

Отзыв

на автореферат диссертации Афанасьевой Ольги Павловны «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-подростков с низким уровнем успеваемости в условиях образовательной оздоровительной организации», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Проблема психолого-педагогического сопровождения учащихся с показателями здоровья, обуславливающими их временное пребывание в медицинских учреждениях, где они вынуждены адаптироваться к меняющимся системам учебно-воспитательной работы, включаться в нестабильную систему отношений с взрослыми (медицинскими работниками и педагогами), а также сверстниками, безусловно, является актуальной в силу ее недостаточной разработанности в отечественной психологии. В то же время, увеличение количества таких детей свидетельствует о практической значимости, востребованности психолого-педагогических исследований, направленных на повышение качества работы специальных служб, в задачи которых входит организация поддержки учащихся-подростков, испытывающих трудности адаптации к временным учебным группам, как и трудности реадaptации к своей школьной учебной группе после относительно продолжительного нахождения в медицинском центре.

По нашему мнению, диссертационное исследование О.П. Афанасьевой имеет довольно широкую перспективу последующей разработки не только заявленной проблемы, но и смежных проблем, а именно: 1) особенностей саморегуляции учебной деятельности ребенка в меняющейся образовательной среде оздоровительной организации; 2) динамики мотивации учения школьников на различных возрастных этапах; 3) гендерных аспектов; 4) гетерохронности развития психики и влияния на ее проявления наличия/отсутствия психолого-педагогического сопровождения школьников в медицинском учреждении и др.

Автореферат позволяет сделать заключение о проведенном диссертантом содержательном анализе теоретического и экспериментального материала. Самостоятельную ценность имеет изучение содержания отношения к обучению обучающихся-подростков образовательной оздоровительной организации и общеобразовательной школы с разным уровнем успеваемости. Полученные результаты позволяют по-новому взглянуть на задачи психологического сопровождения, определить комплекс профессионально-важных качеств (ПВК) и профессионально-важных умений (ПВУ), составляющих основу готовности психолога к взаимодействию с детьми в условиях учебной группы с нестабильным составом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленное диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной работой, обладающей научной новизной, имеющей существенную теоретическую и практическую значимость. Оно соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Афанасьева Ольга Павловна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07- педагогическая психология.

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор С
«01» марта 2017 г.

В.А. Зобков
Секретариат
научно-исследовательское

Сведения о рецензенте:

доктор психологических наук (специальность 19.00.07 – педагогическая психология), профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

г.Владимир, ул. Университетская, д.9, кв. 129
Тел:89066129276; e-mail: zobkuv@gmail.com

ВХ. № 10.1/11-213
от 10.03.2017