

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.С. Скороход на тему «Формирование профессиональных компетенций в ходе психолого-педагогического сопровождения студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертация Скороход А.С. посвящена разработке системы психолого-педагогического сопровождения, направленной на формирование профессиональных компетенций и психологической готовности к деятельности студентов по специальности «Клиническая психология» на разных этапах обучения.

Актуальность темы исследования обусловлена переходом современного высшего образования от теоретического к практико-ориентированным методам обучения. Рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предполагают формирование у будущих специалистов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенции. Однако, в нормативных документах не представлен алгоритм формирования профессиональных компетенций будущих клинических психологов.

В диссертационном исследовании Скороход А.С. представлена трехуровневая модель адаптации студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология», и установлены критерии, позволяющие прогнозировать успешность профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

На основании компетентностного подхода разработана система психолого-педагогического сопровождения, способствующая созданию благоприятной образовательной среды и психологических условий для повышения эффективности педагогического воздействия на студентов на разных этапах обучения по специальности «Клиническая психология». Под психолого-педагогическим сопровождением автор понимает комплекс мероприятий, включающий психологическую составляющую (мониторинг психологического состояния, выявляющий лиц с признаками дезадаптации, осуществление психокоррекционных воздействий, направленных на оптимизацию психофизиологического состояния) и педагогическую составляющую (формирование профессиональных компетенций с помощью тренингов). Выявлено соответствие профессиональных компетенций, формируемых в вузе, основным профессионально-психологическим особенностям клинических психологов.

Практическая значимость определяется апробацией на практике разработанной автором системы психолого-педагогического сопровождения, которая показала свою эффективность в подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» в вузе.

В основу методологии исследований положены правильные

методологические принципы, которые позволили обосновать выводы и практические рекомендации. Научные положения, выводы и рекомендации диссертации логически вытекают из приведенных данных и достоверно подтверждаются результатами исследования автора.

Полученные на репрезентативных выборках материалы были адаптированы для математической обработки. Автором применялся адекватный распределению статистический аппарат обработки данных.

Основные материалы диссертации докладывались и обсуждались на Всероссийских и международных научно-практических конференциях, отражены в 12 опубликованных научных работах.

Выводы убедительные, достоверные, полностью соответствуют полученным экспериментальным материалам и задачам исследования.

Автореферат работы Скороход А.С. на тему: «Формирование профессиональных компетенций в ходе психолого-педагогического сопровождения студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» является научно-квалификационной работой, в которой автором осуществлено решение актуальной научно-практической задачи формирования компетентностей у студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология».

По актуальности темы, научной новизне, практической значимости диссертационная работа С.А. Скороход соответствует требованиям п. 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.06.2011 N 475), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Начальник научно-исследовательского отдела
(медико-психологического сопровождения)
научно-исследовательского центра
Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова
Главный специалист академии по психологической реабилитации
доктор медицинских наук доцент
полковник медицинской службы

26 мая 2017 г.

В. Юсупов

Контактная информация:

194044, г. Санкт-Петербург,
ул. Академика Лебедева, 6.

www.vmeda.org

E-mail: elizavetayusupova@mail.ru

Контактный телефон: 8 (812) 292-32-06.

