

Отзыв

на автореферат диссертации Скороход А.С. «Формирование профессиональных компетенций в ходе психолого-педагогического сопровождения студентов, обучающихся по специальности «клиническая психология»» на соискание учёной степени кандидата психологических наук
Специальность 19.00.07 - Педагогическая психология

Актуальность исследования Скороход А.С. обусловлена требованиями, предъявляемыми к клиническим психологам лечебных учреждений и клиническим психологам формирований МЧС России. На сегодняшний день много работ посвящено психологической адаптации студентов в процессе обучения, однако работа со студентами психологических специальностей практически не изучена. В работе А. Скороход четко определен комплекс индивидуально-психологических свойств и психофизиологических качеств клинического психолога. На основании компетентностного подхода разработана система психолого-педагогического сопровождения, способствующая созданию благоприятной образовательной среды и психологических условий для повышения эффективности педагогического воздействия на студентов на разных этапах обучения по специальности «Клиническая психология».

В работе четко обозначена цель исследования. Задачи и положения, выносимые на защиту, согласуются между собой. Выводы соответствуют задачам исследования.

В автореферате представлена четкая и логичная структура исследования. Глубоко изучена литература по данной теме. Проведен анализ процесса формирования компетенций у студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология», которые предполагают способность и готовность к взаимодействию с будущими клиентами в условиях дефицита информации и времени. Обоснована модель поэтапного формирования компетенций, необходимых клиническому психологу.

В третьей главе проведен глубокий математико-статистический анализ результатов исследования, что подтверждает достоверность данного исследования.

Несомненный интерес представляет четвертая глава «Формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых клиническим психологам, в ходе психолого-педагогического сопровождения в вузе». Разработанная система мероприятий психолого-педагогического сопровождения студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» представляет практическую значимость и может быть использована в процессе обучения специалистов психологов. Данная система сопровождения включает динамический психологический мониторинг; коррекцию психоэмоционального состояния лиц, испытывающих трудности профессионального обучения и межличностного общения в коллективе; осуществление мероприятий по формированию профессионально важных

качеств будущих специалистов, путем проведения психологических тренингов и психолого-педагогических занятий, направленных на повышение мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности.

Однако следует заметить, что в выводе 2, следовало бы сделать акцент на профессионально важных качествах клинического психолога. В тексте автореферата встречаются опечатки.

Данное замечание не снижает ценности работы.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертация Скороход А.С. соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология.

Доцент кафедры военной психофизиологии
Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова
кандидат психологических наук доцент

Д.Будко

«15» мая 2017 г.

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ

ЗАВЕРЯЮ

Контактная информация:

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6.

www.vmeda.org

E-mail: ginabudko@mail.ru

Контактный телефон: 8 (812) 292-32-06

Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова»

Контактная информация:

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6.

www.vmeda.org

E-mail: ginabudko@mail.ru

Контактный телефон: 8 (812) 292-32-06.

ВХ. № _____
ОТ _____