

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скороход А.С. на тему «Формирование профессиональных компетенций в ходе психолого-педагогического сопровождения студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность темы исследования обусловлена переходом от традиционного «абстрактного метода школы» к практико-ориентированному образованию. В исследованиях ряда отечественных ученых указывается на отсутствие стандартного алгоритма формирования профессиональных компетенций в вузе. При этом, характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к уровню подготовки работников.

В ходе анализа автореферата, представляется логичная и последовательная структура исследования. На основании литературного обзора разработана и обоснована исследованиями современных отечественных авторов теоретическая модель последовательного поэтапного формирования компетенций, необходимых клиническому психологу на образовательном рынке труда.

Констатирующий эксперимент, описанный в диссертации, включает ряд проверок, направленных на изучение психологических качеств студентов, детерминирующих успешность освоения специальности. Обследование проводилось трижды: в начале учебного года, перед убытием на производственную, квалификационную практику (в начале весеннего семестра) и в конце учебного года.

Особого внимания заслуживает обоснование и разработка системы психолого-педагогического сопровождения, включающей, динамический психологический мониторинг; коррекцию психоэмоционального состояния лиц, испытывающих трудности профессионального обучения и межличностного общения в коллективе; осуществление мероприятий по формированию качеств, составляющих «ядро» личности будущих специалистов путём проведения психологических тренингов и психолого-педагогических занятий, направленных на повышение мотивационных установок к дальнейшей профессиональной деятельности и развитие необходимых для успешной профессиональной деятельности личностных свойств и психологических качеств, апробированная на 428 студентах.

Разработанная и примененная скрининг-диагностика, позволила определить личностные особенности студентов на различных этапах обучения по специальности «клиническая психология» и выявить лиц, имеющих трудности адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении, а проведение психокоррекционных мероприятий способствовало сохранению и поддержанию психического здоровья студентов в процессе обучения в образовательном учреждении, что обусловило создание благоприятной образовательной среды для формирования профессиональных компетенций.

Полученные результаты исследования достоверны, так как включают большую выборку, подтверждены статистической обработкой материалов исследования, выполненной с помощью стандартных в психологических исследованиях статистических процедур.

Значимость проведения такой работы обусловлена тем, что полученная обобщенная информация позволила получить новые научные сведения об особенностях формирования профессиональных компетенций в вузе по специальности «клиническая психология», определить факторы дезадаптации, которые влияют на качество процесса обучения студентов, а также, выработать мероприятия психолого-педагогического сопровождения обладающие высокой эффективностью в плане формирования личностных характеристик, определяющих не только успешность обучения в вузе, но и дальнейшей профессиональной деятельности.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что работа соответствует требованиям, предъявляемым п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, к диссертационным исследованиям, а ее автор Скороход А.С. заслуживает присуждения ученой степени кандидата *психологических наук* по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Заместитель директора (по научной и учебной работе)
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС, России
Заслуженный деятель науки РФ
доктор медицинских наук,
доктор психологических наук
профессор



В.Ю. Рыбников

«25» 05 2017г.

Контактная информация:

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 4/2
www.nrcerm.spb.ru
E-mail: medicine@nrcerm.ru
Контактный телефон: 8 (812) 702-63-43

