

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лисовской Татьяны Викторовны на тему «Педагогическая система непрерывного образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития в Республике Беларусь», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук, по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Актуальность диссертационного исследования Т. В. Лисовской, выполненного при научном консультировании доктора педагогических наук, профессора Логиновой Екатерины Тофиковны, не вызывает сомнения, так как ряд законодательных актов Республики Узбекистан, Российской Федерации и нормативных документов Республики Беларусь указывают на важность обеспечения доступного и непрерывного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе лицам с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Притягательна ведущая идея исследования, которая заключается в необходимости построения такой педагогической системы, которая обеспечила бы непрерывность образования человека с тяжелыми множественными нарушениями развития на протяжении всей жизни, способствующего улучшению качества его жизнедеятельности на основе включенности в доступные виды деятельности и взаимодействия, обогащения социального опыта, повышения самостоятельности и подготовку его, в возможной мере, к жизни в обществе.

В автореферате диссертации убедительно и логично выстроен научный аппарат исследования, его структуры, этапы исследовательской деятельности, на основе анализа противоречий, сформулирована проблема и определена гипотеза исследования. Представленные Т. В. Лисовской результаты и выводы диссертационного исследования теоретически обоснованы и не противоречат известным положениям наук. Достоверность результатов исследования подтверждается выводами результатов двухэтапного педагогического мониторинга, а также методом математической статистики – U-критерий Манна-Уитни.

Т. В. Лисовской выполнено широкомасштабное исследование, в котором приняли участие более 800 человек. Научный интерес представляет разнообразие участников проведенного исследования – педагоги, родители детей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; подростки и взрослые, проживающие в детских домах-интернатах и психоневрологических домах-интернатах республики, работники домов-интернатов, жители населенных пунктов.

Диссертационное исследование Т. В. Лисовской прошло широкую апробацию в докладах на конференциях, симпозиумах, съездах, семинарах в различных странах. Автор исследования неоднократно лично выступал с результатами данного исследования на международных конференциях в Республике Узбекистан, так например, на международном форуме

«Социальная поддержка детей и молодежи – основа благополучного и процветающего общества» (г.Ташкент, 4 – 5 декабря 2013 года).

В 2010 году Т. В. Лисовская совместно со специалистами г. Ташкента провела ряд обучающих семинаров для педагогов г. Самарканда и г.Бухары Республики Узбекистан по вопросу воспитания и обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, что вызвало большой интерес практических работников, а также предоставил в пользование программно-методический комплекс по данному вопросу в помощь педагогу, о чем имеется акт о внедрении.

Результаты проведенного исследования нашли отражение в научных трудах, программно-нормативных документах, в авторских учебно-методических пособиях для педагогов, в авторских учебных пособиях, в авторском электронном учебно-методическом комплексе по учебному предмету «Элементы арифметики», представленном на дистанционной образовательной платформе MOODLE. Представленные работы отражают все этапы научного исследования. Основные положения диссертации и результаты исследования нашли отражение в 128 публикациях (общим объемом 272,8 п.л., единоличный вклад – 168,8 п.л.). Работы опубликованы в ведущих периодических изданиях различных стран: Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Украина, Польша.

Содержание автореферата представлено на 40 страницах машинописного текста, написано хорошим научным языком, грамотно структурировано, логично изложено.

Таким образом, представленный автореферат диссертационного исследования Т. В. Лисовской демонстрирует нам, что выполненная работа является завершенным научным исследованием, имеет ярко выраженную теоретическую и практическую значимость и научную новизну, а автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Отзыв подготовлен:

Заместителем директора по науке
Республиканского центра социальной адаптации детей,
доктором педагогических наук, профессором,
Член-корр. МАНПО

Л. Р. Муминовой

Дата: 3.03.2017

Подпись Л. Р. Муминовой заверяю

Личные сведения:

1. Муминова Лола Рахимовна

2. г. Ташкент, 100100, г. Ташкент, ул. Юсуфа Хос Ходжиба, д. 103

3. мобил: 998946107470

4. mlola@rambler.ru

5. РЦСАД, зам.директор по науке