

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Афанасьевой Ольги Павловны «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-подростков с низким уровнем успеваемости в условиях образовательной оздоровительной организации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Исследования, посвященные психологии подросткового возраста, отличаются достаточно большим разнообразием подходов. Тем не менее, хотя гуманизация обучения и воспитания детей подросткового возраста и является одной из приоритетных задач школьной психологической службы, рассматриваемая в диссертации О.П. Афанасьевой проблема является для педагогической психологии достаточно новой и актуальной.

При всей сложности педагогического взаимодействия с подростком в образовательном пространстве школы, наличие накопленной и верифицированной диагностической базы позволяет прогнозировать основные затруднения или коммуникативные барьеры. Намного сложнее психологам работать с подростками с низким уровнем успеваемости, имеющими, кроме того, серьезные отклонения в состоянии здоровья. Такие учащиеся-подростки могут не просто выпадать из поля зрения педагогов и психологов на время, определенное медицинским учреждением для прохождения оздоровительных процедур, но и приобретать за данный период целый комплекс проблем, истоки которых не могут быть прослежены в силу закрытости медицинских центров или по иным причинам. Последнее выводит данную работу на уровень междисциплинарного исследования и повышает его практическую значимость и востребованность практикой общего школьного образования.

В теоретической части работы выполнен содержательный анализ проблемы успешности. Данная категория определяется соискателем как центральная, по сути, аксиологическая и смысловая детерминанта саморегуляции личности подростка-школьника. Характер и специфика организации психолого-педагогического сопровождения связывается автором с особенностями смысловой регуляции поведения и деятельности выделенных групп респондентов.

Эмпирическая часть диссертационного исследования выполнена в соответствии с традициями Санкт-Петербургской психологической школы. Коррекционная программа представлена кратко, но ее основные достоинства указаны. Гипотеза исследования подтверждена. Методы математической статистики применены адекватно цели и задачам, а интерпретация полученных данных выполнена без излишней категоричности.

К недостаткам текста автореферата можно отнести, следующее:

1. Не достаточно понятно, чем руководствовался соискатель, исключая из выборки эмпирического исследования средне успевающих подростков.
2. Вероятно, имеет смысл в подобных работах учитывать характер влияния ближайшего окружения подростка (родителей, педагогов, школьных друзей) на его отношение к обучению, т.е. программу психолого-педагогического сопровождения целесообразно дополнить разделом «работа с семьей».

Автореферат представляет диссертацию Афанасьевой О.П. как обоснованное и логичное исследование. Полученные заключения выведены последовательно из теоретико-методологического и комплексного анализа эмпирического материала.

Представленная работа вносит вклад в формирование эмпирической базы психологических служб в системе образования с учетом психолого-педагогических закономерностей развития направлений психолого-педагогического сопровождения и его гуманизации в соответствии с задачами, вытекающими из ФГОС и иных нормативных документов,

относящихся к проблеме профессионализации специалистов, работающих с детьми, вынужденными периодически посещать оздоровительные центры.

Заключение:

Выполненная работа является законченным исследованием, удовлетворяющим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор – Афанасьева Ольга Павловна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Рецензент:

заведующая кафедрой педагогической психологии
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
доктор психологических наук
(специальность 19.00.97 – педагогическая
психология), профессор

 Н.В. Нижегородцева

СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ:

Нижегородцева Надежда Викторовна,
заведующая кафедрой педагогической психологии
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических
наук (специальность 19.00.97 – педагогическая
психология), профессор;

Контактные данные:

150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1.
телефон: (4852) 30-56-61, e-mail: info@yspu.org

28.02.2017 г.