



_____ N _____
на N _____ от _____

Отзыв

на автореферат диссертации Лисовской Татьяны Викторовны
«Педагогическая система непрерывного образования лиц с тяжелыми
множественными нарушениями в развитии в Республике Беларусь»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.03 – Коррекционная педагогика

Актуальность исследования, проведенного Лисовской Татьяной Викторовной, обусловлена происходящими на постсоветском пространстве социально-экономическими изменениями, которые коснулись и сферы помощи детям и взрослым с инвалидностью. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в жизнь общества становится важным направлением социального развития стран постсоветского пространства.

Лисовской Т.В. обоснована, разработана и апробирована педагогическая система непрерывного образования в Республике Беларусь лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). В автореферате достаточно полно раскрыты такие ее компоненты, как целевой, организационный, содержательный, методический, диагностический, результативный, взаимодействие которых направлено на получение социально значимого результата – сформированной жизнеспособной личности человека с тяжелыми множественными нарушениями развития. Исследование Лисовской Т.В. вносит вклад в развитие и уточнение понятийно-терминологического аппарата специальной педагогики посредством дополненного и расширенного понятия «лица с тяжелыми множественными нарушениями развития».

Теоретическая обоснованность подходов к организации непрерывного образования рассматриваемой категории граждан позволила автору спроектировать Концепцию обучения в течение всей жизни, определить сущностные характеристики его содержания, разработать методическую систему обучения. Особую значимость для практической реализации разработанных автором педагогических идей имеют разноуровневость

программного содержания, обеспечение приоритета социального развития и социальной адаптации.

Предложенные Лисовской Т.В. критерии и показатели сформированности жизненных компетенций могут быть использованы в качестве диагностического инструментария по определению степени самостоятельности лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Разработанная типологическая классификация лиц с ТМНР по степени их самостоятельности делает возможным изучение качества жизнедеятельности данной категории лиц для определения потребности в поддержке и социальном сопровождении на протяжении всей жизни.

Созданные диссертантом учебно-методическое обеспечение и методика работы с лицами с тяжелыми множественными нарушениями развития, апробированные в практике работы центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР) и учреждениях социальной защиты Республики Беларусь, могут быть с успехом использованы в организациях образования и социальной защиты Республики Казахстан.

На основании результатов исследований соискателя создан ряд нормативных документов по совершенствованию специального образования Республики Беларусь (учебный план для ЦКРО и Р, учебные программы, общий образовательный стандарт специального образования, предметные образовательные стандарты). Материалы исследования используются при чтении лекций в системе высшего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Основываясь на анализе автореферата и публикаций автора по исследуемой проблеме, можно сделать вывод, что тщательно проведенное исследование является законченной научно-квалификационной работой, а ее автор Лисовская Татьяна Викторовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03. - Коррекционная педагогика.

Сулейменова Роза Айтжановна
Доктор педагогических наук, профессор
Генеральный директор Центра САТР
050008 Республика Казахстан
г. Алматы ул. Байзакова 273 «в»
e-mail: rozal1946@gmail.com
тел/факс: +7 727 3958326

