

Чем
и как
живет истфак?



Стр. 3

Открытие
опытной
лаборатории



Стр. 5

Как
совмещать
учебу с работой?



Стр. 8

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ



ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

№1 (82) ЯНВАРЬ 2022 ГОДА

Григорий Двас:



АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ

«Думать о перспективе»

28 декабря 2021 года на должность ректора ЛГУ имени А.С. Пушкина был утвержден Григорий Викторович Двас. В интервью нашей газете он рассказал о том, как стать ректором, своем видении основных задач, стоящих перед университетом, о воспитательной работе и студентах.

— Григорий Викторович, расскажите о процедуре выбора ректора.

— Процедура достаточно простая. Учредитель, в нашем случае комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, объявил конкурс на должность ректора. Всем желающим давался месяц на подготовку и предоставление пакета документов, после чего кандидаты проходили аттестацию, чтобы подтвердить наличие квалификации и соответствие другим требованиям. Затем состоялось заседание конкурсной комиссии, где кандидаты излагали свои предложения по дальнейшему развитию университета. Потом члены комиссии голосовали. Как именно проходила процедура голосования, я не знаю, все кандидаты в это время покинули зал заседания комиссии.

— Почему вы заинтересовались именно нашим университетом? Чем он вас привлек?



— С университетом я знаком с 1997 года, как раз с того момента, когда Ленинградский областной педагогический институт превратился сначала в Ленинградский областной университет, а потом уже стал Ленинградским государственным университетом имени А.С. Пушкина. На протяжении всего этого периода я поддерживал и поддерживаю достаточно тесные отношения с вузом и как вице-губернатор (который отвечал за развитие науки в Ленинградской области), и как советник губернатора (который занимался вопросами экономики, инвестиций). В первую

очередь наше взаимодействие в этот период было связано с работами ученых экономического факультета университета. С другими факультетами я также взаимодействую достаточно активно. Поэтому я неплохо представлял себе потенциал, которым располагает университет, по крайней мере, по тем направлениям, которые близки к сфере моих профессиональных интересов как ученого и как практика. Я понимал, что есть идеи, которые могут быть полезными как для университета, так и для Ленинградской области в целом.

(Окончание см. на стр. 2)

Григорий Двас: «Думать о перспективе»



АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ

(Окончание. Начало см. на стр. 1)
— В связи с этим вопрос: как вы считаете, на какие направления деятельности университета следует обратить внимание в первую очередь?

— Вопрос не в том, что я по этому поводу думаю, а что думают губернатор Ленинградской области и представитель попечительского совета. Их предложения заключаются в том, что надо одновременно двигаться по двум направлениям. С одной стороны, необходимо делать упор на практико-ориентированную подготовку студентов,

с другой — повышать научную составляющую как подготовки и разработки учебных программ, так и деятельности профессорско-преподавательского состава. Практико-ориентированность предполагает некоторые изменения структуры подготовки кадров по специальностям и по специализациям с большей ориентацией на потребности развивающейся экономики или,

скажем так, социально-экономического развития Ленинградской области в целом. Речь идет о том, что необходимо менять подготовку специалистов для системы образования Ленинградской области, учителей для общеобразовательных школ в соответствии с потребностями, которые есть у регионов, у районов Ленинградской области. Необходимо расширять подготовку специалистов по тем специальностям, которые сегодня востребованы и будут востребованы в перспективе. Что касается научной составляющей, необходимо, чтобы практико-ориентированность базировалась на самых современных достижениях наук, которые должны лежать в основе учебных планов, образовательных программ для реализации в нашем университете.

— Григорий Викторович, какова стратегическая цель развития нашего университета на ближайшие 5 и 10 лет?

— Стратегическая цель развития университета — это превращение его в базовый вуз для обеспечения предприятий и организаций Ленинградской области высококвалифицированными кадрами, способными решать самые сложные социально-экономиче-

ские задачи. Это означает, что отраслевая структура специальностей, специализаций должна быть максимально приближена к структуре экономики социальной сферы Ленинградской области. Еще раз повторю: подготовка кадров должна базироваться на самых современных достижениях соответствующих отраслей науки. Мы должны быть в состоянии выпускать специалистов, которые после университетской скамьи будут готовы не только прийти в некую абстрактную школу, но и сумеют решить те конкретные задачи, которые стоят перед предприятиями

Стратегическая цель развития университета — это превращение его в базовый вуз для обеспечения предприятий и организаций Ленинградской области высококвалифицированными кадрами, способными решать самые сложные социально-экономические задачи.

и организациями области. Мы должны готовить специалистов, востребованных на рынке труда.

— Сейчас много времени, сил и внимания уделяется воспитательной работе. У нас в университете немало объединений, студенческих клубов, органов студенческого самоуправления. Но все же, как вы думаете, какие еще резервы мы можем задействовать в этом направлении?

— Сегодня для меня достаточно очевидным является только одно — нам есть еще что совершенствовать и развивать. Чем больше будет клубов, каких-то движений внутри нашего университетского студенчества, тем лучше. Я готов поддерживать любые инициативы, даже если я не очень понимаю и разбираюсь в той или иной сфере. Есть одна вещь, которую я категорически не воспринимаю, — это когда молодым людям, студентам не интересно ничего. Вот это для меня совершенно неприемлемо, поэтому я вижу одну из своих задач в том, чтобы как можно больше возможностей предоставить студентам для саморазвития, самопознания. Я в этом смысле абсолютно открытый человек.

— В последние два года наши студенты столкнулись с очень серьезной проблемой — это пандемия коронавируса. Как вы относитесь к образованию с использованием дистанционных технологий? Справилась ли система образования с тем вызовом, который перед ней стоит в условиях пандемии?

— Я считаю, что система образования справляется. Профессорско-преподавательскому составу потребовалось изменить определенным образом учебные планы для лучшей подачи материала, для обеспечения взаимодействия со студентами, потому что чрезвычайно важным является именно взаимодействие, контакт между преподавателем и студентом. С моей точки зрения, сделано многое для того, чтобы получить необходимый эффект. С одной стороны, пандемия действительно стала вызовом для системы образования. С другой — она открыла достаточно много новых возможностей, которых раньше не было. Убежден, что и после завершения пандемии многие технологические и педагогические методики окажутся востребованными и будут эффективными. Я думаю, что наши факультеты, кафедры которых занимаются педагогическим образованием, должны как можно быстрее переработать накопленный опыт и, возможно, предложить эти методики не только нашему вузу, но и другим учебным заведениям.

— Что бы вы могли пожелать нашим студентам? Несколько напутственных слов.

— У меня пожелание всегда и всем одно: здоровья и только здоровья. Я знаю, что многие люди шутят, мол, на «Титанике» все были здоровы, но от них отвернулась удача. Но я придерживаюсь точки зрения, которая в период пандемии стала особенно актуальной: хорошее здоровье очень важно. Я понимаю, что молодежь всегда хочет какой-то «движухи», удовольствия от жизни, но ничего этого не бывает без здоровья. Поэтому берегите себя и будьте здоровы! Удачи, счастья и успехов в личной жизни!

*Злата Асадчая,
студентка 1-го курса
филологического ф-та*



Чем и как живет истфак?



СПРАШИВАЕМ
У ДЕКАНА

В этом выпуске гостем рубрики «Спрашиваем у декана» стал руководитель одного из старейших факультетов нашего университета. Знакомьтесь — Вадим Олегович Левашко, декан факультета истории и социальных наук.

— Расскажите, что входит в обязанности декана ЛГУ? Как вы организуете свой рабочий день?

— В работе декана главное, чтобы на вверенном тебе факультете не случилось ничего страшного. Чтобы все было так, как должно быть: студенты учились, преподаватели читали лекции. Если все идет нормально, без сбоев, значит и декан работает хорошо. А рабочие дни у нас разные: бывают спокойные, когда уже с вечера представляешь, что и когда будешь делать, а бывают и беспокойные. Я стараюсь самые важные дела, которые требуют особого внимания или большой «писанины», делать с утра «на свежую голову», чтобы быть спокойным и ничего не упустить.

— На факультете есть клуб исторической реконструкции, расскажите о нем.

— Уже когда я пришел на факультет, здесь существовала одна добрая традиция: к нам иногда приезжали ребята из военно-исторического клуба «Княжеская дружина». В какой-то момент пришла мысль: может быть, и нам попробовать себя на этом поприще?

Где-то с 2005 года мы потихонечку начали «строить» свой собственный клуб. Проблема заключалась в том,

что мы не знали, что и как правильно делать. Где-то в 2010 году у нас появились первые комплекты вооружения, еще далекие от совершенства — это и стало отправной точкой. После этого нам понадобилось еще четыре года, чтобы понять: эти комплекты надо выкинуть и сделать новые. С 2014 года клуб стал участвовать в различных фестивалях. А спустя два года Клуб исторической реконструкции «XIII век» был признан военно-историческим сообществом.

— Каким был 2021 год для факультета?

— Он был лучше, чем мы ожидали, — удалось реализовать многое из того, что планировалось.

Во-первых, в нормальном режиме прошли практики. Мы не представляем себе обучение историка без практического совершенствования: будь то археологическая, музейная, архивная или педагогическая практика в школе. Это для нас, наверное, самое главное.

Во-вторых, состоялась наша традиционная конференция, посвященная истории повседневности. Несмотря на пандемию, в апреле удалось организовать очные встречи с нашими коллегами. Три дня мы обсуждали научные проблемы. Для нас это действительно значимо, ведь невозможно постоянно «вариться в собственном соку», надо выходить на новые рубежи.

В-третьих, важным событием стало открытие научно-образовательного центра краеведческих исследований. Возглавил его Станислав Вячеславович Степанов — человек, который действительно живет краеведческой работой. Под таким руководством НОЦ заработал буквально «с ходу». Уже в марте мы готовимся к конференции, которую как раз будет проводить наш научно-образовательный центр.

— Какие еще есть планы на текущий год?

— Планов очень много. Собираемся провести три наши традиционные научные конференции. Что касается учебного процесса, надеемся, что в этом году осуществим нашу мечту — откроем еще одно направление. Оно будет посвящено исторической науке, музеологии, архивному направлению. В последнее время такой профиль очень востребован, особенно в Ленинградской области. Надеемся, что в 2022 году справимся с этой задачей.

Рассчитываем на продолжение работы нашего клуба «XIII век». Минувший год был посвящен 800-летию Александра Невского, поэтому было достаточно много мероприятий, несмотря на COVID-19. В этом году будет другая значимая дата — 780 лет Ледовому побоищу. Так что мы будем организовывать мероприятия, участвовать в реконструкциях, посвященных этой дате. В общем, планов много, постараемся реализовать большинство из них.

— И в завершение, что пожелаете студентам?

— Учиться, учиться и учиться!

*Дарья Мамаева,
студентка 2-го курса
филологического ф-та*



Время быть первыми

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА ПО ЛАНДШАФТНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Завершился творческий конкурс по ландшафтному проектированию среди студентов направления подготовки «Ландшафтная архитектура», организованный группой компаний «ЯДРО». Награждение победителей состоялось 16 декабря 2021 года в уютной, творческой и дружелюбной атмосфере ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Состязание проходило в трех номинациях: «Озеленение территории пляжа», «Озеленение и благоустройство двора-атриума» и «Озеленение сквера».

В ходе награждения генеральный директор ГК «ЯДРО» Алексей Крюков, исполнительный директор архитектурного бюро «О-Круг» Любовь Костина и исполнительный директор питомника «Алексеевская Дубрава» Анастасия Горина отметили, что все студенты прекрасно справились с заданиями, показали свой творческий потенциал и стремление к профессиональному росту.

Победители получили подарки, в числе которых были профессиональные каталоги растений. Кроме того, Алина Агрест, Елизавета Корнеева, Инга Платц и Татьяна Федорова получили сертификаты на стажировку в архитектурном бюро «О-Круг».

В номинации «Озеленение территории пляжа» лучшим признан проект Елизаветы Корнеевой:

— Признаюсь, стать победителем в одной из номинаций было для меня



неожиданностью, но после этого укрепилось желание двигаться дальше в своем профессиональном направлении. Было полезно выслушать замечания от профессионалов из группы компаний «ЯДРО». Отдельно хочется поблагодарить Лилию Владимировну Эглит за возможность проявить себя в данном конкурсе!

Члены жюри приняли решение не присуждать дипломы 2-й и 3-й степени в данной номинации.

В номинации «Озеленение и благоустройство двора — атриума» диплом победителя 1-й степени получила Татьяна Федорова.

Диплом победителя 2-й степени был присужден Елизавете Райцис:

— Организаторы конкурса обеспечили отличное пространство для творчества. Члены жюри дали профессиональную оценку нашим работам,

что очень важно для меня и для остальных участников. Благодаря таким мероприятиям появляется мотивация работать дальше и стремиться к успеху.

Диплом победителя 3-й степени получила Анна Миниханова.

В номинации «Озеленение сквера» обладателем диплома победителя 1-й степени стала Инга Платц:

— Благодаря данному конкурсу я получила огромный опыт для развития своих творческих навыков. Победа дала мне понять, что я двигаюсь в правильном направлении. Выражаю огромную благодарность организаторам за насыщенную и плодотворную программу.

Диплом победителя 2-й степени в данной номинации получила Алина Агрест:

— Я принимала участие в двух номинациях «Озеленение территории пляжа» и «Озеленение сквера». Когда мои работы прошли в финал, я была безумно рада. В день награждения я увидела работы других участников, они были очень сильными, у каждого своя концепция. Я подумала: «Интересно, а как можно получить сертификат на стажировку?», и в этот момент услышала свое имя. Выхожу получать диплом и приз — как оказалось, ту самую стажировку!

Диплом победителя 3-й степени разделили Татьяна Федорова и Даниил Такшеев.

Арина Громова,
студентка 2-го курса
филологического ф-та.

Фото из личного архива участников

Озеленение прибрежной территории. Агрест Алина



— Концепция сквера из функционально-эстетических решений с добавлением воды. Это светлая атмосфера и уютная обстановка. В композиции присутствуют различные растения: для зонирования и «разделения» сквера, а также в качестве акцентов и «выделения» зон. В сквере можно выделить функционально-эстетические решения: акцент на воду, акцент на растения, акцент на архитектуру. Также функционально-эстетические решения: акцент на архитектуру, акцент на растения, акцент на воду.

Открытие опытной лаборатории

В научно-образовательном центре «Зимний сад» в зале субтропиков открылась опытная лаборатория. Отныне студенты могут понаблюдать за различными исследованиями и селекциями растений на молекулярном и клеточном уровне.

В лаборатории применяются инновационные технологии, например, гроубоксы — оборудование для выращивания растений в отсутствие солнечного света, а также позволяющее регулировать микроклимат. Нам удалось поговорить со Святославом Игоревичем Лоскутовым, директором научно-образовательного центра, который рассказал об особенностях опытной лаборатории.

— С какой целью была открыта лаборатория?

— Лаборатория была открыта с целью проведения исследований и селекции растений на молекулярном и клеточном уровне, а также с целью развития научно-практического потенциала ботанического сада института и проведения экспериментов с использованием современных технологий растениеводства, включающих инновационные наработки из областей микробиологии, биофизики, биохимии и физиологии.

— Сколько сотрудников заняты в лаборатории?

— На данный момент в состав научной группы входят четыре человека.

— Подскажите, а любой ли студент может посетить лабораторию?

— Да, научно-образовательный центр создавался для того, чтобы молодые люди, студенты и магистры, могли ознакомиться с последними достижениями научно-технического прогресса, попробовать спланировать и провести свой собственный эксперимент и в дальнейшем реализовать себя в науке. Студенты могут участвовать в любой фазе эксперимента: от начальной стадии, связанной с планированием и проведением всех подготовительных этапов, скажем так, «черновой» работы, до съема и анализа данных. Каждый этап здесь



имеет высокий приоритет, поскольку от грамотной постановки опыта на начальной (ювенильной) фазе вегетации зависит конечный урожай. В стенах лаборатории будут проводиться молекулярно-генетические исследования по изучению посадочного материала цветочного-декоративных растений, по изучению влияния почвенных микроорганизмов на рост и развитие растений, различных биопрепаратов и стимуляторов роста — на режим питания растений.

— Как удается обеспечивать полноценную работу лаборатории?

— Успех исследований в лаборатории, как и любой другой работы, зависит от сплоченности и правильной мотивации всех ее сотрудников. Благодаря усилиям проректора по науке Ларисы Михайловны Кобриной мы впервые смогли создать в Ленинградской области лабораторию по биотехнологии и инновационному растениеводству самого современного уровня, что позволит повысить эффективность высокоурожайного земледелия в условиях климатических изменений.

Вероника Зайцева,
студентка 1-го курса
филологического ф-та.
Фото С.И. Лоскутова



СПОРТ

Никита Егоров: «Везет тому, кто этого заслуживает»

Этой зимой студент 2-го курса факультета физической культуры Никита Егоров выступал в составе мужской команды, которая представляла Россию в Китае на международных соревнованиях по лыжным гонкам «Шанхайский полдень». Нам удалось задать ему несколько вопросов.

— Никита, назовите основные отличия жизни в России и в Китае.

— Их много. Например, в Китае все люди живут по одному времени, независимо от часовых поясов. И еще: общаясь с людьми, я сделал вывод, что народ здесь более сплоченный, чем у нас в стране.

— Как влияют санитарные ограничения на тренировочный процесс и соревнования?

— Ограничения оказывают огромное влияние: мы живем в полной изоляции от внешнего мира. Передвигаться приходится исключительно на автобусе от гостиницы до мест тренировок и обратно. Каждый день спортсмены должны сдавать ПЦР-тесты, чтобы уменьшить риск заражения команды.

— В каких самых важных соревнованиях вам предстоит участвовать в 2022 году, и на какой результат вы рассчитываете?

— Для меня самым важным событием в 2022 году будет чемпионат России. Он пройдет в конце марта, и хотелось бы видеть себя в топ-20.

— Как и когда вы начали заниматься спортом?

— Мой отец работал тренером по лыжным гонкам, и когда мне исполнилось шесть лет, он стал брать меня с собой на тренировки. Так я и попал в лыжный спорт.

— За что вы любите лыжные гонки?

— Я люблю лыжные гонки за тренировки и приятное чувство усталости после них. Это чувство нельзя передать словами, когда ты лежишь

без сил и понимаешь, что стал еще на шаг ближе к своей цели. Ради этого стоит заниматься спортом.

— Зависит ли что-то в лыжных гонках от везения?

— По-моему, везение — это следствие твоих действий и решений. Поэтому везет тому, кто больше этого заслуживает.

— Какая у вас главная цель в спортивной карьере?

— Для себя я поставил серьезные цели — это золотая медаль Олимпиады или чемпионата мира.

— Трудно ли совмещать учебу со спортом?

— Иногда это трудно, потому что ты постоянно тренируешься, думаешь о предстоящих соревнованиях, отходишь от тренировок, и в эти же дни тебе нужно находить силы учиться, а свободного времени, бывает, вообще нет.

— Что вас мотивирует продолжать тренироваться?

— Основной мотивацией является желание постоянно улучшать себя. Нужно помнить о своей цели и делать все возможное, чтобы достичь ее.

— Какие соревнования вам запомнились больше всего?

— Как правило, запоминаются самые главные старты в сезоне. В прошлом году больше всего запомнилось первенство России по лыжным гонкам в категории до 23 лет.

— Каково это — представлять Россию на международных соревнованиях?

— Необычно и приятно осознавать, что рядом стоит человек из другой страны, и есть возможность с ним конкурировать и обыгрывать его. Хотя это были соревнования не такого масштаба, как Кубок мира, но я надеюсь, что в будущем этот опыт мне поможет.

— Как вы настраиваете себя перед соревнованиями?

— Мне удалось найти для себя действенный способ. Обычно я занимаю важность происходящего, и это немного расслабляет и помогает не перегореть.

— Есть ли у вас цели, не связанные со спортом?



— Конечно, но пока я сконцентрирован на спорте, поэтому все мои цели зависят от моих спортивных достижений.

— Кем бы вы стали, если бы не связали свою жизнь с лыжными гонками?

— Я не представляю свою жизнь без спорта, поэтому думаю, что занялся бы легкой атлетикой.

— Как вы отдыхаете от спорта?

— Каких-то уникальных хобби и вариантов отдыха у меня нет. В свободное время смотрю YouTube или общаюсь с друзьями.

— Что вы можете посоветовать студентам, которые пытаются совмещать учебу и спорт?

— Я посоветую учиться распределять свое время и не тратить его на второстепенные вещи. Всегда нужно помнить о своей цели и стремиться к ней.

*Матвей Данилов,
студент 1-го курса
филологического ф-та.
Фото Георгия Кадыкова*

Pushkin Dance на конкурсе «Танцуй, Россия»

Танцевальная студия университета Pushkin Dance стала полуфиналистом международного хореографического фестиваля-конкурса «Танцуй, Россия». Команда представила новую танцевальную программу в номинациях «Современный танец» и «Эстрадный танец» и стала лауреатом I и III степеней. В этом году коллектив выступит в полуфинале в Москве.



Танцевальная студия занимается постановкой танцевальных композиций, шоу-номеров и выступлений для различных мероприятий и концертов в стенах университета, участвует в соревнованиях среди танцевальных коллективов вузов Санкт-Петербурга, а также во всероссийских конкурсах.

В течение нескольких лет участники PushkinDance становились многократными призерами и победителями таких студенческих фестивалей и соревнований, как «АРТ-СТУДИЯ», «Российская студенческая весна», «Фестиваль студенческого творчества Ленинградской области» и др.

Мы взяли интервью у Елизаветы Анатольевны Григорьевой — специалиста отдела по работе с молодежью, ассистента кафедры физической культуры и спорта, руководителя танцевальной студии и хореографа-постановщика.

— Как проходила подготовка к конкурсу «Танцуй, Россия»? Сколько времени это заняло?

— К конкурсу «Танцуй, Россия» мы начали готовиться за два месяца.

В процессе подготовки создали два танцевальных номера: один в направлении «Эстрадный танец», второй в направлении «Современный танец». Тренировались мы много, но оно того

стоило — номера получились эффектные. Приглашали на тренировки экспертов в указанных стилях, и все вместе трудились над постановкой.

— Как вы морально настраиваете девушек?

— Все девушки не в первый раз участвуют в соревнованиях, они уже опытные танцоры, которые поддерживают друг друга, помогают справиться с эмоциями, настраивают, веселят, а я, в свою очередь, не даю им повода нервничать, вовремя говорю нужные слова поддержки и всегда нахожусь рядом. Я стою со своей командой за кулисами, настраиваю девушек на танец, на получение удовольствия на сцене; когда я рядом и мы все держимся за руки, я знаю, что они спокойны и уверены в себе.

— Какие эмоции вы испытали, когда узнали, что прошли в полуфинал?

— Я была уверена в команде и в наших номерах, но ожидать от судей можно чего угодно, поэтому я всегда готова к любому результату. Я была рада услышать итоги, и девушки, конечно, были очень рады призовым местам.

— Расскажите об атмосфере на конкурсе?

— Атмосфера была очень суетливая, если честно, но в то же время очень творческая. Мы видели много коллек-

тивов в красивых костюмах, все нервничали, бегали, репетировали — в этом вся прелесть танцевальных конкурсов.

— Готовите ли вы новую программу?

— Да, мы уже всю зиму тренируемся с командой. Впереди у нас важные соревнования и много танцевальных номеров в разных направлениях. Мы все отдохнули за праздники и с новыми силами ринулись в бой. Ждите от нас новых побед, мы будем очень стараться.

— Где будет проходить полуфинал «Танцуй, Россия»?

— Полуфинал пройдет в четырех городах: Санкт-Петербурге, Москве, Казани, Сочи. Для нашей команды соревнования продолжатся в Москве.

— Настроены ли вы взять первое место?

— Конечно, мы всегда настроены взять первое место и сделаем для этого все, что в наших силах. Но я всегда учу девушек думать не о месте, которое хочется занять, а о том, что в каждом выступлении нужно показывать свой лучший танец, свой максимум. Они готовы к любому исходу, но постараются сделать все необходимое для победы.

*Екатерина Закутайло,
студентка 2-го курса
филологического ф-та.*

Фото из личного архива участников



Как совмещать учебу с работой?

Студенческие годы — непростое время. Многие студенты именно в этот период начинают впервые устраиваться на работу или участвовать в студенческой деятельности на базе университета. Вид занятости может быть разным: работник доставки, продавец-кассир, администратор кафе или официант, лаборант на кафедре. Главная проблема, с которой сталкиваются работающие студенты, — как совмещать работу с учебой? Мы решили поговорить со студентами ЛГУ, чтобы выяснить, как у них это получается.

Галина ШАРАЯ, студентка 2-го курса филологического факультета, направление «Журналистика»:

— Я работаю продавцом-консультантом в H&M около года. После переезда в Санкт-Петербург и поступления в университет я поняла, что мне не хватает материальной помощи родителей. Решила устроиться на работу, попробовать себя в сфере продаж. И сейчас H&M стал для меня не просто источником заработка: я познакомилась с классными людьми, научилась работать в команде, приобрела навык общения с людьми. Совмещать такую работу с учебой оказалось непросто. Нам задают много читать, писать материалы. Но сейчас я уже более или менее привыкла к такому ритму жизни.

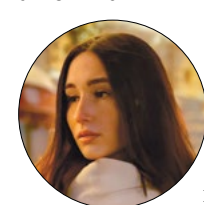
Елизавета ТИМОФЕЕВА, студентка 2-го курса факультета специального (дефектологического) образования:



— Некоторое время я работала в одной фирме на должности менеджера по продажам. Решила пойти работать, чтобы стать материально независимым человеком хотя бы на небольшой промежуток времени. К тому же, мне всегда было интересно узнать, как работает «внутренняя кухня» сферы продаж и маркетинга. Условия работы были непростыми: нужно было принимать звонки от клиентов, уточнять количество товаров и условия доставки, обговаривать разные нюансы, заниматься упаковкой и отправкой товара. Изначально я устраивалась на работу на летний период, но решила остаться в этой фирме еще и на учебное время. Однако совмещать работу с учебой оказалось практически невозможным. Особенно, когда началась череда первых домашних заданий. Поэтому мне пришлось сделать выбор: или хорошо учиться и следить за своей

успеваемостью, или же продолжить, пытаться параллельно с учебой работать, но при этом не иметь совсем свободного времени. Я сделала выбор в пользу своего образования и уволилась с этой работы.

Анастасия МУНИКА, студентка 2-го курса филологического факультета, направление «Журналистика»:

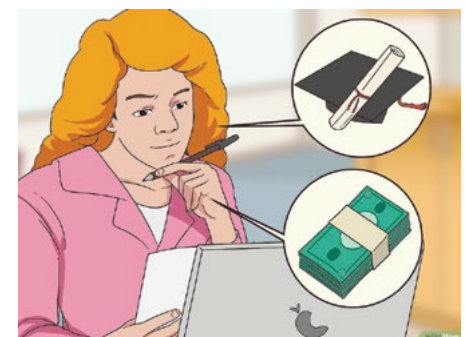


— Я работаю администратором фитнес-клуба. Условия для студента здесь замечательные. Во-первых, безлимитный и бесплатный абонемент в спортивный зал. Во-вторых, свободный график. Я решила пойти работать из-за дистанционного обучения: дома сидеть невозможно, а работа позволяет отвлекаться и не впадать в депрессивное состояние. Благодаря тому, что мой график целиком и полностью зависит от моих возможностей, совмещать работу и учебу у меня пока получается.

Александра ЗАЙЦЕВА, студентка 3-го курса факультета иностранных языков:

— Я пришла в наш студсовет еще на первом курсе и спустя два года стала заместителем председателя студсовета. Задачи у нас бывают разные, как и требования к ним — тем еще интереснее становится работа. Иногда я беру на себя организацию и проведение мероприятий в нашем университете. Также я всегда нахожусь на связи со студотделом, клубами и студентами. У меня получается в равной степени участвовать в жизни вуза и при этом не забывать о собственном образовании. Разве что бывают случаи, когда из-за подготовки мероприятий приходится пропускать пары.

Юрий Карамышев, студент 2-го курса филологического ф-та.
Фото с сайтов youtube.com и vosolimp.ru



Покорение скорости

Одним из самых популярных видов спорта зимнего сезона является сноубординг. Он привлекает внимание многих людей своей зрелищностью и экстремальностью. Но прежде чем встать на доску, нужно разобраться в том, как правильно и безопасно это сделать. Профессиональный сноубордист Кирилл Тертюков рассказал нам о том, кому подойдет этот вид спорта и с чего стоит начать новичкам.

— Кирилл, сейчас зима, и сноуборд пользуется особой популярностью на горнолыжных базах. Расскажите, каким людям подойдет этот вид спорта?

— Причина, по которой человек выбирает сноуборд, у каждого своя, это всегда индивидуальное решение. Все зависит от того, какие эмоции хочет испытать человек. Для кого-то это возможность ощутить тот самый будоражащий кровь драйв, а для другого это может стать медитацией. Однозначно, этот вид спорта подойдет тем, кто не боится скорости, высоты и готов поработать над своей координацией, терпением и упорством.

Какую физическую пользу можно извлечь из катания на сноуборде?

— При занятиях сноубордингом у человека задействованы все группы мышц, начиная от пресса и поясницы и заканчивая приводящими мышцами бедра и голени. Ты работаешь не только ногами, тебе также нужно «перекладывать» свой корпус, балансировать и направлять свою доску с одного места в другое. Также не стоит забывать, что сноубординг тренирует внимание. Ты получаешь удовольствие от процесса, но при этом всегда сконцентрирован.

С чего стоит начать занятия по сноубордингу? Поделитесь под-

робным алгоритмом действий для новичков.

— В идеале сначала нужно попробовать встать на balance board. Это тренажер, который развивает координацию и учит балансировать на неустойчивой поверхности. Такое занятие позволит понять, какими физическими возможностями вы обладаете уже сейчас, а над чем стоит поработать. Встать на сноуборд без подготовки возможно, но достаточно сложно. Затем необходимо отправиться на горнолыжную трассу и начать заниматься с тренером. Каким бы ни был красивым и захватывающим этот спорт, нужно помнить, что он опасный, поэтому начинайте свои тренировки со специалистом. Профессионал расскажет, как держаться на поверхности, как правильно стоять и тормозить, покажет, как нужно группироваться и уворачиваться, проще говоря, он научит азам. Если возможности встать на balance board нет, покатайтесь на лонгборде или скейтборде. Это отличная возможность потренироваться. Многие участники секций сноубординга, где нет круглогодичного доступа к горнолыжным трассам, летом занимаются и тренируются именно так. Когда вы уже научились балансировать и тренер объяснил вам все необходимые нюансы, вы сможете

встать на доску и попробовать совершить свое первое катание. А дальше все придет с опытом.

Какой инвентарь нужно иметь для занятий на сноуборде?

— Необходимо немало снаряжения: сам сноуборд, ботинки, крепления, защита, очки и маска. Это оборудование достаточно дорогое, поэтому, если вы только начинаете кататься, то лучше все брать в аренду. На любой горнолыжной базе снаряжение дают в прокат. Позаботьтесь об удобной одежде, желательно иметь термобелье, чтобы вы всегда были в тепле, ваше тело дышало и не было сковано объемной одеждой.

Какой совет можете дать начинающим сноубордистам?

— Перед каждой тренировкой хорошо разминайтесь и разогревайте мышцы, это снижает вероятность получения микротравм. Начинайте свои тренировки под наблюдением опытного специалиста. Работайте над балансом и координацией. Ничего не бойтесь, пробуйте, чувствуйте себя свободными, а самое главное — получайте удовольствие!

Анастасия Матвеева, студентка 2-го курса филологического ф-та



Когда хобби становится работой



СТУДЕНЧЕСКАЯ
ЖИЗНЬ

Почему люди часто воспринимают работу как тяжелую необходимость? Можно ли получить удовольствие от рабочего процесса? Если да, то что для этого нужно? Студенты нашего университета рассказали о своих хобби и о том, как им удается зарабатывать на любимом деле.

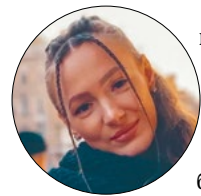
Дарья НИКАНОВА, студентка 5-го курса факультета истории и социальных наук:



— Мое хобби — реконструкция костюмов XIII века и их шитье. Для меня изучение истории — это не только чтение учебной литературы, но и возможность

прочувствовать историческую эпоху на себе. Реконструкцией я занимаюсь с 2019 года, состою в клубе «Командория» города Санкт-Петербург. Увлечаться этим я начала благодаря своему молодому человеку. Он занимается реконструкцией более шести лет, давно шьет на заказ. Первый костюмшила для себя, потом понемногу стала помогать ему. Теперь я сама выполняю заказы и зарабатываю на этом. В планах — освоить какое-нибудь новое ремесло. Например, гончарное мастерство, изготовление свеч.

Марфа ШИБАНОВА, студентка 4-го курса факультета физической культуры:

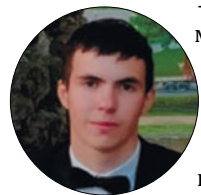


— С трех лет я занимаюсь танцами, пробовала себя в разных стилях: от гимнастики до балета. Позже я сделала выбор в пользу хип-хопа.

В своем родном городе Пермь я долго занималась в одном танцевальном коллективе, бежала на каждую тренировку с огромным удовольствием. Смотрела на своего тренера и мечтала стать такой, как она. Постепенно начала помогать ей на занятиях. Позже, когда я переехала в Питер, решила продолжать

заниматься танцами и передавать свой опыт младшему поколению. Изначально не было цели зарабатывать на этом, скорее, я хотела попробовать себя как преподаватель — занималась с детками ритмикой и гимнастикой. Позже решила набрать взрослую группу по направлению хип-хоп и открыть свою танцевальную студию. Я рада, что у меня все получилось. Так мое хобби стало источником заработка. Сейчас я веду тренировки у взрослых и детей. Танцы стали неотъемлемой частью моей жизни.

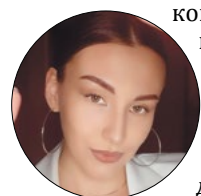
Петр ГЕОРГИЕВ, студент 2-го курса факультета математики и информатики:



— Я люблю математику в девятом классе. Тогда я углубился в изучение предмета, стал помогать одноклассникам с домашними заданиями, подсказывал на уроках. В одиннадцатом классе впервые попробовал себя в роли репетитора, но попытка не увенчалась успехом. После поступления на направление «Педагогическое образование» я получил приглашение вести занятия по робототехнике для детей. Сейчас мне не нужно искать учеников, они сами меня находят через друзей, знакомых. Такой вид заработка имеет много перспектив: основной целью для меня является открытие онлайн-школы или учебных курсов по математике, информатике.

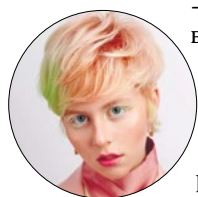
Алина ХОХРЯКОВА, студентка 3-го курса экономического факультета:

— Я мастер-бровист. Интерес к этому делу у меня появился очень давно,



когда один горе-мастер неправильно выщипал мне брови. С тех пор я отрачиваю и оформляю их не только для себя, но и для других. Сертификат я получила в 2021 году и сейчас работаю в студенческом общежитии нашего университета, принимаю не только прекрасных девушек, но и ребят. Я вкладываю все свои силы, чтобы после моей работы клиенты выходили довольные и счастливые. В планах у меня обучиться наращиванию и ламинированию ресниц, контурной пластике, массажному делу.

Анжелика ГРЕБЕННИКОВА, студентка 2-го курса факультета ЕГиТ:

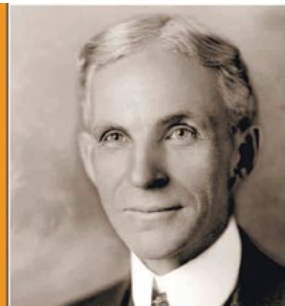


— Как говорится, вся жизнь — театр. Я, как личность эмоциональная и стремящаяся свои эмоции во что-то конвертировать, нашла себя в актерстве. Первая

моя работа возникла спонтанно — на свое восемнадцатилетие я пошла с друзьями на хоррор-квест. Пока все пытались продвинуться к выходу, я забила в уголок, однако вышла под большим впечатлением. Тогда у меня появилась идея: что, если и мне устроиться работать актером квеста? Я подошла к администратору, меня пригласили на неформальное собеседование, взяли на стажировку. На квестах я проработала почти год, и это определенно был очень классный опыт.

*Галина Шарая,
студентка 2-го курса
филологического ф-та*

“Самая хорошая работа
— это высокооплачиваемое
хобби”
Генри Форд



Экоклубы ЛГУ: давайте вместе защищать планету!

В этом учебном году в нашем университете появились сразу два клуба, занимающиеся вопросами экологии. Примечательно, что клубы между собой никак не связаны. Мы встретились с основательницами обеих организаций и задали им несколько вопросов. Экоclub «Расцветающее поколение» представляли студентки 2-го курса факультета ЕГиТ Алиса Амонариева и Виктория Гречкина, а Экологический клуб волонтерского корпуса «Юный эколог» (ЭКВК ЮНЭК) — студентка 1-го курса факультета иностранных языков Валерия Морозова.



— Ваш клуб основан в этом году. Каково это — быть частью движения защитников нашей планеты?

Виктория: Мы поняли, что было бы круто создать свой экоclub, ведь таких идейных, как мы, в нашем университете много. Нам приятно быть частью этого движения, мы не просто говорим — мы что-то делаем. А самое важное — мы просвещаем остальных.

Валерия: Наш клуб действительно был основан недавно, и пока что о нас знают немногие. Пока я не ощущаю, что мы «защищаем планету». Но я начала активнее искать информацию о том, как помочь нашей планете справиться с существующими проблемами. Это круто.

— У вас есть какой-то план действий на ближайшее будущее?

Валерия: Конечно. Я обзвонила знакомых, которые занимаются вопросами экологии, организаторов экомероприятий в Петербурге, на которых уже побывала. Мне дают информацию. Например, в городе каждый год проходят «Чистые игры» — это масштабное мероприятие, посвященное сбору мусора. Мы участвовали в нем в сентябре и планируем принять участие снова. Есть проекты по разделению мусора, по экологическим картам, я все это мониторю, но нам нужно больше людей. Собираем информацию о конкурсах, следим за крупными организациями и за тем, что они предлагают.

Алиса: Наша самая главная задача — внедрить раздельный сбор мусора в университете. Сейчас документы об установке таких баков у главного здания и в Павловске находятся на подписании у ректора. Потом еще хотим установить контейнеры для сбора пластика и органических отходов в общежитии. Не забываем и о просвещении, думаем проводить больше уроков со школьниками, посетить колледж при ЛГУ, провести рекламную кампанию.



— Вы уже участвовали в некоторых проектах. Есть что-то, чем гордитесь больше всего?

Виктория: Недавно мы участвовали в межвузовском квесте «Экопросвет». Больше всего мы гордимся этим, ведь мы проделали большой объем работы за короткий срок. Потом поехали на форум в Ханты-Мансийск, где познакомилась со многими ребятами, которые также активно занимаются вопросами экологии. Гордимся, что знаем таких людей и имеем с ними связь. Затем ездили в Москву на слет «зеленых» вузов России, куда мы попали благодаря тому, что заняли призовое место в «Экопросвете». Теперь ЛГУ внесен в список «зеленых» вузов России.

Валерия: У нас есть масштабный проект. Мы ездили на уборку территории усадьбы, которая сохранилась с XVII века, — это очень красивое здание. Мы хотим сделать экотропу вокруг усадьбы и тем самым привлечь внимание людей не только к объекту культуры, но и к вопросам экологии. Сегодня есть много грантов и конкурсов, посвященных вопросам экологии и сохранения культурного наследия.

Надеюсь, в каком-нибудь конкурсе мы победим.

В заключение мы попросили у Алисы, Валерии и Виктории сформулировать несколько простых правил, которые необходимо соблюдать каждому, кто хочет помочь нашей планете. Вот они:

1. Экономить воду и энергоресурсы (выключать свет и воду).
2. Отказаться от целлофановых пакетов, купить многоразовую сумку, фруктовые мешочки и многоразовую бутылку.
3. Мыть бутылки из-под молока и складывать в отдельный пакет, а потом выкидывать в контейнер в своем дворе.
4. Стараться меньше есть говядины (коровы — главный источник метана, который очень вредит окружающей среде).
5. Приобрести фильтр для воды, твердый шампунь и мыло, заменить губку для мытья посуды на экоаналог (поролоновые губки не подлежат переработке).

*Антон Синицын,
студент 1-го курса
филологического ф-та*

Как и где отдохнуть студенту?



В СВОБОДНОЕ
ВРЕМЯ

Учеба — учебой, но что это за студенческая жизнь без отдыха и развлечений? Предлагаем вашему вниманию список мест, где можно весело, недорого и с пользой отдохнуть.

КАТОК

Провести выходные можно с друзьями на катке, выбор ледовых площадок для этого в Петербурге широкий.

Одни из самых популярных:

- Новая Голландия — наб. Адмиралтейского канала, 2;
- Обводный канал, 74 (рядом с «Люмьер-холлом»);
- Таврический сад — Потемкинская ул., 4А;
- «Охта-парк»;
- «Севкабель порт» — Кожевенная линия, 40Е;
- «Гагарин парк» — Кузнецовская ул., 25;
- Парк Бабушкина — проспект Обуховской Обороны, 149;
- стадион «Кировец» — Перекопская ул., 6–8.

Цены везде доступные, в среднем за сеанс нужно заплатить 400 рублей. Но можно и сэкономить. В ЦПКИО им. С.М. Кирова (Елагин остров, 4, лит. Б) и в Павловском парке (ул. Садовая, 20) есть большие и бесплатные ледовые поля с прокатом.

КАФЕ И РЕСТОРАНЫ

А вот несколько мест, где можно не только вкусно и недорого поесть, но еще и получить скидку.

• Ресторан OBEDBUFET

В этом ресторане удобный формат самообслуживания, средний чек — примерно 330 рублей на человека. Выбор разнообразных блюд впечатляет. В ресторане представлены кухни разных народов мира. Самое приятное



spb.restoran.ru

— это скидка 50%, которая действует с 10:00 до 12:00 на все меню, кроме напитков.

Адрес: Невский просп., 114.

• Mostik Cafe

«Изюминка» этого ресторана заключается в его местоположении: заведение находится рядом с квартирой, где жила старуха-процентщица из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». В пятницу и субботу по вечерам здесь звучит живая музыка: джаз, блюз и лаунж. Средний чек — 600 рублей, по будням действует скидка 15% на основное меню.

Адрес: наб. канала Грибоедова, 102.

• Wahaha

Wahaha — это аутентичное кафе с традиционными китайскими напитками. Основное меню заведения — черные, зеленые, тайские, фруктовые молочные чаи, авторский кофе, японский чай маття и многое другое. Это самое лучшее решение, чтобы согреться в холодную питерскую погоду. В качестве дополнения к кофе или чаю вы можете взять китайские

печенья Юэбин или любую другую свежую выпечку. Средний чек — приблизительно 300 рублей без учета десертов. Для студентов действует постоянная акция — скидка 15% на все позиции основного меню.

Адрес: Невский просп., 87/2.

• Ресторан Street Food Bar № 1

Ключевая особенность этого ресторана — сочетание лаконичного дизайна и гастрономического удовольствия. Здесь заказ можно сделать с планшета, не вставая с места, или же обратиться к роботу-официанту. Также это заведение оценит настоящий болельщик: в ресторане расположены огромные LED-экраны и LCD-панели для просмотра матчей. Для любителей киберспорта есть игровая консоль, с помощью которой можно принять участие в онлайн-чемпионатах. Средний чек составляет 600–700 рублей.

Адрес: Университетская наб., 25.

*Анастасия Лукьянченко,
студентка 2-го курса
филологического ф-та*

