

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лисовской Татьяны Викторовны  
на тему «Педагогическая система непрерывного образования лиц с  
тяжёлыми множественными нарушениями развития в Республике  
Беларусь», представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук,  
по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика**

Сущностные преобразования, происходящие в современном обществе различных стран, требуют соответствующих изменений во всех сферах человеческого бытия, в том числе и в образовании. Переход к гуманистической парадигме предполагает становление системы вариативного, непрерывного образования, направленного на удовлетворение не только образовательных, но и социально-психологических потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Это объясняет актуальность выбранной темы диссертационного исследования с учетом противоречий, сформулированных автором на основе анализа существующего опыта обучения лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития в Республике Беларусь.

Т.В. Лисовская подчеркивает, что способность таких людей к обучению в течение всей жизни характеризуется особыми потребностями. Основной задачей становится повышение уровня их самостоятельности и активности, адекватно их особенностям развития, развитие у них способности взаимодействовать с окружающим миром, давать эмоциональную оценку этому миру и самому себе. Представленное направление отражает предназначение специального образования, способствует усилению социальной направленности коррекционно-образовательного процесса, социализации, реабилитации и

индивидуализации в планировании специальной помощи. Содержание автореферата свидетельствует о масштабности осуществленного Т. В. Лисовской научного исследования. Это нашло отражение в цели и поставленных задачах.

Соискатель достиг поставленной цели исследования, которая заключалась в теоретическом обосновании, разработке и апробации педагогической системы непрерывного образования лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития в Республике Беларусь. Научное предположение (гипотеза) была полностью подтверждена в ходе проведенного исследования.

Успешное решение поставленных задач, в частности, в обоснованности диагностического компонента и составлении типологической классификации по степени самостоятельности лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития, представляет особый интерес для науки – коррекционная педагогика, а также доказательности результативного компонента системы позволяет заключить, что автору удалось предложить целостную педагогическую систему (теоретически обоснованную и экспериментально апробированную со статистически достоверными положительными результатами) непрерывного образования лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Ознакомление с авторефератом позволяет заключить о глубоком научно-теоретическом анализе проблемы и владении автором понятийным аппаратом, в значительной степени новым для исследований в области коррекционной педагогики. Представляет научный интерес определения понятий, сформулированных автором: *жизнеспособная личность человека с тяжёлыми множественными нарушениями развития, непрерывное образование лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития, лица с тяжёлыми множественными нарушениями развития.*

О значительности диссертационного исследования можно заключить по количеству и по весомости положений, выносимых на защиту, личному вкладу автора в исследование проблемы и рекомендаций по практическому применению его результатов. О достаточной апробированности исследования и внедрении полученных результатов в практику свидетельствуют многочисленные публикации на протяжении длительного периода времени, начиная с 2002 года.

Следует отметить высокий научный уровень исследования, логичность его изложения, обоснованность и корректность реализации всех этапов, свидетельствующих о высокой научной квалификации диссертантки.

Таким образом, опираясь на анализ автореферата и публикаций Лисовской Татьяны Викторовны можно констатировать, что исследование на тему «Педагогическая система непрерывного образования лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития в Республике Беларусь» является законченной, творческой, инновационной научной работой, представляющей высокий теоретический и практический интерес.

Автор диссертации, Лисовская Татьяна Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором Маженой Заорской.

Отзыв был обсужден и утвержден на заседании Кафедры специальной педагогики Факультета общественных Наук Варминско-Мазурского университета в Ольштыне, Nr 2/2017 протокла с 11.04.2017 г.



Личные данные

Маженна Заорска,  
доктор педагогических наук, профессор  
Варминско-Мазурского Университете в Ольштыне

Адрес:

10-561, г. Ольштын, ул. Жолнерска, 14

e-mail [mzaorska@poczta.onet.pl](mailto:mzaorska@poczta.onet.pl)

Контактный телефон: + 48 501 772 082; + 48 89 524-62-38

ПОДПИСЬ

UNIWERSYTET WAF  
w Ols.  
WYDZIAŁ NAUK

