

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Солодовой Ирины Евгеньевны «Психолого-педагогическое сопровождение формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Модернизация системы общего образования помимо положительных результатов несет в себе факторы риска для здоровья обучающихся, что связано, прежде всего, с увеличением учебной нагрузки. В связи с этим возрастает значимость психолого-педагогического сопровождения в плане сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, а также формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни. Поскольку отношение к здоровью является одним из основных показателей стремления развивающейся личности к здоровому образу жизни, то актуальность работы Солодовой Ирины Евгеньевны, посвященной разработке и внедрению в практику комплексной программы психолого-педагогического сопровождения формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды, не вызывает сомнений.

Экспериментальное исследование включает констатирующий и формирующий эксперимент. Констатирующий эксперимент, результаты которого определяют научную новизну исследования, посвящен выявлению особенностей социально-психологических и личностных характеристик в зависимости от уровня развития отношения к здоровью. Кроме того были получены статистически значимые различия, связанные с половой принадлежностью и медицинской группой здоровья, в зависимости от уровня развития отношения к здоровью. Вызывает интерес результаты исследования в части выявления взаимосвязи между успешностью обучения и уровнем развития отношения к здоровью. В ходе констатирующего эксперимента было подтверждено, что старшеклассники с высоким уровнем развития отношения к здоровью в большей степени удовлетворены учебной деятельностью, что подтвердило первую гипотезу.

Выявленные результаты эксперимента Солодовой И.Е. легли в основу комплексной психолого-педагогической программы формирования позитивного отношения к здоровью, которая показала свою эффективность в ходе формирующего эксперимента и апробации на базе ряда школ. Разработанная программа определяет практическую значимость диссертации.

Ядром психолого-педагогической программы и основой формирующего эксперимента стал психологический тренинг «Я и здоровый образ жизни».

В тренинге использованы методы обучения, позволяющие включить учащихся в активную деятельность, поддержать их интерес к данной теме на высоком уровне. Для доказательства эффективности тренинга проводилась диагностика: до тренинга, сразу после тренинга и через шесть месяцев. Анализ результатов диагностики старшеклассников экспериментальной группы показал, что произошли достоверные положительные сдвиги в выраженности компонентов отношения к здоровью.

Тренинг может быть взят как базовый при работе со старшеклассниками по развитию позитивного отношения к своему здоровью. В качестве дополнения могут разрабатываться отдельные занятия для юношей и девушек, например, организация обсуждения в малых группах, сформированных с учетом половых различий. Таким образом, в ходе формирующего эксперимента была подтверждена вторая гипотеза.

Диссертация Солодовой И. Е. имеет стандартную для подобных работ структуру: введение, три главы, резюме по главам, заключения, выводов, списка используемой литературы. Автореферат написан грамотным литературным языком. Результаты исследования опубликованы в достаточном объеме: 16 научных работ, 4 из которых в источниках, рекомендованных ВАК РФ.

Программа психолого-педагогического формирования позитивного отношения к здоровью у старшеклассников, разработанная Солодовой И.Е. актуальна, интересна для практического использования, однако достаточно объемна. В связи с чем, возникает вопрос о возможности ее использования в полном объеме в рамках учебного плана школы, насколько программа будет эффективна при использовании ее отдельных частей или нескольких тематических занятий. Данный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает общей высокой оценки рецензируемой работы.

На основе автореферата можно сделать вывод, что по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертация Солодовой И.Е. «Психолого-педагогическое сопровождение формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды» является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям (п. 9-11, 13, 14) «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г., № 842, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор - Солодова Ирина Евгеньевна -

заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07- педагогическая психология.

Яснова Александра Геннадьевна,
кандидат психологических наук,
педагог-психолог ФГКОУ
"Санкт-Петербургское суворовское
военное училище Министерства
обороны Российской Федерации"

подпись Ясновой А. Г. заверяю:

Адрес: ФГКОУ
190005, Санкт-Петербург,
пр. Московский, д. 17
Телефон: 8 (812) 401 61 39
Email: spb-svu@mil.ru

Тел. +7-911-944-28-00.
E-mail: yasnova@yandex.ru



НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛЕНИЯ
КАДРОВ И СТР ВУГ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО

А. Г. БЕЛЕНЬШЕВ

018

Лист № _____
от _____