

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Скорород Александры Сергеевны** на тему
**«Формирование профессиональных компетенций
в ходе психолого-педагогического сопровождения студентов,
обучающихся по специальности «Клиническая психология»»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность избранной темы. Проблемная ситуация современного высшего образования требует перехода от традиционного «метода школы» к новым формам образования, ориентированным на создание широкого диапазона практических навыков, с сохранением фундаментального теоретического содержания. Рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, содержат план передачи студенту статичной учебной информации, а в практической деятельности она используется динамично во времени и пространстве в контексте производственного процесса, требующего психологической готовности к выполнению соответствующей деятельности. В нормативных документах не представлен стандартный алгоритм формирования профессиональных компетенций будущих клинических психологов, и проблема создания благоприятных условий формирования профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» практически не рассматривались и остаётся весьма актуальной.

В автореферате, отражено последовательное и логичное построение работы, исследованы важные проблемы: исследованы отдельные признаки эмоционального сгорания студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»; выявлены детерминанты, профессиональной компетентности специалистов в области клинической психологии; изучена динамика психологических качеств студентов в процессе адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении по специальности «Клиническая психология», а также специфика формирования их профессиональных компетенций; проанализировано влияние психолого-педагогического сопровождения в вузе на формирование у студентов профессиональных компетенций клинического психолога.

Выявлено соответствие профессиональных компетенций, формируемых в вузе, основным профессионально-психологическим особенностям клинических психологов. На основании компетентностного подхода разработана система

психолого-педагогического сопровождения, способствующая созданию благоприятной образовательной среды и психологических условий для повышения эффективности педагогического воздействия на студентов на разных этапах обучения по специальности «Клиническая психология».

Определена трехуровневая модель адаптации студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология». Установлены количественные критерии, использование которых с высокой долей вероятности позволяет прогнозировать успешность профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Надежность и достоверность результатов исследования обеспечена теоретическим анализом научной литературы по исследуемой проблеме; использованием методов и методик исследования, адекватных поставленным задачам; репрезентативностью выборки испытуемых и обоснованным применением современных методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.

Научная и практическая значимость работы состоит в том, что сформулирована, теоретически обоснована и экспериментально подтверждена системная модель психолого-педагогического сопровождения студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психологи». Разработана и проверена на практике психолого-педагогическая программа диагностики признаков дезадаптации на разных этапах обучения, методы их коррекции, процедура формирования у студентов профессиональных компетенций и психологической готовности к деятельности посредством комплекса тренинговых занятий в ходе образовательного процесса.

Результаты работы опубликованы в достаточном объеме.

Диссертация характеризуется целостностью и завершенностью: тема и цель работы соответствуют паспорту специальности 19.00.07 педагогическая психология, задачи исследования непосредственно направлены на достижение поставленной цели, выводы отражают решение сформулированных задач. Диссертация написана хорошим литературным языком. Соискатель умело изложила результаты и сформулировала выводы проведенного исследования. Автореферат полно отражает содержание диссертации. Положения диссертации в рамках её апробации докладывались на международных, всероссийских и межрегиональных конференциях, а также опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Диссертационное исследование Скороход А.С. оставляет положительное впечатление, принципиальных замечаний нет.

Автореферат и публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Скороход Александры Сергеевны на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук, является завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей специальности 19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки), в т.ч. пунктам паспорта специальности: п. 1. Психология обучающегося на разных ступенях образования (вузовского), его личностное и психологическое развитие; п. 4 Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности; п. 7. Психологические условия эффективности педагогического воздействия. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертация соответствует требованиям п.п. 9-10 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, с изменениями на 2 августа 2016 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. а ее автор А.С. Скороход заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук
Доцент по кафедре медицинской психологии
Начальник редакционно-издательского отдела
электронных научных изданий
управления научных исследований и инноваций
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Урываев Владимир Анатольевич

«29» мая 2017 г.

Почтовый адрес:
150000, г. Ярославль, ул. Революционная, д.5.
Тел.: (4852) 30-56-41.
E-mail: rector@ysmu.ru

