

Строительство
стадиона
почти завершено



Стр. 3

ЛГУ открыл
профильные
классы



Стр. 9

Впереди
только
Олимпиада



Стр. 11

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ



ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

№6(79) ОКТЯБРЬ 2021 ГОДА

ЛГУ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА 29 ЛЕТ!

С днем рождения, университет!



Дорогие друзья!

29 лет назад был основан ЛГУ им. А.С. Пушкина. За почти три десятка лет наш университет стал крупным научно-образовательным центром Северо-Западного региона, хорошо известным не только в России, но и за ее пределами. Мы вместе прошли долгий путь — наращивая образовательный и исследовательский потенциал, укрепляя международные связи, развивая общественные проекты. Нам действительно удалось многое сделать: сегодня университет — это не только перспективные образовательные программы и значимые научные достижения, но и сообщество единомышленников.

Важнейшей задачей, стоящей перед ЛГУ им. А.С. Пушкина, является обеспечение экономики Ленинградской области высококвалифицированными кадрами — и мы с гордостью отмечаем, что наши выпускники неизменно востребованы на рынке труда, в особенно-

сти на нашем сильнейшем направлении — педагогическом. Пожалуй, нет в регионе школы, где не работали бы выпускники университета. Мы обоснованно гордимся успехами наших экономистов, юристов, дефектологов, филологов, математиков, историков, журналистов, филологов, дизайнеров, переводчиков, специалистов по туризму, биотехнологов, психологов — всех тех, кто когда-то связал свою судьбу с университетом.

Все это было бы невозможно без педагогов университета — сегодня и всегда они как люди знания помогают молодежи прокладывать свои профессиональные маршруты, делаясь опытом, помогают поверить в себя. Убежден, что наш сплоченный коллектив может спокойно и уверенно смотреть в завтрашний день.

Желаю вам крепкого здоровья, энергии и оптимизма!

А. Г. Маклаков,
и. о. ректора университета

Как стать лидером?

Начальник управления научной политики ЛГУ им. А.С. Пушкина Ольга Викторовна Кублицкая приняла участие в конкурсе «Лидеры России».



Она попробовала свои силы в направлении «Наука» и вышла в финал, который проходил в Москве на базе НИТУ «МИСиС» с 16 по 18 сентября 2021 года.

«Лидеры России» — флагманский проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Уже на протяжении трех лет он помогает управленцам из разных сфер деятельности прокачать свои навыки в выбранном направлении, познакомиться с новыми людьми, а также дает возможность пройти комплексную оценку профессиональных компетенций и получить индивидуальный план развития от топ-менеджеров крупнейших компаний и выдающихся государственных деятелей.

Конкурс реализуется по восьми трекам: «Бизнес и промышленность», «Государственное управление», «Здравоохранение», «Наука», «Культура», «Информационные технологии», «Международный», «Студенты».

Для того чтобы попасть в очный этап проекта, каждый участник проходит отборочный тур.

(Окончание см. на стр. 2)

Как стать лидером?



(Окончание. Начало см. на стр. 1)

Он проводится дистанционно и состоит из многоуровневых тестов, которые помогают составить психологический портрет конкурсанта и выявить его управленческий потенциал. Также на начальном этапе проекта нужно было прислать самопрезентацию в видеоформате.

— Конкурс «Лидеры России» проводится для того, чтобы выявить талантливых управленцев в разных областях, — рассказывает Ольга Викторовна. — Я выбрала трек «Наука», так как занимаюсь координацией научной деятельности университета. Решила принять участие в конкурсе, просто желая пройти какие-то этапы, но по завершении понимаю, что это очень классная и мощная прокачка твоих управленческих возможностей. Поэтому мне кажется, что это был очень полезный опыт.

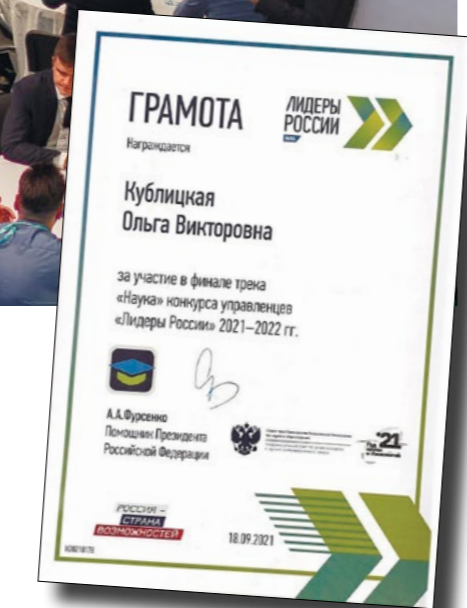
Основной целью трека «Наука» является формирование сообщества лидеров научно-технологического развития, разделяющих общие ценности и готовых брать на себя ответственность за развитие страны в данном направлении. Поэтому организаторы проекта в первый день очного этапа провели среди участников ретест, который помог перепроверить качество знаний «лидеров» и выбрать самых достойных для дальнейшего участия в конкурсе.

— Во второй день проходили оценочные мероприятия, которые представляли собой целый комплекс заданий, — продолжает Ольга Викторовна. — Это были различного рода

кейсы, беседы, дискуссии, деловые игры по управлению. Участников поделили на «столы», всего их было 20. За каждым находились по восемь человек. У нас была возможность два раза поменяться столами. То есть мы, таким образом, смогли взаимодействовать примерно с 20 участниками. Хотя у нас была коллективная работа, но в ней каждому удалось проявить себя. Например, нам дали список проектов, которые нужно оценить с точки зрения их реализуемости и коммерциализации. По факту, это было моделирование каких-то наших рутинных состояний. За выполнением заданий наблюдали эксперты и составляли мнение о нас. Поэтому нужно было постоянно демонстрировать готовность работать.

На третий день участникам удалось встретиться с представителями власти и системы образования, а также получить от организаторов конкурса обратную связь.

— С нами беседовали помощник Президента РФ Андрей Александрович Фурсенко, министр науки и высшего образования Валерий Николаевич Фальков, выступали победители конкурса прошлых лет. Нам удалось задать им интересующие вопросы. Конкурс проводился в НИТУ «МИСиС», поэтому нам удалось пообщаться и с ректором университета Алевтиной Анатольевной Черниковой. По итогам участия в проекте я получила комплексную оценку своих компетенций, информация о которой, конечно, конфиденциальна, но я буду изучать ее, так как хочу обратить внимание



на свои слабые места. Хочу отметить, что мне они были понятны и до этого. Но я считаю, что очень круто, когда тебя независимо оценивают. Было бы здорово получить опыт участия в данном проекте даже раньше лет на пять-десять. Поэтому сейчас я буду стараться корректировать свои управленческие траектории, а также буду изучать информацию по менеджменту, знакомиться с конкретными методиками.

Проект «Лидеры России» стал не только обучающей площадкой, но дал возможность внести изменения в проектную деятельность университета.

Думаю, что мы можем оптимизировать управленческие процессы в нашем отделе, но не обездушить их, а выделить главное. Хотелось бы реализовывать проектный подход, но чтобы это была более конкретная работа. Это было бы очень здорово и интересно, — поделилась планами Ольга Викторовна.

Валерия Пешкова, специалист по научно-методической работе отдела сопровождения научной деятельности

Строительство стадиона почти завершено

Во дворе ЛГУ им. А.С. Пушкина когда-то уже была спортивная площадка. Ее начали возводить еще в прошлом веке, но так и не закончили. Вновь оборудованием площадки занялись относительно недавно. Многие студенты и преподаватели с нетерпением ждут открытия спорткомплекса.

А пока его не открыли, давайте спросим у декана факультета физической культуры Марии Александровны СОЛДАТОВОЙ, как проходило строительство.



— Мария Александровна, расскажите, как возникла идея построить новую площадку?

— Эта идея, как говорится, лежала на поверхности. Стадион рядом с вузом нужен и для учебного процесса, и для тренировок, и, в конце концов, для соблюдения всех лицензионных требований.

— Почему же ее тогда строят только сейчас?

— Если бы мы могли получить всё и сразу, наверное, мы бы жили в идеальном мире... Предыдущие годы университет вкладывал много денег в спортивную базу внутри университета: строились спортивные залы, плавательный бассейн в Горбунках, также мы делали ремонт. Как только появилась финансовая возможность заняться открытым стадионом, руководство тут же приступило к этому.

— Сколько ждали спорткомплекс?

— Вопрос о строительстве стадиона стоял несколько десятилетий. Не знаю точно, когда он будет закончен, но мы готовы начать тренироваться уже сейчас!

— Мария Александровна, а для кого будет предназначена спортплощадка?

— Здесь смогут заниматься и члены спортивных секций, и сборных нашего вуза, и студенты межфакультетских групп на парах по физкультуре.



Некоторые детали раскрыл главный инженер по строительству Игорь ПОЛОВЦЕВ.



— Сколько времени строилась площадка?

— Строительство началось в ноябре прошлого года. Во время холодной зимы пришлось приостановить работу, а потом, весной 2021 года, она возобновилась. Таким образом, спортивную базу строили почти год.

— Что было самое сложное в строительстве?

— Для того, чтобы площадка была качественной, необходима предварительная работа с грунтом. В противном случае стадион просто «поплывет». Пришлось проложить слой отсева, затем асфальт, специальное резиновое покрытие и только после этого установить все спортивное оборудование. Кроме того, необходимо было сделать дренажную систему, чтобы вода не скапливалась и легко уходила.

— Из каких спортивных зон состоит площадка?

— На стадионе будут находиться поле для мини-футбола, баскетбольное и волейбольное поля, две беговые дорожки (одна на 60 м, другая на 1 км), сектор для прыжков в длину, гимнастический городок и комплекс элементов полосы препятствий.

— Когда площадка будет готова?

— В целом, стадион уже закончен, но заниматься на нем еще нельзя.

Хоть подрядчик и заявил о полной готовности комплекса, но сейчас только формируется приемочная комиссия, через несколько дней начнется приемка работ.

Открытый стадион во дворе ЛГУ представляет собой многофункциональную спортивную площадку. Рядом находится тропинка, по которой студенты, живущие в Пушкине, срезают дорогу к университету. Стадион огражден забором для того, чтобы мяч во время игры не попал в идущего мимо человека. Также известно, что площадка будет закрываться. В дневное время вход будет свободный, также студенты, живущие в общежитии или в Пушкине, смогут заниматься на стадионе в любое время.

Студентка 4-го курса факультета физической культуры Мария Шамахова поделилась своими впечатлениями:



— Я рада, что у нашего университета появится спортивная площадка на открытом воздухе. Раньше, чтобы заниматься на улице, мы шли в Буферный парк, но там нет тех возможностей, которые есть на стадионе. Это большой бонус к тренировкам наших сборных, а также для занятий по физической культуре.

Диана Хартманн, студентка 3-го курса филологического ф-та

Будущее политической психологии обсудили в ЛГУ



НАУЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8 октября 2021 года в ЛГУ им. А. С. Пушкина состоялась Всероссийская научно-практическая конференция: «Прошлое, настоящее и будущее российской политической психологии». Это событие собрало в аудиториях университета более 70 специалистов политических и психологических наук.



Предметом обсуждения состоявшейся конференции стала научная дисциплина «Политическая психология» — это наука, изучающая связь между политическими явлениями и психологическими феноменами и направленная на объяснение политической ситуации, порожденной психическим состоянием политического человека и общества. Поводом для мероприятия стала годовщина ухода из жизни основателя и первого заведующего кафедрой политической психологии в России, профессора Александра Ивановича Юрьева. Участники конференции вспоминали непростую историю открытия специальности 19.00.12 в России, научное наследие профессора А.И. Юрьева и обсуждали будущие перспективы развития этой науки.

С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина Станислав Германович Еремеев, первый заместитель председателя Экспертного совета фракции «Справедливая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации Наталья Александровна Малышева и декан факультета психологии СПбГУ Алла Вадимовна Шаболатас.

Программа конференции была невероятно насыщенной выступлениями академических ученых и политических консультантов-практиков, которые сегодня признаны лидерами в своих профессиональных областях. Вызывает восхищение широкий спектр профессиональных специали-

заций спикеров. Это был по-настоящему междисциплинарный диалог, который хочется проиллюстрировать, упомянув хотя бы нескольких ключевых докладчиков: Николай Митрофанович Ракитянский (МГУ), Виктор Михайлович Аллахвердов (СПбГУ), доктор политических наук Александр Вячеславович Курочкин (СПбГУ), доктор философских наук Андрей Леонидович Вассоевич (Институт востоковедения РГПУ имени А.И. Герцена) и другие. Прикладные дисциплины политических наук представляли такие известные специалисты, как Евгений Николаевич Минченко (президент Российской ассоциации по связям с общественностью (РАСО), президент коммуникационного холдинга «Минченко консалтинг», директор Центра исследований политических элит ИМИ МГИМО), Юрий Сергеевич Шевчук (председатель общественной организации «Северо-Западный Зеленый крест», председатель Общественного экологического совета при губернаторе Ленинградской области), Нелли Александровна Градова (заместитель главного редактора журнала «Вестник политической психологии» по вопросам взаимодействия с российскими и зарубежными научными сообществами, научными и научно-образовательными организациями), Александр Александрович Малькевич (генеральный директор телеканала «Санкт-Петербург»).

Множество теплых слов о профессоре А.И. Юрьеве высказали онлайн его друзья и коллеги из США: Сер-

гей Васильевич Цыцарев (профессор психологии Университета Хофстра), Michael K. Launer (Florida State University), David Cratis Williams (Florida Atlantic University), Marilyn J. Young (Florida State University).

Завершить обзор конференции нам хотелось бы словами Джона Ишиямы, профессора политических наук в Университете Северного Техаса, которые привел в своем выступлении Майкл Лаунер:

— Профессор Александр Юрьев был ученым-новатором, пионером в области политической психологии в России. Он оказал огромное влияние на целое поколение политических психологов этой страны. Профессор Юрьев был интеллектуалом и общественным деятелем, принимавшим активное участие в политической деятельности, а также советником для многих политических лидеров 1990-х и начала 2000-х годов. Это редкое качество для ученого — быть одновременно состоявшимся научным деятелем и принимать активное участие в политике.

К этим словам мы, ученики А.И. Юрьева, добавим, что целью своего активного участия в политике он считал утверждение «научной политики», осуществляющей жизнеобеспечение народа, против корыстной и разрушительной «антиполитики». Эту цель продолжим преследовать и мы.

Институт политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ им. А.С. Пушкина

Творчество объединяет

КАК НАШИ СТУДЕНТЫ С КИТАЙСКИМИ МУЛЬТФИЛЬМ ПЕРЕВОДИЛИ

На кафедре перевода и переводоведения факультета иностранных языков ЛГУ им. А.С. Пушкина 4 октября 2021 года стартовал второй сезон российско-китайского переводческого проекта.

Студенты 3-го курса, изучающие китайский язык, будут работать со своими сверстниками из Чанчуньского политехнического университета (г. Чанчунь, КНР), изучающими русский язык, над переводом мультсериала «Просто о главном. Про Миру и Гошу». В прошлом году проект имел большой успех, тогда студенты вместе переводили на русский язык китайский мультсериал «Туту Большие Уши». Результаты этой работы можно увидеть в альбоме сообщества кафедры в «ВК».

Идея организации проекта родилась у доцента кафедры, практикующего аудиовизуального переводчика Светланы Станиславовны Шимберг. Это случилось после знакомства на одном из вебинаров Союза переводчиков России с Дмитрием Владимировичем Бадархаевым, преподавателем русского языка как иностранного в Чанчуньском политехническом университете. Была сформулирована цель: создать условия для совместной работы российских и китайских студентов над переводом фильма через обсуждение в смешанных мини-группах. Среди задач проекта — не только усовершенствование языковых и коммуникативных навыков участников, углубление знаний о культуре страны изучаемого языка, формирование навыков перевода и редактирования, но и установление личных контактов.

Проект начинается с общей видеоконференции для знакомства, на которой каждому из студентов дается возможность представиться и кратко рассказать о себе на изучаемом языке. По итогам этой встречи студенты самостоятельно делятся на несколько групп, в состав которых входят по два-три человека из каждой страны.

Затем необходимо организовать каналы коммуникации. Дело осложняется шестичасовой разницей во времени между Санкт-Петербургом и Чанчу-



нем, а также тем, что не все мессенджеры и социальные сети представлены в обеих странах. Российская сеть «ВКонтакте» работает в Китае с перебоями, а для регистрации в китайском мессенджере WeChat необходима рекомендация гражданина КНР. Но, судя по опыту прошлого года, участники успешно справляются с этими препятствиями и налаживают продуктивное общение, которое осуществляется на нескольких языках одновременно — китайском, русском и английском.

Выбор мультсериалов в качестве материала для перевода объясняется тем, что они находятся в свободном доступе, имеют удобный формат, позволяющий каждой группе работать над завершённым эпизодом небольшого хронометража (серии по 10–12 минут), а тематика и языковое наполнение не слишком сложны. Однако внешняя простота мультфильма не означает, что работать над его переводом очень легко. В процессе работы участники часто списывались или созванивались для того, чтобы обсудить трудные для понимания слова, фразы, ситуации из фильма. Например, в одной из серий речь идет о том, что отец главного героя должен привезти ему из командировки гости-

нец. В китайском скрипте употребляются иероглифы, которые буквально означают «иные края», и студенты из России подумали, что отец героя ездил в другую страну. Однако китайские коллеги объяснили им, что имеется в виду другая провинция Китая.

В этом и состоит основная идея всего проекта — работа «спина к спине» (идея и формулировка директора переводческой компании «РуФилмс» А.В. Козуляева), когда над переводом одного фильма работают как представители исходной культуры, так и носители языка перевода. В нашем случае в первом сезоне китайские студенты выступали в качестве знатоков своей родной культуры, которые разъясняли российским коллегам сложные для понимания места оригинала — имена, пословицы и афоризмы, культурные реалии и аллюзии. А российские студенты работали как профессиональные переводчики и редакторы русского текста. В этом году ребята поменяются ролями.

Итоги своей работы участники представят на общей итоговой видеоконференции в декабре. Желаем им успеха и удовольствия от общения!

Светлана Станиславовна Шимберг, к.фил.н., доцент кафедры перевода и переводоведения

Обучение по обмену: отдых или нелегкий труд?

Студенческие годы — время, идеальное для путешествий, знакомств, саморазвития и открытия нового. Всё это легко совместить, например, поехав за границу по программе обмена. Многим это кажется трудным, ведь придется заполнить кучу бумаг, столкнуться с расходами, не зная, что ждет впереди. Мы поговорили с участниками программ по обмену и постарались узнать, что из себя представляет международный образовательный эксперимент.

СТУДЕНТЫ ЛГУ В РОССИЙСКО-АРМЯНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (ЕРЕВАН)

Студентка 3-го курса филологического факультета **Диана ЛАРЧЕНКОВА** начала обучение по программе обмена недавно — 24 сентября. В РАУ ей предстоит провести первый семестр и сдать сессию.



— Расскажи о программе: по какому профилю проходит обучение, на каком языке и на какой срок она рассчитана?

— О программе я узнала из сообщений на странице международного отдела ЛГУ в Instagram. Как такового отбора на обучение не было, главное — не иметь задолженностей по учебе. «Бумажные» вопросы решили сотрудники международного отдела, от меня требовалось только согласие.

Я прохожу обучение по тому же профилю, что и в ЛГУ, — это журналистика. Обучение по трем предметам ведется на армянском языке. Это связано с тем, что часть преподавателей не владеет русским в полной мере.

— Как тебя приняли в университете? Быстро ли адаптировалась?

— В университете меня приняли хорошо и преподаватели, и международный отдел, и ректор. Если возникают вопросы, мне помогают в кратчайшие сроки решить проблемы.

У нас на курсе в основном обучаются девочки. Мы с ними неплохо общаемся как коллеги, сокурсники. Они поддерживают, помогают разобраться в разных вопросах. Не скажу, что я полностью адаптировалась, ведь у меня ярко выраженная славянская внешность, поэтому моментами мне становится дискомфортно даже на прогулке. Находиться в кругу людей, которые сильно отличаются внешностью, воспитанием, культурой, обычаями, не так просто. Но отмечу, что Армения — гостеприимная страна. Я пока что плохо ориентируюсь в городе, поэтому пару раз терялась и обращалась за помощью к прохожим — люди попадались очень отзывчивые, всегда помогали.

— Насколько я поняла, все «бытовые» расходы, вроде проживания, питания, дороги, студент берет на себя. Есть ли какая-то стипендия, покрывающая затраты? Какой бюджет в принципе требуется?

— Это не стипендиальная программа, поэтому расходы никак не покрываются. Проживание в общежитии стоит около 10 тысяч рублей, это дороже, чем у нас. Что касается авиаперелета — в среднем от шести до двенадцати тысяч. Продукты здесь дешевле, чем в Санкт-Петербурге, если не в два, то раза в полтора точно. Думаю, на зиму понадобятся теплые вещи, поэтому я уже присмотрелась к местным магазинам одежды. Всё,



как и у нас, — есть сетевые магазины, цены такие же. Думаю, в среднем в месяц на проживание потребуется тысяч 25, это вместе с общежитием, транспортом и другими расходами.

— Сколько времени тратишь на учебу? Какие отличия от учебы в ЛГУ?

— На учебу я трачу в среднем столько же времени, сколько и в России. Главное отличие — здесь много практики. Например, мы изучаем инвестиции и сразу пишем материал на эту тему. Тут существует четкое разделение по профилям. Например, спортивная, деловая, исследовательская журналистика. Мне кажется, такой подход помогает лучше понять, какое направление интересно именно тебе. В дальнейшем будет легче выбрать правильное направление в магистратуре.

— Что посоветуешь тем, кто собирается пройти обучение по этой программе?

— Не закидывайтесь только на учебу. Пока вы студенты, находите новых друзей, путешествуйте, смотрите на мир. Не превращайте жизнь в день сурка. Весело проводите студенческие годы, живите полноценной жизнью. Благодаря подобным программам открываешь для себя много нового: это отличная возможность посмотреть мир, получить незабываемый опыт общения и, конечно, расширить знания в профессиональной сфере.



СТУДЕНТЫ ИЗ УЗБЕКИСТАНА В ЛГУ

Уже почти месяц в нашем университете проходят обучение две студентки из Узбекистана — Диана Федюнина и Ситора Гулямова. Ситора поделилась с нами впечатлениями о городе, учебе и людях.

— Что из себя представляет программа: по какому профилю проходит обучение, на каком языке и на какой срок она рассчитана?

— Обучаемся по направлению «Психология». Приехали мы сюда только на один семестр — это замечательная возможность перенять опыт русских преподавателей и студентов. Для нас здесь всё по-новому, сильно отличается система образования. Интересно, что у вас нет четкого дресс-кода, у нас же обязательно на пары — белый верх, черный низ.

— Где ты живешь во время проживания обучения?

— Я проживаю в общежитии в Горбунке. Сначала с жильем возникла неприятная ситуация. Нам сказали, что по приказу мы должны платить за проживание 7,5 тысячи, для нас это крупная сумма. К счастью, ректор пошел нам навстречу и сделал скидку.

— Как тебя приняли в университете? Быстро ли адаптировалась?

— Приняли меня хорошо. Однако преподаватели были удивлены тому, что я хорошо разговариваю на русском, мне даже немного обидно было. У себя в университете я обучаюсь в русской группе, преимущественно мы общаемся на русском. Ребята мне показались дружелюбными. Те, кто живет в общежитии, позвали на чай, получше познакомиться в неформальной обстановке.

Конечно, культура, менталитет, мировоззрение во многом у нас разнятся. У нас есть ряд устоявшихся правил, например, абсолютно со всеми здороваться и спраши-

вать, как дела. Мне понравилось, что в Петербурге многие любят ходить в театры, музеи и на выставки. Я уже успела посетить Петропавловскую крепость, Казанский собор, Екатерининский парк. Последний — это вообще нечто! Выглядит величественно и изысканно. А какая у вас красивая золотая осень! Словами не передать, очень красиво, у нас в Ташкенте такого нет. А Невский проспект! Эти атланты, держащие колонны.... Думаю, это только начало путешествия. В Петербург невозможно не влюбиться!

СТУДЕНТЫ ЛГУ В ФИНЛЯНДИИ

Студентка 4-го курса факультета естествознания, географии и туризма Юлия Спиридонова уже второй раз поехала в Финляндию по программе обмена.

— По какому профилю проходит твоё обучение, на каком языке, и на какой срок рассчитана программа?

— Сразу отмечу различия в обучении: в России я больше изучаю туризм как туроператор, в Финляндии — как хоспис. Обучение проходит на английском языке. Сама система выстроена интересно: есть так называемые «кредиты» (это зачетные единицы), и не все предметы делятся целью семестр.

Когда я приехала в прошлом году (во время второго семестра), у меня был личный тьютор (преподаватель, который проводит дополнительные занятия). Преподаватели прекрасные — у них не было предвзятого отношения. К слову, здесь общаешься с преподавателем на «ты»: говоришь не «Мария Ивановна», а «Мария».

В прошлом году в основном я общалась со студентами, которые приехали по программе обмена. Познакомилась и с русскими ребятами. Сейчас, когда вернулась, у меня уже много знакомых: это здорово, так проще с адаптацией. Отличия в культуре, конечно, есть. Финны достаточно закрытые, стеснительные люди. На направлении «Туризм» обучается много вьетнамцев и русских, финнов на нашем направлении мало.

— Во второй раз ты поехала по той же программе?

— В первый раз я поехала по программе Erasmus. Помимо оплаты обучения, я получала стипендию в 4,5 тысячи евро, которая покрывала расходы на жилье и личные нужды. Сейчас я учусь на программе двойного диплома. У меня нет стипендии, кроме той, которая покрывает обучение.



— Улучшились ли твои языковые навыки? Что изменилось в твоей жизни после возвращения?

— Языковые навыки, конечно, улучшились. Скорее, даже не в грамматическом плане, а в плане преодоления языкового барьера. Когда я сюда приехала, было страшно разговаривать. Сейчас у меня появилось много знакомых, с которыми я общаюсь только на английском.

Что изменилось в моей жизни? Как минимум, у меня стало больше друзей из разных частей света. Я стала более общительной, преодолела какие-то комплексы. Приняла решение, что буду поступать в магистратуру за рубежом, а не в России. В идеале хочу пожить здесь после окончания учебы.

Дарья Мамаева,
студентка 2-го курса
филологического ф-та



Клуб «XIII век»:

ПОДВОДИМ ИТОГИ ГОДА

Преломилась копьё, отзвенела сталь, а это значит, что сезон окончен, и теперь можно спокойно подвести итоги. Клуб исторической реконструкции «XIII век» существует уже более пятнадцати лет. За эти годы мы провели или приняли участие в огромном количестве фестивалей. Даже 2021 год, несмотря на пандемию, не стал для нас исключением и, вопреки всем опасениям, мы посетили множество различных мероприятий в разных уголках нашей неохватной Родины.

В первую очередь хочется отметить фестивали так называемого формата Living history, которые позволяют погрузиться в чуждый мир Средневековья, став рыцарем, крестьянином, горожанином или монахом. Такими стали для нас фестивали «Карантен» (14–16 мая), проходивший на территории парка живой истории «Черный ручей», и фестиваль «Большая осада» (12–14 августа), организованный под Москвой на территории парка живой истории «Форпост». Мероприятия предполагали военно-бытовой характер. Организаторам удалось создать атмосферу осажденного поселения эпохи Средних веков, где командиры осматривали личный состав, инженеры трудились над воротами и укреплениями, а солдаты готовили вооружение. Прекрасным дополнением стали лесные маневры с участием кавалерии. Стоит отметить, что фестиваль «Большая осада» стал для нас не только самым интересным, но и самым масштабным фестивалем за последние несколько лет, собрав более 200 реконструкторов со всей страны!

Кроме закрытых фестивалей, мы побывали на ряде открытых мероприятий, носивших важный социально-патриотический характер. Это «Ночь музеев» (22–23 мая), где на территории музея артиллерии и инженерных войск наш клуб принял участие в организации и проведении рыцарского конного турнира, на котором мы сумели продемонстрировать навык верховой езды и владения оружием. Также приняли участие в мероприятии под названием «Александр Невский — защитник земли Русской» (12 августа), где в рамках фестиваля была показана реконструкция знаменитой битвы на Неве 1240 года.

Посетили «Битву на Неве 2021» (11–12 сентября), которая прошла на территории Петропавловской крепости. Мероприятие было призвано показать зрителям массовость средневековых боев, ознакомить с обмундированием воинов и бытом походных лагерей. Стоит отметить масштабность и значимость такого события для нашего родного города.

Члены клуба побывали на историческом фестивале «Александр

Невский. История», посвященном празднованию 800-летия князя Новгородского, где не только составляли костяк русской дружины и европейского войска, но и приняли участие в конном рыцарском турнире, заняв победные места.

Говоря о рыцарском турнире, нельзя не упомянуть о том, что члены нашего клуба — Станислав Верещагин и Олеся Капшук, практикующие учителя истории и выпускники ЛГУ им. А.С. Пушкина, приняли участие в настоящем конном турнире, который проходил в городе Судак (Крым) в рамках крупнейшего всероссийского молодежного форума «Таврида. АРТ».

Представители нашего клуба неоднократно давали интервью по теме Средневековья журналистам таких каналов, как «Россия 1», «Петербург музыкальный», «Псков ТВ», «78», «Санкт-Петербург».

Подводя итоги, можно смело сказать — мы не стоим на месте. Занимаясь активной фестивальной и социально-патриотической деятельностью, мы улучшаем свои комплекты костюмов, навыки, знания истории родной страны, родного региона. А это, пожалуй, самый главный результат, который может дать нам любимое хобби!

Артем Чижов,

студент 4-го курса ф-та истории и социальных наук;

Станислав Верещагин

студент 1-го курса магистратуры ф-та истории и социальных наук

ЛГУ открыл профильные классы для школьников

Осень — время открытий! И для ЛГУ им. А.С. Пушкина это время открытия новых образовательных и профориентационных траекторий. Так, следуя друг за другом, в сентябре и октябре 2021 года состоялись мероприятия по открытию классов психолого-педагогической направленности на территории Гатчинского и Выборгского муниципальных районов, а также профильных классов ЛГУ им. А.С. Пушкина, собравших школьников из Гатчинского, Волховского, Волоновского, Тихвинского, Ломоносовского, Киришского, Выборгского районов ЛО, Пушкинского и Красногвардейского районов г. Санкт-Петербурга.



Мероприятия стали возможны в рамках комплексного проекта «Совершенствование системы профессионального роста и непрерывного образования в муниципальных районах Ленинградской области». Идея состоит в создании единого образовательного пространства для социально-профессионального самоопределения личности, способствующего формированию социальной и профессиональной мобильности выпускника. Это и легло в основу проекта по созданию центров ранней профилитации в Ленинградской области, а именно «Профильных классов ЛГУ им. А.С. Пушкина». Если предшествующие тенденции управления образованием были связаны прежде всего со сменой содержания образования, технологий обучения и воспитанием, то педагогический менеджмент сегодня — это ранняя профориентация и цифровизация обучения. Эти идеи нашли свое воплощение в реализации профориентационно-образовательной парадигмы «школа — вуз — кадровый потенциал ЛО».

Проект стартовал в 2019 году, на данный момент в Ленинградской области уже действуют 13 профильных классов в базовых школах районов. Все выпускники профильных

классов активно участвуют в вузовских конкурсах и олимпиадах, премируются сертификатом об освоении дополнительной образовательной программы с правом приоритетного поступления в вуз в рамках приемной кампании при прочих равных условиях. Как правило, все участники программы успешно сдают выпускные экзамены и становятся нашими студентами, а в дальнейшем составляют кадровый потенциал Ленинградской области. Сейчас программы профильных классов насчитывают свыше 250 слушателей.

Программы реализуются высокопрофессиональными преподавателями ЛГУ им. А.С. Пушкина в форматах очного и онлайн-обучения. В современных условиях динамично меняющейся экономической обстановки в стране обучающимся старших классов трудно определиться с будущей профессией, и для того чтобы этот выбор был грамотным, уже недостаточно только распространять информацию об имеющихся профессиях, необходим поиск новых эффективных форм профориентационной работы.

Управленческие решения Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения России диктуют нам определенные условия

и во многом поддерживают подобные начинания. Так, согласно методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, количество профильных классов должно увеличиться на 60% в каждом муниципальном районе (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08). Наш вуз отвечает на данные вызовы оперативно с продуктивной четкостью и методической слаженностью: в Сиверской гимназии Гатчинского района и СОШ № 7 г. Выборга такие классы начали свою работу с сентября 2021 года. Также в течение года планируется открытие еще четырех классов в Тихвинском, Кировском, Ломоносовском, Всеволожском районах ЛО.

Созданная образовательная инфраструктура «базовая школа — целевой набор — профильное обучение — трудоустройство выпускников» — залог стабильности Ленинградской области и процветания нашего вуза.

Элина Владимировна Дорофеева,
директор Центра образовательных технологий



СПОРТ

Как журналисту сдать нормативы?

СЕКРЕТЫ СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ ЛГУ

Из года в год студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина сдают нормативы по физической культуре. Как получить зачет пятёрку? Своим мнением поделился студент и преподаватель.

МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Многие студенты считают, что сдать нормативы в нашем вузе нереально. Так ли оно на самом деле?

Отвечает **Александра СИВИЦКАЯ**, студентка 1-го курса факультета иностранных языков.

— Тяжело ли вам даются нормативы в нашем вузе?

— В 9-м классе я сдавала ГТО, нормативы там были примерно такие же, но они отличались сложностью. Здесь же преподаватели относятся к студентам немного лояльнее. Я считаю, что сдать нормативы на высший балл может только человек с хорошей физической подготовкой. Но если принимать активное участие в выполнении каждого норматива, то можно «наскрести» на зачет.

— Какой норматив самый сложный и почему?

— Для меня самый сложный норматив — это «елочки». Суть норматива заключается в том, что нужно за считанные секунды пробежать дистанцию челночным бегом, от конуса к конусу. У меня проблема со скоростью. Плюс ко всему на выполнение норматива дается совсем немного времени, поэтому я его не смогла сдать.

— Какой норматив вы бы убрали?

— Я бы убрала именно «елочки».

— Какой норматив, наоборот, нужен?

— Я считаю, что в нормативах нам очень не хватает упражнений с мячом. Например, броски в кольцо. Если попал — получил плюсики к оценке.

— Как на нормативы реагирует ваш организм?



— Очень часто бывает одышка, но это нормально. А вот когда спина и ноги болят неделю — это уже ощущаемо.

ЧТО ДУМАЕТ ЭКСПЕРТ?

Мнение **Ирины Николаевны БРУСОВОЙ**, старшего преподавателя факультета физической культуры.

— Как проходят сдача нормативов по физической культуре студентами?

— 75% студентов сдают нормативы на «удовлетворительно». Я могу требовать сдачу норматива на «хорошо» и «отлично» только в том случае, если мне удалось научить студента правильно выполнять упражнения. К выполнению некоторых нормативов нет возможности подготовить обучающихся из-за недостаточной материальной базы. Лучше всего студенты сдают именно те нормативы, которым уделяется много времени на занятиях: упражнения на пресс, разгибания рук в упоре лежа, прыжки на скакалке. С другой стороны, преподаватели относятся достаточно лояльно и справедливо к сдаче нормативов, так как необходимо время от времени их корректировать.

— А если бы вы ходили на наши занятия по физкультуре, то сдали бы?

— Сдала бы, потому что считаю важным для человека самостоятельно уделять внимание своей физической подготовке.

Занимайтесь спортом и будьте здоровы!

Главное — сделать попытку и постараться их выполнить. Если не получилось с первого раза, всегда есть возможность исправить на следующих занятиях. Безусловно, посещаемость занятий в этом вопросе играет весомую роль.

— По какой системе определяются параметры для сдачи нормативов?

— У нас есть единая таблица из программы по физической культуре.

— Представьте, что вам снова 18 лет, вы обучаетесь на направлении «Журналистика». Вам было бы под силу сдать все нормативы?

— Я бы сдала, да. У меня в школе были очень хорошие уроки по физической культуре, которые повлияли на выбор моей будущей профессии.

— А если бы вы ходили на наши занятия по физкультуре, то сдали бы?

— Сдала бы, потому что считаю важным для человека самостоятельно уделять внимание своей физической подготовке.

Занимайтесь спортом и будьте здоровы!

*Ксения Махрова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та.
Фото автора*

Впереди только Олимпиада

Выпускник факультета физической культуры 2021 года, мастер спорта Евгений Сидоров отлично выступил на чемпионате России по летнему биатлону в Тюмени. Благодаря отличному результату спортсмен будет представлять нашу страну и университет на Всемирной зимней Универсиаде в Швейцарии. Мы пообщались с Евгением и узнали о его целях и настрое на дальнейшие соревнования.

— Почему биатлон? С чего все началось?

— Мое знакомство со спортом произошло в начальной школе, тогда меня тренировал дядя. Первые мои победы на областных и районных соревнованиях случились благодаря ему. Я катался на лыжах после уроков и по выходным. Про биатлон в то время слышал только по телевизору, и интереса этот вид спорта у меня не вызывал. Позже, в пятом классе, к нам в поселок приехала Ольга Анатольевна Скосырева, мастер спорта по биатлону, которая стала моим первым тренером. Сначала мы с командой выросли как лыжники, а потом постепенно научились стрелять, в дальнейшем сделали упор на биатлон. С каждым годом спортивный интерес рос, я выбрал эту дорогу и иду по ней до сих пор.

Я занимался футболом, волейболом, баскетболом и рукопашным боем. Однако ничего не вызывает у меня столько эмоций, сколько я получаю от лыж и биатлона. В моей семье любят кататься на лыжах — это гены, видимо. Мне нравится то, чем я занимаюсь, и ничего другого пока не нашел для себя.

— Чей пример вас вдохновляет, есть ли у вас свой кумир?

— Раньше я вдохновлялся примером Бьёрндалена (норвежский спортсмен, восьмикратный олимпийский чемпион, самый титулованный биатлонист в истории зимних Олимпийских игр). Сейчас кумира нет, я тренируюсь с замечательными спортсменами из сборной России: Антоном Бабиковым, Каримом Халили, Эдуардом Латыповым. Я смотрю на них и стремлюсь быть лучше с каждым днем.

— Расскажите про свои спортивные достижения.

— Являюсь серебряным призером летнего чемпионата России 2017 в г. Ижевске, победителем Универсиады 2019 года по лыжным гонкам

в г. Красноярске. Я многократный победитель чемпионатов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, участник международных кубков по биатлону IBU (Международная федерация, которая представляет все национальные биатлонные организации). Побед пока не так много, есть еще к чему стремиться.

— Расскажите о спринтерской дистанции, которую вы преодолели на чемпионате России в Тюмени.

— Спринтерская дистанция в Тюмени стала ключевой в отборе на Всемирную зимнюю Универсиаду. Было два этапа: индивидуальная и спринтерская гонки. В первой я набрал немного очков (8) и занял восьмое место. В спринтерской гонке мне нужно было выступить как можно лучше, набрать как можно больше очков. У меня это получилось. В гонке участвовали представители сборной России по биатлону. Соперники были достойными, поэтому шестое место на церемонии награждения — неплохой результат.

— Впереди Универсиада. Каков ваш настрой? Можно ли уже сейчас давать какие-то прогнозы?

— Универсиада пройдет в Швейцарии (Люцерне) с 10 по 21 декабря.

Настрой боевой, я давно хотел принять в ней участие. Два года назад отбирался, но моя стрельба была тогда не очень хороша. Сейчас я стал лучше, стабильнее стрелять и при этом показывать хороший ход. Прогнозы давать рано, высота там будет 1800 м над уровнем моря, что негативно на меня влияет. Ничего, перед Универсиадой планируются сборы в горах на десять дней, там пройдем акклиматизацию, попробуем свои силы и потом полетим в Швейцарию.

— Что вы считаете самым сложным на пути к спортивному успеху?

— Самое сложное — держать себя в спортивной форме, не лениться.



Бывают моменты, когда устаешь и даешь слабину, не идешь на тренировку. А потом всё наваливается, как снежный ком: ты пытаешься догнать упущенное, перенапрягаешь мышцы, перегружаешь свой организм и, как следствие, сильно устаешь. В итоге оказываешься просто не готов к тому объему работы, который предлагает тренер. В спорте важна дисциплина.

— Как отдыхаете от спорта?

— Мы можем собраться всей командой и поиграть в волейбол, например. Важно эмоционально отвлекаться, что мы и делаем. Еще могу почитать, люблю смотреть видео о биатлоне: наблюдаю за техникой других спортсменов, учусь на их примере.

— Какова ваша главная профессиональная цель? Что будете делать после ее достижения?

— Моя главная профессиональная цель — стать олимпийским чемпионом. Думаю, это мечта многих спортсменов, но не у всех это получается. Достичь таких высот непросто, но я буду пытаться, буду идти вперед, доказывать, что я достоин звания олимпийского чемпиона. Благодаря усердию и хорошему тренеру у нас все получится.

А что будет дальше — об этом я не задумываюсь. Спортивная карьера кажется длинной, но на самом деле это не так. Поэтому важно всё успеть, покорить вершины и стать лучшим, чтобы потом не сидеть и не сожалеть об упущенном.

*Галина Шарая,
студентка 2-го курса
филологического ф-та*

Первокурсники: ожидания/реальность

Прошло уже два месяца с тех пор, как первокурсники впервые перешагнули порог университета. В этом году в наш университет поступили почти 1300 «новобранцев» на 11 факультетов. Всего, включая заочников, более 3000 человек. Каждый из них — вчерашний школьник, который мечтал поступить в университет и начать свою студенческую жизнь.

Интересно узнать, оправдались ли ожидания первокурсников? Что им уже успело понравиться в вузе, а что разочаровало?

Ксения ГОРШКОВА (студентка 1-го курса филологического факультета, направление «Журналистика»):



— На самом деле, я не могла дождаться того момента, когда наконец смогу поступить в университет. Хотелось вырваться совсем в другую среду, попробовать что-то новое. Я не планировала изначально поступать в ЛГУ, да еще и на «Журналистику», но все же оказалась тут. Пока несколько не пожалела о своем решении. Вуз вызывает у меня только положительные эмоции: всё, что я хотела в школьные годы от университета, получила сполна. Хорошие преподаватели, классные однокурсники — и это лишь небольшая часть «плюсов». Помимо учебы я всегда хотела заниматься чем-то творческим, поэтому именно в ЛГУ стала ходить в театральную студию. Она помогает мне реализовываться как артистке. Единственный минус, который я обнаружила, — отсутствие постоянного расписания. У нас на курсе оно до сих пор иногда меняется. В школе в этом плане было всё намного слаженнее и лучше. Но я уверена — это дело времени.

Анастасия ГОРШКОВА (студентка 1-го курса филологического факультета, направление «Журналистика»):



— Когда я училась в школе, мне очень хотелось поступить в вуз, начать самостоятельную жизнь, но в то же время я испытывала страх. В итоге всё оказалось довольно-таки неплохо, я уже стала привыкать к жизни в новом городе. В ЛГУ у меня появилась возможность вступить в студсовет. Еще я бы очень хотела попасть в вузовский хор, но это планирую сделать уже в следующем году. В начале года у меня были заниженные ожидания. Наверное, потому, что ЛГУ — малоизвестный вуз (если сравнивать с тем же СПбГУ). Но пока мне всё нравится: внешний вид здания, преподаватели и подход к студентам. Университет дарит возможность посещать вместо некоторых пар (в рамках программы) музеи, театры, мне нравится этот подход.

Алена ЕГОРОВА (студентка 1-го курса факультета истории и социальных наук):



— Самый большой страх — это неизвестность. Новый город, новый коллектив, новые правила. Особенно этот страх увеличивается, когда понимаешь, что весь период обучения тебе придется жить в общежитии с чужими людьми вдали от дома, семьи и друзей. Но я благодарна этой возможности научиться жить самостоятельно. От университета я просто в восторге. Преподаватели — профессионалы сво-

его дела, которые действительно любят свои предметы и пытаются донести до нас важные вещи. В университете у меня появилось четкое понимание того, что я приехала сюда именно учиться.

Елизавета ЛОШКАРЕВА (студентка 1-го курса факультета специального (дефектологического) образования):



— Изначально я собиралась поступать в РГПУ им. А.И. Герцена — это была моя мечта. Но когда моя мама пообщалась со старшекурсницами ЛГУ, то университет имени А.И. Герцена упал в моих глазах. Я очень боялась поступать, все-таки меня ждали новый коллектив, знакомства, но всё оказалось супер. Что мне особенно нравится в вузе, так это преподаватели. Все они — настоящие профессионалы. Правда, везде есть минусы, и в ЛГУ — это организация. Кто-то говорит одно, кто-то другое, кто-то забыл, кто-то не донес нужную информацию, и так по кругу. Особенно разочаровывает тот факт, что в Павловске сейчас ремонт, и мы ютимся в Пушкине. Но я очень надеюсь, что в скором времени это исправят.

*Юрий Карамышев,
студент 2-го курса
филологического ф-та*

