, умеем собирать крутые сани, но нам тяжело это дается. И весь многолетний опыт, который у нас есть, мы вкладываем в работу. Вот так я и оказался на Олимпийских играх. Победить не получилось, однако руки я не опускаю. Продолжаю работать дальше.

— Когда вы узнали, что едете на Олимпиаду, какие были первые эмоции?

— Это не первое мое участие в Олимпийских играх. Я был готов к этому. У меня нет цели просто побывать на Олимпийских играх, у меня есть цель победить.

— Да, мы знаем, что это ваша третья Олимпиада. Чем отличается каждая из них?

— Первая Олимпиада, в которой я принимал участие, проходила в нашей стране, в городе Сочи. Все было организовано очень хорошо для нас и для всех спортсменов. Любые соревнования, которые проводятся в России, организуются на высшем уровне. Ни одна страна так дружелюбно не относится к своим гостям. Мы очень гостеприимные. Возьмем к примеру доставку от Олимпийской деревни до Олимпийского соревновательного объекта. В Сочи каждую минуту ходили автобусы. Ты мог сесть в автобус и уехать один, а вот в Корею было два автобуса в час, и если ты опоздал, ты уедешь только через 30 минут. В Китае такие же гостеприимные хозяева, но из-за пандемии были некоторые трудности. На Олимпиаду в Корею мы ехали под флагом Международного олимпийского комитета. А в этом году мы ехали под флагом нашего Российского олимпийского комитета. Это еще одно отличие.

## СОРЕВНОВАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

— Как во время пандемии проходили соревнования?

— В прошлом году проходили очень тяжело, все было закрыто. Нас разделяли по группам. Даже мы со своими ребятами на тренировках не пересекались. Все были разделены, чтобы как можно меньше было контактов. Тяжко приходилось тренерам, учитывая то, что у нас команда состояла из 20 человек, и все 20 человек тренируются в разных группах. С самого утра и до самого вечера тренер находился на улице. В этом году все проходило как обычно. Все уже привыкли к коронавирусу, случаи заражения были единичные.

— Что вас мотивирует достигать поставленных целей?

— Я сам себя мотивирую. Я очень люблю этот вид спорта. Еще мотивируют достижения тех ребят, которые уже добились невероятно высоких

результатов. Ты осознаешь, что способен быть, как минимум, таким же, как и они. Настрой всегда один — только на победу.

— Как боретесь со страхом, что в любой момент можно заразиться, сесть на карантин и пропустить старты?

— Я об этом не думаю. У нас есть ребята, которые очень волновались, постоянно говорили об этом и в итоге подхватили болезнь. У меня своя позиция: если так получилось, значит так должно было быть. Уже ничего не поделаешь, так что лучше об этом не думать.

— Как можете описать текущий сезон?

— Сезон для меня безумный. Я много занимался легкой атлетикой, ноги высохли, сместился центр тяжести в сани. И это сказалось на результатах. Раньше на тренировках преобладала тяжелая атлетика, в этом году легкая. Много разных факторов влияет на то, чтобы ехать быстро. Было сделано невероятно много для достижения результатов.

— На что рассчитывали на Олимпиаде 2022? Довольны ли результатом?

— Я делал все, что зависело от меня, и то, что не зависело. Я занял 8-е место, но руки не опустил. Каждый день работал над собой, над саними, но ничего не помогло. У нас сейчас столько амбиций после плохого выступления, хочется сильнее развиваться в нашем деле. В этом году я получил очень большой опыт. Чувствую, что в дальнейшем мне это поможет.

— Что бы вы хотели сказать своим преподавателям из ЛГУ?

— В университете я познакомился с очень хорошими людьми, с преподавателями, с которыми было приятно общаться, узнавать очень много интересного, и все шло мне навстречу. Спасибо всем!

*Коллега по сборной Евгений Воскресенский так отозвался о технике Семёна Павличенко: «Его особенность — идеальное положение в сани. Кто-то едет — голова торчком, у другого — на бок. Я смотрю на Семёна и восхищаюсь им. Хотелось бы научиться так же держаться в сани свое тело».*

*Арина Громова, студентка 2-го курса филологического ф-та*





# Как стать педагогом?



ОТВЕЧАЮТ МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЛГУ

**Что побуждает юношей и девушек выбирать нелегкую профессию педагога? С какими сложностями можно столкнуться в этой работе? Мы поговорили с молодыми преподавателями нашего университета и попросили их дать совет тем, кто собирается посвятить свою жизнь преподавательской деятельности.**

— Почему вы решили стать преподавателем?

**Анастасия Эдуардовна ВАСИЛЬЕВА, преподаватель филологического факультета:**

— Моя бабушка была учителем, мне нравилась ее работа. К концу школы я поняла, что мне интересна литература, поэтому поступила на специальность «Учитель русского языка и литературы». В университете царил атмосфера творчества и любви к своему предмету, это вдохновило меня еще больше, и я решила попробовать стать преподавателем. На четвертом курсе пошла работать в школу, чтобы копить преподавательский опыт, параллельно училась в магистратуре. Но всегда держала в голове, что школа — это временно. Отработав там три года, пришла сюда на работу и поступила в аспирантуру.

**Александр Сергеевич НОВИКОВ, преподаватель факультета истории и социальных наук:**

— Я долго пытался определиться, какой род деятельности мне подойдет: разрывался между археологией, работой в сфере переводов и музыкой. После долгих размышлений пришел к выводу, что преподавание позволит мне передать имеющийся багаж знаний кому-либо еще. Кроме того, работать со студентами, личностями уже в достаточной степени сформированными, со своими индивидуальными взглядами на мир — это всегда очень интересно.

— Что вам больше всего нравится в этой работе?

**Анастасия Николаевна БУНИНА, преподаватель факультета иностранных языков:**

— Общение с людьми. Постоянно узнаю что-то новое о предмете, о людях, о себе. Мне нравятся иностранные языки и возможность в них углубляться, практиковать, делиться знаниями и вдохновлять других на их изучение.

**Вероника Сергеевна ЖУКОВА, преподаватель факультета иностранных языков:**

— Общение со студентами. Каждый из них уникальный и удивительный, со своим взглядом на мир, который порой сражает наповал своей глубиной. Они все невероятно мотивированные, и эта энергия чувствуется на занятиях. Хочется расти и развиваться, делать больше, стать лучше в выбранной специальности.

— Что вам кажется самым сложным в этой работе?

**А.С. Новиков:** Постоянное поддержание материалов и методик на достаточно актуальном уровне, соответствующем той или иной группе студентов и, разумеется, состоянию образовательной системы.

**В.С. Жукова:** Подготовка к занятиям. Так как я молодой специалист, поиск подходящего материала занимает большое количество времени. Хочется найти что-то полезное, аутентичное, интересное для студентов. Иногда за подготовкой к занятиям могу провести больше пяти часов.

— Что вы можете сказать студентам, которые планируют стать учителями? Какие слова хотели бы услышать сами, когда начинали педагогическую деятельность?

**А.Н. Бунина:** Я бы посоветовала попробовать сразу практиковаться, хотя бы проводить индивидуальные уроки с родственниками или друзьями, чтобы понять, нравится вам эта профессия или нет. Очень важна искренняя заинтересованность, как

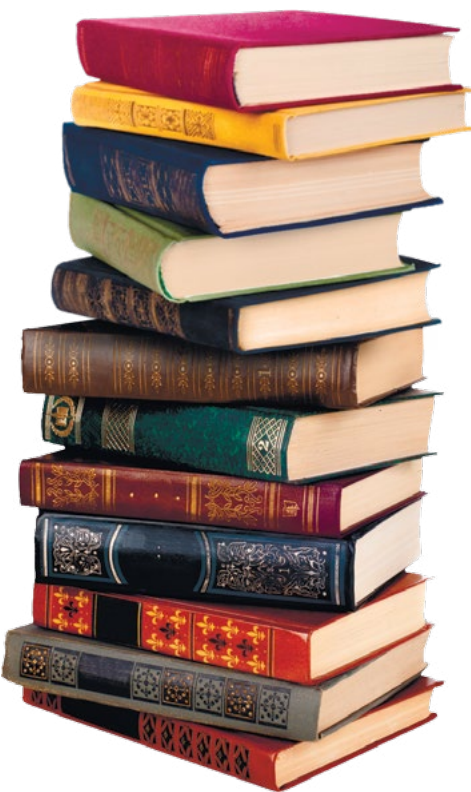
и в любом другом деле. Но в преподавании можно очень быстро выгореть, так как эта работа подразумевает большие эмоциональные затраты.

Я бы хотела, чтобы мне кто-то сказал, что переживать — это нормально. Сколько бы мне не говорили «главное начать», «тяжело в учении — легко в бою», это не помогало избавиться от мыслей, что мне не понравится или у меня не получится. Хотя, конечно, эти советы оправдали себя.

**А.Э. Васильева:** Хотелось бы пожелать с любовью относиться к делу, но не забывать заботиться о здоровье. И не бойтесь чего-то не знать. Не только вы учите, но и вас многому учат ваши подопечные.

Мне не хватало в свое время понимания, что преподаватель — не робот. И он лучше выспавшийся, чем прочитавший все на свете, но не способный связать двух слов из-за недосыпа. Это, конечно, не отменяет необходимости качественной подготовки, но золотая середина должна быть найдена.

*Антон Синицын, студент 1-го курса филологического ф-та*



# Из солнечной Италии в заснеженный Петербург



**В ЛГУ им. А.С. Пушкина активно развивается академическая мобильность студентов и обучение по программам обмена с зарубежными университетами. 26 января к нам в университет приехали по обмену студенты из Италии для получения языковой практики и изучения русской культуры. О том, как проходят будни иностранных гостей, рассказали сами ребята и специалист по учебно-методической работе Международного отдела ЛГУ им. А.С. Пушкина Мария Викторовна Матвеева.**



**Мария Викторовна:** В рамках договора о сотрудничестве между ЛГУ им. А.С. Пушкина и итальянским университетом Бергамо (Universita degli Studi di Bergamo) к нам приехали четыре студента: Кристина Монделла, Доменико Муши, Аличе Анджеи и Валерия Бертокки. К счастью, сложная эпидемиологическая обстановка не помешала поездке. Студенты будут обучаться в России до конца июня. В течение семестра ребята сами выбирают, какие дисциплины они хотят изучать. В основном, это предметы, связанные с изучением языков, русской культуры и практикой русской речи: «Современный русский язык», «Английский язык», «История русской литературы» и «Практикум по культуре речи». По окончании обучения итальянцам предстоит наравне со всеми студентами сдать экзаменационную сессию по всем выбранным дисциплинам.

Важно отметить, что в рамках академической мобильности студенты из ЛГУ им. А.С. Пушкина тоже могут поехать на обучение в Италию, в университет Бергамо. Так, от нашего университета в ближайшее время на обучение отправится студентка факультета иностранных языков Виктория Бартенева.

*Некоторые итальянские студенты рассказали, зачем они решили изучать русский язык, почему выбрали именно ЛГУ им. А.С. Пушкина, и поделились сво-*

*ими впечатлениями о русском гостеприимстве, процессе обучения и жизни в общежитии.*

**Валерия Бертокки:** В Италии я активно изучаю иностранные языки. Хочу работать переводчиком, учителем и гидом. Я изучаю русский язык еще со школы. Мой отец работал в русской компании, и мне показалось, что это будет хорошей инвестицией в будущую работу. С началом изучения языка я влюбилась в него и в русскую культуру. Я решила обучаться в ЛГУ им. А.С. Пушкина, потому что очень хотела жить недалеко от Санкт-Петербурга, и это была лучшая возможность для реализации моих планов. Когда я начала следить за страницами международного и студенческого отделов университета в Instagram, то поняла, что сделала правильный выбор. В ЛГУ им. А.С. Пушкина я изучаю русский язык и литературу, мне нравятся оба предмета, но предпочтение я отдаю литературе. Это моя страсть, и говорить о ней на языке оригинала очень увлекательно. К сожалению, я не живу полноценной студенческой жизнью, потому что все мои занятия проходят в режиме «онлайн». Однако мне комфортно жить в общежитии, это позволило завести новые знакомства и обогатилось взаимодействием с новыми людьми. Ребята здесь очень милые, общительные и всегда готовы протянуть руку помощи. Мне это очень нравится в русских людях!

**Доменико Муши:** Когда я поступил в университет, мне нужно было выбрать два основных языка и один дополнительный. Я был уверен в английском, но сомневался насчет других. Тогда я начал ходить на уроки русского языка. Учитель был хорошо подготовлен и смог меня заинтересовать. Мне понравилось, как звучит русский язык, еще я понял, насколько он сложный, а я люблю вызовы! После окончания университета я сделал годичный перерыв и затем поступил в магистратуру в Бергамо. На тот момент я понимал, что хочу пожить некоторое время в России и улучшить качество владения языком, поэтому искал учебные заведения в Италии, где есть программы сотрудничества с Россией. Я выбрал ЛГУ им. А.С. Пушкина, потому что он находится рядом с Санкт-Петербургом, мне понравилась информация и отзывы об университете, которые я прочитал в интернете. На данный момент я изучаю «Практикум по культуре речи», «Современный русский язык» и «Английский язык». Я впервые в России и нахожусь под хорошим впечатлением. Русские университеты сильно отличаются от итальянских по форме преподавания. Жизнь в общежитии — это новый опыт для меня, который я проживаю в полной мере.

*Анастасия Матвеева, студентка 2-го курса филологического ф-та*



# Без практики профессию не получишь



**П**осле окончания первого семестра и закрытия сессии у многих студентов началась практика, благодаря которой студенты могут закрепить полученные в период обучения теоретические знания. Однако на разных курсах и факультетах она проходит по-разному. Мы пообщались со студентами, которые рассказали о своей зимней практике.



**Алексей ОЛЬМЕЗОВ, студент 1-го курса факультета истории и социальных наук:**

— У нас практика длится две недели, ее цель — формирование умений педагогического наблюдения, критического анализа урочной и внеурочной деятельности учителя истории, развитие интереса к будущей профессии, формирование основ профессиональных педагогических компетенций. Я уехал домой в Хабаровск и прохожу практику в своей родной школе. В течение 3–6 уроков я наблюдаю, как проходят занятия, отмечаю некоторые моменты, которые могут быть полезны мне как будущему учителю. Мне интересно наблюдать за детьми и работой педагога не с позиции школьника, а с позиции студента-практиканта. Однако немного скучно анализировать, хочется действительно поработать. Правда, у меня пока нет опыта, и первая практика должна помочь мне вы-

работать необходимые компетенции для последующей деятельности. Но у меня уже сложилось понимание того, какими качествами должен обладать преподаватель истории в контексте современных тенденций школьного образования. Вообще, на разных курсах у нас разные практики. Следующая будет кардинально отличаться от того, чем я занимаюсь сейчас, — уже этим летом мы поедим на раскопки!



**Анна ЩЕТИНИНА, студентка 1-го курса факультета иностранных языков:**

— Обычно практика на нашем факультете проходит в учебных заведениях. В этом году она проходит дистанционно, но полностью на английском языке. И меня очень радует этот факт, потому что я поступала на факультет иностранных языков во многом из-за стремления преодолеть языковой барьер и развить навык коммуникации. Так что практические занятия полностью удовлетворили мою потребность как можно больше общаться на английском языке. Суммарно практика продолжается шесть недель, но делится на две части (две и четыре недели). За это время мы должны прочитать и проанализировать произведения англоязычной художественной литературы, выучить новую лексику, обработать полученную информацию для презентаций, докладов и отчетов. Студенты с лучшими работами получают возможность выступить на научной конференции. Мне хо-

телось бы войти в этот список. Ведь я уже улучшила свои навыки обработки полученной информации, работы в команде и концентрации внимания.



**Алексей САФОНОВ, студент 4-го курса факультета математики и информатики:**

— На нашем факультете существуют три варианта прохождения практики: студент сам находит себе школу, обращается в деканат, откуда его направляют в учебное заведение, где есть нехватка учителей, или проходит практику в вузе. Я выбрал первый вариант, так как во многих школах Ленинградской области острая нехватка преподавателей. К тому же, в школе, где я прохожу практику, мне удалось трудоустроиться. Соответственно, я получаю зарплату и могу не тревожить родителей по поводу денег. Практика дала мне возможность увидеть, что в системе образования существуют пробелы: до сих пор многие учителя пишут на меловой доске, инструментов воздействия на учеников почти нет, чувствуется, что многие не заинтересованы в обучении. Из-за этого я стал постоянно думать о школьных делах даже в свободное время, мысли сами лезут в голову, часто негативные. Также хотелось бы, чтобы ребят, проходящих практику, курировал опытный наставник, который был бы действительно заинтересован в передаче своего опыта студентам.

*Алина Толстихина,  
студентка 1-го курса  
филологического ф-та*

# ЛГУ объединяет сердца

*Что такое любовь? Вероятно, рано или поздно каждый задавался этим вопросом. Ребята с разных факультетов ответили на него, рассказав, как они встретили свою вторую половинку.*

**Елизавета НЕКРАШЕНКО, студентка 2-го курса, Никита КУЗИН, студент 4-го курса (филологический факультет)**

**Никита:**

— Когда она только пришла, я на нее поглядывал. В один момент ей написал. Общение оказалось настолько приятным, что прекращать ей не хотелось. Затем я предложил ей прогуляться и проводил до дома. С того самого момента мы и начали встречаться. Далее все закрутилось: признались друг другу в любви, знакомство с родителями и т. д.

**Елизавета:**

— Я пришла на вступительное прослушивание в хор ЛГУ, сидела до конца занятия, ждала, пока меня позвонят. Когда ребята-«старички» расходились, один парень подошел ко мне и сказал: «Привет, я Никита». Из-за карантина мы долго не виделись, и он отправил мне заявку в друзья, а так как у нас было много общих знакомых, я ее приняла. Потом хор поехал на выступление в один из филиалов ЛГУ. На обратном пути, в автобусе, я заметила одного молодого человека, который мне очень понравился. Спустя время, когда я была уже дома, мне поступило сообщение от этого парня. Видимо, он тоже заметил меня. Я тогда поняла, что мы уже немного знакомы, сообщение было довольно милым. И в тот поздний вечер 5 ноября мы стали общаться. Он часто провожал меня до дома после занятий. Как-то раз мы зашли во всемирно любимый магазин «Реал», встретили хормейстера, который назвал нас го-

лубками, мы переглянулись и улыбнулись.

**Карина МУЛЛАЯНОВА, Ойбек ЮСУПОВ, студенты 4-го курса факультета математики и информатики**

**Карина:**

— Нас с Ойбеком познакомил один наш общий знакомый. Мы с ним начали общаться как друзья, очень много шутили, смеялись, разговаривали по душам. В общем, стали очень близкими друзьями. Он мне помогал, выслушивал меня всегда, как и я его. Потом он ушел в армию, но мы продолжали общаться, как и раньше. Когда была возможность, я приезжала к нему в часть с друзьями, но происходило это не так часто. И через некоторое время он признался мне в своей симпатии. Я была в шоке, конечно. Сначала не ответила ему взаимностью, не понимала, как же так, ведь мы друзья. Но вскоре я поняла, что влюбилась в него. После этого перестала верить в дружбу между мужчиной и женщиной. После всех признаний мы встретились буквально два раза: пока он был в армии и перед началом карантина. Я уехала к себе домой и полгода повела в Анапе, а он в Питере. В итоге, мы постоянно созванивались и часто общались по видео.

**Эльвина РЗАЕВА, Аркадий ШИБАЕВ, студенты 3-го курса факультета иностранных языков**

**Эльвина:**

— Мы познакомились с Аркадием (я зову его Кай) на первом кур-

се, на киноквесте, организованном студсоветом, я даже помню число — 11 сентября 2019 года. Мы были в одной команде, тогда мне очень хотелось завести друзей в ЛГУ, поэтому я предложила всем ребятам из команды встретиться вне университета и погулять. Как итог: организовала встречу, после которой мы и начали общаться более тесно.

Поворотным моментом стало приглашение погулять по набережной в Питере, этим же вечером он проводил меня и поцеловал в щечку. Я зашла в комнату, закрыла дверь и начала громко повторять соседке: «У него губы, будто тебя целует облачко!». Через 15 минут после этого Кай написал мне и предложил начать отношения, а я согласилась. Моя семья, в силу традиционных устоев, была против наших отношений, они очень часто говорили, как важно, чтобы мой партнер был моей же национальности, но я так не думаю. Поэтому решила не слушать никого, кроме себя.

На данный момент мы встречаемся уже два года. Конечно, есть свои трудности: ссоры, иногда доходившие до разрыва отношений на какое-то время, или, например, гордость, не позволяющая идти на уступки сразу, но со временем мы научились с этим справляться.

Я не знаю, насколько далеко все пойдет, но очень надеюсь, что это будет одна из тех историй с хэппи эндом.

*Екатерина Закутайло,  
студентка 2-го курса  
филологического ф-та*



**С**егодня практически каждый человек имеет страничку в социальной сети, но далеко не каждый заботится о защите своих данных. Простые пароли, отсутствие подтверждений личности при авторизации, а также невнимательность пользователей позволяют злоумышленникам получать конфиденциальные данные. Как защитить себя в сети? Что такое «фишинг» и «двухэтапная аутентификация», а также зачем друзья просят проголосовать за них в конкурсах на сомнительных сайтах?



# Что такое фишинг,

## ИЛИ КАК ДОСТУП К ВАШЕМУ АККАУНТУ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ У МОШЕННИКОВ?

В переводе с английского «фишинг» означает «рыбачить». Мошенники подобно рыбакам «ловят» ваши данные. Даже не ловят, вы сами их отдаете. Приходилось ли вам получать подозрительные электронные письма с заголовками «Вы выиграли! Перейдите и заберите приз»? Вы открывали эти сообщения? Если да, значит вы подвергли риску свою учетную запись.

В последнее время пользователи все чаще начали «дарить» мошенникам свои аккаунты в социальных сетях. Метод злоумышленников крайне прост. Смоделируем ситуацию. Петр — студент ЛГУ и пользователь социальной сети «ВКонтакте». Ему пишет однокурсница Маша, которая просит проголосовать за нее в конкурсе на сайте. Петя, как хороший друг, переходит на указанный сайт, авторизуется при помощи своего аккаунта «ВКонтакте» и... с его страницы начинается рассылка сообщений с просьбой проголосовать за него в конкурсе.

Таким образом, мошенники пополнили свою базу данных аккаунтами Пети и его друзей. Далее с данных аккаунтов осуществляются противозаконная деятельность и шантаж.

Помочь посетителям в использовании сайтов может системный администратор. Кто это такой и какую помощь он может оказать?

За разъяснениями мы обратились к начальнику отдела информационных технологий ЛГУ Роману Александровичу Голикову.

— *Какими средствами системный администратор может помочь пользователю?*

— Пользователь может обратиться за консультацией к системному администратору: связаться с ним по телефону или через сайт. Технический специалист должен ответить на вопросы, а также предостеречь пользователя от раскрытия своих персональных данных.

— *Системный администратор может запросить какие-то конфиденциальные данные у пользователя? Например, логин и пароль?*

— Нет. Чаще всего бывает наоборот: человек обращается к системному администратору для того, чтобы получить свой логин и пароль от учетной записи.

— *За какой информацией мошенники охотятся больше всего?*

— Мошенники, а чаще роботы, охотятся за так называемым цифровым портретом пользователя. Собирают все персональные данные: имя и фамилию, номер телефона, псевдонимы и др. На основе этого создается цифровой портрет. Чем больше информации собралось — тем он дороже.

— *Для чего используется цифровой портрет?*

— Мошенники при помощи социальной инженерии приобретают средства давления на пользователя для получения конфиденциальных данных.

Добавим, что лаборатория Касперского подготовила советы для защиты от фишинга. Вот некоторые из них:

1. Обязательно проверяйте ссылки. Перечитывайте их несколько раз.
2. Даже если сообщение или письмо пришло от друга — ведите себя осторожно. Друга могли взломать.
3. По возможности не заходите в онлайн-банки и важные для вас сервисы из публичных сетей Wi-Fi.
4. Не нужно скачивать файлы, если вы не уверены в их безопасности.

*Данила Борисов,  
студент 1-го курса  
филологического ф-та*

