

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Солодовой Ирины Евгеньевны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования у старшекласников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

*Актуальность* темы диссертации *не вызывает сомнений* и проявляется на уровне ведущих современных образовательных тенденций. Так в федеральном документе о «Приоритетах государственной политики в сфере профессионального образования на период до 2020 года» среди актуальных проблем образования отмечено «ухудшение состояния физического и психического здоровья молодого поколения. Общая заболеваемость подростков за последние годы увеличилась на 29,4%».

Отсутствие врача в школе, его загруженность (один врач на несколько школ), низкая заработная плата, короткий присутственный день не способствуют выполнению всего объема профессиональных задач, одна из которых - санитарное просвещение родителей и обучающихся. Санитарное просвещение в школе нацелено на профилактику заболеваний обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья. В итоге сегодня, наряду с тенденцией ухудшения здоровья, подростки во многих школах не получают квалифицированные знания о здоровом образе жизни. Это не способствует формированию позитивного отношения к своему здоровью. Поэтому система образования вынуждена искать дополнительные пути решения проблемы осознанного управления здоровьем обучающихся.

Школьный *психолог* не оказывает медицинскую помощь, однако *может создать* специальные психолого-педагогические условия, в которых будет трансформироваться, меняться и развиваться *отношение подростков* к своему здоровью.

Поиску и созданию такого решения и посвящена диссертационная работа Ирины Евгеньевны Солодовой.

Анализируемая диссертационная *работа нацелена* на создание и внедрение психологического тренинга как основы психолого-педагогического сопровождения формирования у старшекласников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды.

К несомненным *достоинствам работы* можно отнести междисциплинарный подход-автор учла реальную медицинскую группу здоровья участников исследования. *Научная новизна.* Интерес представляет обнаруженная взаимосвязь отношения подростка к своему здоровью с успешностью в обучении, что может помочь создать новые мишени для психологической и педагогической работы, а значит, сбалансировать

компоненты внутренней картины здоровья подростка и повлиять на его учебную результативность.

*Практическая значимость* исследования Солодовой И.Е. заключается в том, что разработанная программа психолого-педагогического сопровождения формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью может быть использована не только психологами, но и педагогами для проведения классных часов.

*Замечания и пожелания:*

1. Целесообразно усилить экспериментальную часть дополнительными валидными и надежными методиками, исследующими отношение к здоровью.
2. Уделить внимание понятию ВКЗ (внутренняя картина здоровья)

Данные замечания не снижают ценности авторского вклада в работу и её практическую значимость.

Таким образом, диссертационная работа Солодовой Ирины Евгеньевны на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды», представленная на соискание учёной степени кандидата психологических наук, полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации №335 21.04.2016 г., № 748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а сам автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности - 19.00.07 - Педагогическая психология.

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры общей психологии и  
педагогики

психолого-социального факультета  
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.  
Пирогова Минздрава России

Серпионова Елена Игоревна

ФГБОУ ВО РНИМУ им.Н.И. Пирогова  
Минздрава России

Почтовый адрес: 117997,  
г. Москва, ул. Островитянова, дом 1.  
E-mail: [rsmu@rsmu.ru](mailto:rsmu@rsmu.ru)

