

О.А. Балабейкина, К.С. Гаврилова, А.А. Янковская

Процесс формирования экологической ответственности и его влияние на бытовое поведение у населения Швеции в XX в.

В статье на основе разнообразных русско- и шведскоязычных источников рассматриваются основные этапы процесса формирования экологического сознания населения Швеции и его влияние на бытовое поведение. Проблема утилизации бытовых отходов – неотъемлемая часть повседневной жизни общества на любом этапе его развития, но особенно она обострилась в условиях постиндустриальной стадии, предполагающей рост производства и потребления. Наибольшего успеха в формировании экологической ответственности, разнообразно проявляющейся в быту, достигла Швеция, поэтому так актуально рассмотрение опыта данной страны в этом направлении.

Первый опыт применения практики отдельного сбора бытовых отходов, неотъемлемой в современном быту населения стран Северной Европы, имел место в конце XIX – начале XX в. именно в Швеции, в Стокгольме. В последующие десятилетия в стране поступательно развивалось направление, формирующее природосообразную модель поведения у ее жителей. Во многом этому способствовала грамотная система экологического воспитания и образования, а также постоянное внедрение в повседневную жизнь результатов научных достижений в данной области. Высокий уровень экологической культуры, обуславливающий экологическую ответственность населения Швеции, формировался более века благодаря разнообразным мероприятиям и постепенно стал неотъемлемой частью ментальности, которая успешно проявляется в организации разных сторон быта.

Ключевые слова: Швеция начала XX в., природосообразная ментальность, экологически осознанная модель поведения, утилизация бытовых отходов

***Ol'ga A. Balabeikina, Karineh S. Gavrilova,
Anna A. Yankovskaya***

The process of formation of environmental responsibility and its impact on everyday behavior of the population of Sweden in the XX century

The article, based on various Russian and Swedish-language sources, examines the main stages of the process of forming the ecological consciousness of the Swedish population and its influence on everyday behavior. The problem of utilization of household waste is an integral part of the conventional life of society at any stage of its development, but it has become especially acute in the conditions of the post-industrial stage, which presupposes an increase in production and consumption. Sweden has achieved the greatest success in the formation of environmental responsibility, manifested in various

ways in everyday life, therefore it is so important to consider the experience of the designated country in this direction.

The first experience of separate collection of household waste, which is integrated in the modern life of the population of the Nordic countries, took place in the late XIX and early XX centuries precisely in Sweden, in Stockholm. In the following decades, this direction was progressively developing in the country, forming a nature-friendly model of behavior among its inhabitants. This process was facilitated by a competent system of environmental upbringing and education, as well as the regular introduction of the results of scientific achievements in this area into everyday life. The high level of environmental culture, which determines the environmental responsibility of the Swedish population, has been formed for more than a century due to variety of activities and has gradually become an integral part of the mentality, which is successfully showed by the organization of different aspects of life.

Key words: Sweden in the beginning of the XX century, nature-friendly mentality, environmentally conscious model of behavior, utilization of household waste.

Постиндустриальный этап развития общества поставил перед человечеством многие проблемы таким образом, что от их решения зависит все его дальнейшее существование. К таковым, безусловно, относятся вопросы, связанные с сохранением окружающей природной среды и бережным отношением к использованию природных ресурсов. В комплексном подходе к решению этих проблем немаловажное место занимает формирование природосообразной ментальности населения, которая должна находить отражение во всех сферах человеческой деятельности, в том числе в быту. Признанным является тот факт, что на данный момент страны Северной Европы достигли наибольших успехов в развитии данного направления и экологически осознанное поведение является одной из отличительных черт, присущих жителям региона [1, с. 1399; 2]. Процесс формирования модели бытового поведения, направленного на бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде, протекает в Швеции не один десяток лет. Поскольку в России данный вопрос находится в стадии решения, а меры, принимаемые для его реализации, на практике внедряются с большим трудом и не дают желаемых результатов [3, с. 55], для нас представляет большой интерес опыт стран Северной Европы. Именно это делает особенно актуальным обращение к этапам становления модели экологически обусловленного бытового поведения в ретроспективе на примере Швеции и других стран региона.

Цель данной статьи – выявить, в какой период и с помощью каких средств было положено начало формированию природоохранной мен-

тальности населения стран Северной Европы, благодаря которой многие действия в повседневной жизни стали осознанно направляться на сохранение природных ресурсов и минимизацию экологического следа.

В шведскоязычной научной литературе данная проблематика нашла подробное отражение, став главным предметом диссертационного исследования историка экономических учений Юльвы Шёстранд, по результатам которого автор была удостоена премии «Клио-2015» [4]. Отечественные ученые также неоднократно обращались к опыту европейских стран, рассматривая вопросы, связанные с проявлением мер экологической политики в повседневности [5; 6, с. 201]. Но в центре их внимания оказывались современные практики бытового природосообразного поведения, а ретроспективные аспекты, обусловившие его формирование, чаще всего оставались в стороне. Среди немногих исключений следует упомянуть работу И.А. Цверианашвили, в которой представлены результаты исследования, посвященные экологическим школам Швеции 1930–1990 гг. [7].

Между тем, осознавая преимущества экологической политики зарубежных стран в данном направлении и желая во многом перенять их результативный опыт, нельзя не учитывать исторические факторы, под воздействием которых выработывалась современная модель экологически грамотно организованного быта.

При обращении к рассмотрению конкретных мер, связанных с минимизацией экологического следа в быту, в первую очередь в сознании ассоциативно возникает очень популярная в современной Швеции практика раздельной сортировки твердых бытовых отходов (ТБО). Результаты ее применения таковы, что из почти 0,5 млн т отходов, которые ежегодно в среднем приходится на одного жителя страны, 99 % перерабатывается с целью вторичного использования или сжигается для получения тепла и энергии [8, с. 199; 9].

Мировое лидерство Швеции в области организации сбора и переработки бытовых отходов – общепризнанный факт, поэтому его история заслуживает внимания [10].

Еще зафиксированные в ходе археологических раскопок североевропейские поселения, датированные периодом каменного века, отмечены находками, в которых содержались пищевые отходы. Они позволяют специалистам судить о рационе питания в обозначенный период,

а в шведском языке стали именоваться «kökkenmödding» – двусоставным заимствованным датским термином, состоящим из двух слов – «кухня» и «навоз», что в переводе на русский язык означает «куча мусора». Древнейшие североевропейские поселения были малочисленными, поэтому самоутилизовались оставленные ими органические остатки, не оставляя существенного экологического следа.

Ситуация постепенно изменялась и усугублялась по мере развития общества. В сельской местности остатки пищи – преобладающий вид отходов – использовались для корма свиней, но в городах Швеции, где к началу XIX в. проживало 10 % населения страны, утилизация отходов обернулась серьезной проблемой. Уличные водостоки и выкопанные во дворах ямы служили в качестве мусорных свалок, что привело к вспышке заболевания холерой, достигшей Швеции в 1834 г. Чтобы предотвратить распространение болезни, было решено организовывать мусорные свалки за пределами городов. В 1868 г. законодательно было запрещено выбрасывать мусор на улицу [11].

Первые попытки вовлечения бытовых отходов в качестве сырья для промышленного производства удобрений датируются рубежом XIX–XX вв. и отражены в соответствующей документации [12]. Начало организованной практике раздельного сбора твердых бытовых отходов было положено в Швеции в 1907 г. Тогда жители Стокгольма их рассортировывали на два вида: пригодные и непригодные к использованию как удобрение или для корма свиней. Причем второй вид мусора, если не находил какого-либо применения у старьевщиков, сбрасывался в воду. Что касается пищевых органических отходов, то призывы к их отделению были обусловлены идеей использования в качестве корма на свинофермах, расположенных в небольшом радиусе от крупных городов Швеции, но уже в 1920-х гг. установившиеся низкие цены на свинину послужили для признания этой практики экономически нецелесообразной [11].

В 1920-е гг. в повседневном быту многих городских жителей Швеции появился мусоропровод, который в 1980-х постепенно был выведен из употребления. Причем среди причин этого, помимо нарушения санитарных, а также норм гигиены и охраны труда, значится и практика сортировки и переработки отходов [4].

В Швеции, несмотря на успешное внедрение мер, направленных на грамотную утилизацию бытовых отходов с начала XX в., сохранялись и серьезные проблемы. Например, не только в сельской местности, но даже в городах до середины 1970-х гг. еще оставались дворовые туалеты, которые периодически обслуживались специальными машинами ассенизаторами. Тем не менее действия, связанные с решением подобного рода проблем, продумывались и осуществлялись [13].

Позитивные изменения в быту шведов, связанные со сбором и утилизацией отходов, происходили постоянно, намного опережая в этом плане другие страны. Так, уже в 1954 г. альтернативой жестяному ведру для сбора домашнего мусора стали специальные одноразовые бумажные мешки, использование которых было гораздо более гигиеничным в домашнем быту и позволяло сотрудникам служб, работавших с утилизацией и переработкой отходов, избегать физического контакта с ними [4]. В 1970-х гг. появились первые пластиковые баки для сбора мусора, а бумажные пакеты заменились полиэтиленовыми [14].

Еще одну существенную трансформацию бытового поведения жителей Швеции повлекло за собой вступление в силу в 1972 г. закона, устанавливавшего запрет домашним хозяйствам на сжигание или иные виды утилизации отходов. То есть с того момента жители Швеции больше не имели права сжигать или закапывать мусор на собственных участках. Этим теперь предписывалось заниматься специальным службам на уровне муниципалитетов [15]. Муниципальные власти несли обязательство проводить исследования в области мониторинга состояния окружающей среды и публиковать по нему отчетные данные [16]. Формированию экологической ответственности в тот период времени существенно способствовал экономический фактор: в 1970-х гг. цены на нефть и нефтепродукты на мировом рынке существенно возросли. Тогда и началось активное использование тепла от сжигания отходов для центрального теплоснабжения, при этом снижалась зависимость от потребления нефтепродуктов [14].

Несмотря на то, что с начала XX в. в Швеции активно внедрялись природоохранные меры, которые находили отражение и в организации быта, законодательно концепция переработки использованных материалов была закреплена по инициативе членов парламента страны только в 1975 г. [17].

Еще один прорыв в переработке вторичного сырья произошел в Швеции в 1994 г., когда был принят закон, обязывающий производителя к использованию перерабатываемых упаковок [18].

Одним из важнейших инструментов экологической политики, который служит формированию экологической ответственности у шведского населения, является сфера образования. С 1980-х гг. в рамках системы образования в стране стали реализовываться целевые программы его экологизации для учащихся старших классов школ и студентов педагогических вузов [7, с. 74]. Причем в центре внимания разработчиков этих программ изначально оказалась именно экологическая история, так как, согласно их мнению, именно обращение к ретроспективе лучше всего помогает осознать первопричины экологических проблем, выявить, какое отношение они вызывали у людей на разных этапах развития общества, а также узнать, какие меры предпринимались при попытках решения той или иной ситуации [19, с. 12]. Экологическое образование в Швеции носит практико-ориентированный характер и направлено на то, чтобы у учащихся сформировалось представление о взаимосвязанности конкретных, ежедневно совершаемых ими действий с последствиями для окружающей среды [20].

Интересно отметить тот факт, что на современном этапе экологическая ответственность у населения страны целенаправленно воспитывается с самого раннего возраста. Причем для этого используются новейшие технические средства и привычные для детей средства наглядности. Очевидно, что обучающие программы выполнены с учетом психофизиологических особенностей разных возрастных групп для максимально удобного восприятия и усвоения знаний.

Если экологизация образования младших школьников начиналась в конце 1980-х – 1990-е с разработки тематических комиксов и рассказов для детей, то в наше время большое распространение и популярность получили обучающие игровые мультипликационные фильмы. Например, один из них, в котором главные герои – фантастические добрые монстры-сборщики мусора, размещен на школьном сайте Hässleholm Miljö's skolhemsida [21].

Для обучения детей младшего возраста отдельной сортировке мусора разработана электронная игра, в которой необходимые для этого действия увлекательно показывает маленький червячок [22]. Популярны в Швеции и обучающие мини-сериалы, направленные на то,

чтобы прививать нормы природосообразного поведения детей. Например, фильм «Приключения Элиаса», состоящий из коротких серий (по 9–10 мин), рассказывает о маленьком мальчике Элиасе, который учится сортировать мусор, помогая при этом своему отцу [23]. Другой аналогичный пример – фильм для дошкольников «Барр и Пинне спасают мир», где по сюжету главные герои спасают мир от мусора и узнают о правилах его сортировки, переработки и утилизации. Тематические серии посвящены отдельным правилам бытового природосообразного поведения: куда бросать стекло, газеты, батарейки и т. д. [24].

Получил популярность и сериал для дошкольных учреждений: Ангелина сопровождает Торо, который работает на фабрике по переработке вторсырья, где ПЭТ-бутылки сортируются и измельчаются, а затем перерабатываются [25].

Итак, практика внедрения модели природосообразного поведения в Швеции изначально была продиктована экономическими и санитарно-гигиеническими причинами, вполне понятными для людей, так как они непосредственно связаны с состоянием их здоровья и благополучия, поэтому довольно легко воспринималась ими. С течением времени эта практика приобрела законодательно закрепленные формы и очень прочно вошла в быт шведов.

За более чем столетний период формирования экологической ответственности населения в ментальности и поведении современных шведов закрепились нормы, направленные на бережное и экономное расходование природных ресурсов, а также действия, способствующие максимальному использованию вторичной переработки сырья. В повседневной жизни они постоянно сталкиваются с наглядными свидетельствами, напоминающими им о соответствующих нормах: эмблемами, призывами, плакатами, пунктами сбора пластиковых бутылок и иных видов бытовых отходов [26; 27].

Грамотно организованная система экологического воспитания и образования на всех уровнях также способствует успешному формированию экологического сознания у населения Швеции, что позволяет ей на данный момент быть одним из мировых лидеров в области распространения природосообразного образа жизни.

Список литературы

1. Тайлакова Е.А. Воспитание экологической культуры детей и молодежи в Финляндии и Швеции // Вестн. Башкир. ун-та – 2012. – № 3. – С. 1398–1402.
2. Ekvall T., Malmheden S. Hållbar Avfallshantering: Populärvetenskaplig sammanfattning av Naturvårdsverkets forskningsprogram // Naturvårdsverket. – 2012. – 57 p. – URL: <https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6523-2.pdf> (дата обращения: 19.11.2020).
3. Шурупова М.Ф. Повседневное поведение в быту и экологическое сознание россиян // Проблемы социокультурной и политической модернизации: человек, коммуникация, среда: материалы XII регион. науч.-прак. конф. с междунар. участием / сост. и отв. ред.: И.А. Федоров; А.Я. Донин; В.Г. Лебедева. – СПб.: С.-Петербур. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова, 2018. – С. 51–57.
4. Sjöstrand Y.S. Stadens sopor: Tillvaratagande, förbränning och tippning i Stockholm 1900–1975. – Lund: Nordic Academic Press, 2014. – 320 p.
5. Болотова А.А. Экологическая политика повседневности в западных странах и в России // Общественные науки и современность. – 2002. – № 1. – С. 80–89.
6. Халий И.А. Экологическое сознание населения современной России // История и современность. – 2015. – № 1 (21) – С. 189–205.
7. Цверианашвили И.А. Из истории научного опыта Швеции в решении экологических проблем в 1930–1990-х гг. // Клио. – 2016. – № 9 (117). – С. 71–76.
8. Черныщов В.И., Рей Д.В. Обращение с твердыми бытовыми отходами в Швеции // Междунар. журн. гуманитар. и естеств. наук. – 2016. – № 1. – С. 99–201.
9. Статистический портал Швеции. – URL: <https://www.statistikdatabasen.scb.se/pxweb/en/ssd/> (дата обращения: 20.11.2020).
10. Swedish National Reporting to the UN Commission on Sustainable Development CSD18-19 Chemicals, Waste management, Sustainable consumption and production, Transport and Mining. – URL: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/dsd/dsd_aofw_ni/ni_pdfs/NationalReports/sweden/Full_text.pdf (дата обращения: 21.11.2020).
11. Avfallshantering genom tiderna. – URL: <https://www.rambo.se/skola/renhallning-en-historia/> (дата обращения: 22.11.2020).
12. Meddelande angående billig gödsel från Renhållningsverket i Stockholm. – Stockholm, 1903.
13. Naturen och samhället. Betänkande avgivet av 1960 års naturvårdsutredning. – Stockholm, 1962. – 440 p.
14. Valenzuela N.C. A comparative study of waste collection systems in Mexico and Sweden. – University West, Department of Technology, Mathematics and Computer Science, S-461 86 Trollhättan, SWEDEN – 46 p. – P. 23. – URL: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:215443/FULLTEXT01.pdf> (дата обращения: 22.11.2020).
15. Environmental Legislation and the Regulation of Waste Management in Sweden. – URL: <https://www.nrel.gov/docs/legosti/old/7976.pdf> (дата обращения: 20.12.2020).
16. Stockholms kommun, miljö- och hälsovårdsförvaltningen, *Stockholms luft. Sammanställning och utvärdering av luftföroreningsundersökningar vid förbränningsanläggningarna i Högdalen och Lövsta.* – Stockholm. – 1978.
17. A Strategy for Sustainable Waste Management Sweden's Waste Plan. – URL: <https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer/620-1249-5.pdf> (дата обращения: 20.11.2020).
18. From waste management to resource efficiency. – URL: <http://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6560-7.pdf> (дата обращения: 21.11.2020).
19. Karlegård C., Toftenow H. (red). Miljöhistoria. – Lund: Studentlitteratur, 1990. – 199 p.

20. The Status of Environmental Education in Sweden. – URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/197279331.pdf> (дата обращения: 20.11.2020).
21. Hässeholm Miljös skolhemsida. – URL: <https://www.mittavtryck.se/> (дата обращения: 20.11.2020).
22. Spela Sopspelet. – URL: <https://sopspelet.se> (дата обращения: 21.12.2020).
23. Elias äventyr <https://www.svt.se/barnkanalen/barnplay/elias-aventyr> (дата обращения: 22.12.2020).
24. Barr och Pinne räddar världen. – URL: <https://urplay.se/serie/155102-barr-och-pinne-raddar-varlden> (дата обращения: 22.11.2020).
25. Med på jobbet: På återvinningsfabriken. – URL: <https://sli.se/apps/sli/prod-info.php?db=36&article=U104824-04> (дата обращения: 22.12.2020).
26. Ecological Citizens: Identifying Values and Beliefs that Support Individual Environmental Responsibility among Swedes. – URL: https://www.researchgate.net/publication/43336250_Ecological_Citizens_Identifying_Values_and_Beliefs_that_Support_Individual_Environmental_Responsibility_among_Swedes (дата обращения: 21.11.2020).
27. Swedish Sustainable Building. – URL: https://www.formas.se/download/18.462d60ec167c69393b91e53c/1549956093043/Formas_SB11_brochure.pdf (дата обращения: 20.11.2020).

References

1. *Tailakova E.A. Vospitanie ehkologicheskoi kul'tury detei i molodezhi v Finlyandii i Shvetsii* [Raising the ecological culture of children and youth in Finland and Sweden] // *Vestnik Bashkirskogo universiteta* [Bulletin of the Bashkir University]. – 2012. – № 3. – P. 1398–1402.
2. Ekvall T., Malmheden S. Hållbar Avfallshantering: Populärvetenskaplig sammanfattning av Naturvårdsverkets forskningsprogram // Naturvårdsverket. – 2012. – 57 p. – URL: <https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6523-2.pdf> (accessed: 19.11.2020).
3. *Shurupova M.F. Povsednevnoe povedenie v bytu i ehkologicheskoe soznanie rossiyan* [Everyday behavior in everyday life and the ecological consciousness of Russians] // *Problemy sotsiokul'turnoi i politicheskoi modernizatsii: chelovek, kommunikatsiya, sreda Materialy XII regional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem* [Problems of socio-cultural and political modernization: man, communication, environment. Materials of the XII regional scientific-practical conference with international participation] / red.: I.A. Fedorov; A.Y. Donin; V.G. Lebedeva. – SPb.: Sankt-Peterburgskii gosudarstvennyi lesotekhnicheskii universitet imeni S.M. Kirova, 2018. – P. 51–57.
4. Sjöstrand Y.S. Stadens sopor: Tillvaratagande, förbränning och tippning i Stockholm 1900–1975. – Lund: Nordic Academic Press, 2014. – 320 p.
5. *Bolotova A.A. Ehkologicheskaya politika povsednevnosti v zapadnykh stranakh i v Rossii* [Environmental policy of everyday life in Western countries and in Russia] // *Obshchestvennye nauki i sovremennost'* [Social sciences and modernity]. – 2002. – № 1. – P. 80–89.
6. *Khalii I.A. Ehkologicheskoe soznanie naseleniya sovremennoi Rossii* [Ecological consciousness of the population of modern Russia] // *Istoriya i sovremennost'* [History and modernity]. – 2015. – №1 (21). – P. 189–205.
7. *Tsverianashvili I.A. Iz istorii nauchnogo opyta Shvetsii v reshenii ehkologicheskikh problem v 1930–1990-kh godakh* [From the history of Sweden's scientific experience in solving environmental problems in the 1930s–1990s.] // *Klio* [Clio]. – 2016. – №9 (117). – P. 71–76.
8. *Chernyshchov V.I., Rei D.V. Obrashchenie s tverdymi bytovymi otkhodami v Shvetsii* [Solid Waste Management in Sweden] // *Mezhdunarodnyi zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk* [International Journal of Humanities and Natural Sciences]. – 2016. – № 1. – P. 99–201.

9. Statistisches portal Shvetsii. – URL: <https://www.statistikdatabasen.scb.se/pxweb/en/ssd/> (accessed: 20.12.2020).
10. Swedish National Reporting to the UN Commission on Sustainable Development CSD18-19 Chemicals, Waste management, Sustainable consumption and production, Transport and Mining. [Electronic resource]. Access mode: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/dsd/dsd_aofw_ni/ni_pdfs/NationalReports/sweden/Full_text.pdf (accessed: 21.12.2020).
11. Avfallshantering genom tiderna [Electronic resource]. Access mode: <https://www.rambo.se/skola/renhallning-en-historia/> (accessed: 20.12.2020).
12. Meddelande angående billig gödsel från Renhållningsverket i Stockholm. – Stockholm, 1903. – 80 p.
13. Naturen och samhället. Betänkande avgivet av 1960 års naturvårdsutredning. – Stockholm, 1962. – 440 p.
14. Valenzuela N.C. A comparative study of waste collection systems in Mexico and Sweden. - University West, Department of Technology, Mathematics and Computer Science, S-461 86 Trollhättan, SWEDEN - 46 p. – P. 23 [Electronic resource]. Access mode: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:215443/FULLTEXT01.pdf> (accessed: 20.12.2020).
15. Environmental Legislation and the Regulation of Waste Management in Sweden. – URL: <https://www.nrel.gov/docs/legosti/old/7976.pdf> (accessed: 20.11.2020).
16. Stockholms kommun, miljö- och hälsovårdsförvaltningen, Stockholms luft. Sammanställning och utvärdering av luftföroreningsundersökningar vid förbränningsanläggningarna i Högdalen och Lövsta. – Stockholm, 1978.
17. A Strategy for Sustainable Waste Management Sweden's Waste Plan [Electronic resource]. Access mode: <https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer/620-1249-5.pdf> (accessed: 20.11.2020).
18. From waste management to resource efficiency [Electronic resource]. Access mode: <http://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6560-7.pdf> (accessed: 21.11.2020).
19. Karlegård C., Toftenow H. (red). Miljöhistoria. – Lund: Studentlitteratur, 1990. – 199 p.
20. The Status of Environmental Education in Sweden [Electronic resource]. Access mode: <https://core.ac.uk/download/pdf/197279331.pdf> (accessed: 20.11.2020).
21. Hässleholm Miljös skolhemsida [Electronic resource]. Access mode: <https://www.mittavtryck.se/> (accessed: 20.11.2020).
22. Spela Sopspelet [Electronic resource]. Access mode: <https://sopspelet.se> (accessed: 21.11.2020).
23. Elias äventyr [Electronic resource]. Access mode: <https://www.svt.se/barnkanalen/barnplay/elias-aventyr> (accessed: 22.11.2020).
24. Barr och Pinne räddar världen [Electronic resource]. Access mode: <https://urplay.se/serie/155102-barr-och-pinne-raddar-varlden> (accessed: 22.11.2020).
25. Med på jobbet: På återvinningsfabriken [Electronic resource]. Access mode: <https://sli.se/apps/sli/prodinfo.php?db=36&article=U104824-04> (accessed: 22.11.2020).
26. Ecological Citizens: Identifying Values and Beliefs that Support Individual Environmental Responsibility among Swedes. [Electronic resource]. Access mode: https://www.researchgate.net/publication/43336250_Ecological_Citizens_Identifying_Values_and_Beliefs_that_Support_Individual_Environmental_Responsibility_among_Swedes (accessed: 21.11.2020).
27. Swedish Sustainable Building [Electronic resource]. Access mode: https://www.formas.se/download/18.462d60ec167c69393b91e53c/1549956093043/Formas_SB11_brochure.pdf (accessed: 20.11.2020).