

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Скворцова Александра Владимировича «Формирование готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Современные подходы к системе образования выдвигают новые требования к уровню профессиональной подготовки выпускников и качеству их обучения. особое внимание уделяется педагогическому мастерству и творчеству. В этой связи актуальность темы исследования А. В. Скворцова не вызывает сомнения.

Научный вклад Александра Владимировича Скворцова заключается:

- в разработке и апробации структурно-функциональной модели формирования готовности бакалавров к будущей творческой профессиональной деятельности учителя;
- в уточнении содержания понятия «готовность бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя»;
- в определении содержания и структуры профессиональных творческих умений учителя;
- в интеграции проблемного и личностно-деятельностного подходов с целью определения эффективности формирования готовности бакалавров к будущей творческой и профессиональной деятельности;
- в выявлении этапов формирования готовности к творческой деятельности, показателей и критериев определения этих уровней.

Научно-методическую ценность и прикладное значение имеет разработанная А. В. Скворцовым система проблемных заданий, включение в их число задач интегрально-пространственно-графического типа.

Следует отметить обоснованность и достоверность основных положений и выводов диссертационного исследования Александра Владимировича Скворцова, так как выполненные исследования характеризуются методологической определенностью, многофакторным анализом статистических данных, полученных в результате экспериментального исследования. Это позволило автору оценить эффективность разработанной модели, позволяющей определить степень готовности бакалавров в будущей профессиональной деятельности учителя.

Работа логична, отвечает паспорту специальности, выводы научно обоснованы.

Но наряду с достоинствами можно отметить и некоторые недостатки:

- к сожалению в автореферате не приведены примеры системы проблемных заданий на основе выявления проблемных ситуаций и не представлены варианты их творческого решения;
- на наш взгляд не совсем корректно составлена таблица «Динамика поэтапного формирования профессиональных творческих умений», так как

она построена только на основе системы проблемных заданий и ситуаций и не представлены другие виды творческой деятельности будущего учителя.

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов по каждой главе, заключения, списка литературы (171 источник) и приложений. Содержание диссертации иллюстрировано 9 таблицами и 22 рисунками. Общий объем диссертации составляет 248 страниц.

Основные положения, выводы и рекомендации исследования, имеющие теоретическое и прикладное значение, содержатся в 17 публикациях, 7 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах. Общий объем публикаций – более 12,5 п.л.

Таким образом, диссертационное исследование «Формирование готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335. Автор диссертации, Александр Владимирович Скворцов, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовила: Шакурова Марина Викторовна, доктор педагогических наук (научная специальность, по которой защищена диссертация: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»; почтовый адрес – 394041, г. Воронеж, ул. Ленина 86; телефон – 8(473)253-25-82; адрес электронной почты – shakurova@mail.ru.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «ВГПУ»

Марина Викторовна Шакурова

