

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скворцова Александра Владимировича на тему: **«Формирование готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Современная образовательная стратегия предоставляет обучающемуся возможность свободно выбрать образовательный маршрут, соответствующий его личностным интересам, индивидуальным потребностям и познавательным способностям. Система высшего образования нацелена на формирование профессиональной творческой деятельности личности, способной совершенствоваться в своей профессиональной и социальной деятельности.

В Федеральном государственном стандарте высшего образования 44.03.01 по направлению «Педагогическое образование» отмечается, что выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать умением формировать творческие способности учащихся (ПК-7).

В связи с этим тема исследования Скворцова Александра Владимировича, посвященные именно творческому преподавательскому труду учителя-предметника являются весьма актуальными и востребованными.

Автором разработан алгоритм формирования профессиональных творческих умений бакалавров на основе интеграции проблемного и личностно-деятельностного подходов и реализующие его практические модели и приёмы.

Научная новизна и значимость исследования Скворцова Александра Владимировича заключаются в том, что в процессе работы:

- выведено понятие «готовность бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя» на основе уточнения понятия «профессиональная творческая деятельность учителя» и определения структуры профессиональных творческих умений учителя;
- построена систему проблемных заданий для формирования готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя, способствующая развитию умений решать нестандартные профессионально-предметные задачи;
- разработана, обоснована и апробирована на практике структурно-функциональная модель формирования готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя;
- определены уровни и критерии сформированности готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя;

Достоверность разработанных положений убедительно подтверждена автором в процессе экспериментального исследования. Данные, полученные методами математической статистики, продемонстрировали высокую эффективность разработанной структурно-функциональной модели формирования готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя.

В качестве замечания можно отметить недостаточный авторский акцент на 4-х психолого-педагогических моделях проблемных ситуаций затруднений, положенных в основу авторской системы проблемных заданий и позволивших

автору расширить учение академика Матюшкина А.М., предложив собственную 5 интеллектуально-графическую модель (проблемные задания пространственно-графического типа).

Замечание имеет дискуссионный характер, не снижает качество проделанного исследования. Судя по автореферату, диссертация представляет собой законченное, самостоятельное научное исследование полностью соответствующее требованиям ВАК РФ к подобным работам. Данные исследования изложены в 17 публикациях автора, в том числе 7 в рецензируемых научных журналах.

**Вывод:** Диссертация Скворцова Александра Владимировича на тему: «Формирование готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя» является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует всем предъявляемым требованиям, а ее автор Скворцов Александр Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Ректор АНО ДПО  
«ИПК «Прикладная экология», д.г.н., профессор:



В.Ю. Цветков

Сведения о рецензенте:

Цветков Владимир Юрьевич, ректор

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды» (АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология»)

Доктор географических наук, профессор  
специальности 25.00.36 – геоэкология

дом. адрес Санкт-Петербург, Загребский бульвар, дом 39, корпус 2, кв. 139,

телефон домашний 8 (812) 776-21-39,

телефон рабочий 8 (812) 57562-27

E-mail: vts@ipkecol.ru

Подпись В.Ю. Цветкова заверяю:

секретарь педагогического совета:

Сивак Т.С.