

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лисовской Татьяны Викторовны «Педагогическая система непрерывного образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития в Республике Беларусь», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Современное образовательное сообщество фактически не готово к непрерывному образованию лиц с тяжелыми множественными нарушениями. В научной, учебной и методической специальной литературе недостаточно обоснованы пути оказания качественной педагогической помощи детям, подросткам и взрослым с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями развития (ТМНР). Более того, на протяжении долгого времени педагогическая система непрерывного образования лиц с ТМНР не являлась предметом глубоких научных исследований и лишь недавно была обозначена необходимость изменения ее первоначальных свойств, ориентированная на потребности детей, на формирование у них жизненных компетенций, переориентация педагогов в образовательном процессе на возможности каждого обучающегося.

Исследование обусловлено существующими *противоречиями* между *знаниевой парадигмой* обучения и потребностью общества в формировании *жизненных компетенций* у лиц с ТМНР; отсутствием системы образования *после 18 лет*; отсутствием межведомственной рассогласованности в реализации непрерывного образования лиц с ТМНР; необходимостью реализации *«социальной модели* прав человека на образование и на труд. Такое состояние проблемы подтверждает своевременность и актуальность проведенного Т.В. Лисовской исследования.

Потребность в разрешении указанных противоречий обозначила проблему диссертационного исследования, в соответствии с которой определена тема: «Педагогическая система непрерывного образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития в Республике Беларусь».

В автореферате чётко обозначены цель, объект, предмет исследования, гипотеза и задачи исследования, раскрывается методологическая основа исследования ( на философском, общенаучном и конкретно-научном уровне), методы и организация исследования. Сформулированные научные положения, выносимые на защиту, соотносятся со сделанными выводами. Результаты, полученные лично соискателем, и их научная новизна определяются тем, что в исследовании впервые раскрывается разработанная диссертантом педагогическая система непрерывного образования лиц с ТМНР в Республике Беларусь.

Достоверность и обоснованность научных положений работы подтверждается полученными экспериментальными данными. Зафиксированы конкретные и точные результаты, доказывающие эффективность разработанной педагогической системы непрерывного образования лиц с ТМНР и свиде-

тельствующие о том, что теоретической основой педагогической системы непрерывного образования выступает *гуманистическая педагогика* и *концепция непрерывного образования*, совокупность ценностей, методологических положений, взглядов и убеждений, методов и приемов, позволяющих содержательно наполнить все компоненты педагогической системы (*целевой, организационный, содержательный, методический, диагностический, результативный*), взаимодействие которых направлено на получение социально значимого результата – сформированной жизнеспособной личности человека с ТМНР.

Данное исследование носит ярко выраженный прикладной характер, поскольку разработан проект Концепции обучения в течение всей жизни лиц с ТМНР, являющейся *целевым компонентом* педагогической системы.

В автореферате показана доказанность выдвинутой гипотезы и логичность выводов.

Резюмируя вышеизложенное можно заключить, что научный труд Т.В. Лисовской по своей новизне, теоретической и практической значимости, достоверности и обоснованности полученных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Барков Владислав Алексеевич,  
доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
теории и методики физической  
культуры УО «Гродненский гос. ун-т  
им. Я. Купалы», дом. адрес: 230005,  
г. Гродно, ул. Лиможа, д. 1/1 кв. 20.  
E-mail: [v.barkov@grsu.by](mailto:v.barkov@grsu.by).  
Тел: +375 29 7843951

« 4 » апреля 2017 г.

В.А. Барков

