

Отзыв на автореферат кандидатской диссертации  
Афанасьевой О. П. на тему «Психолого-педагогическое  
сопровождение обучающихся-подростков с низким уровнем успеваемости в  
условиях образовательной оздоровительной организации», представленной  
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 19.00.07 Педагогическая психология

Рецензируемая работа имеет несомненное теоретико-практическое значение по следующим направлениям: во-первых, сопровождение, как пролонгированная социальная и психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в отечественной психологии разработана далеко недостаточно, за исключением отдельных работ (Н.Л. Коновалова, И.И. Мамайчук, Л.М. Шипицина и др.), во-вторых, подавляющее большинство исследований, посвященных психологическому сопровождению обучающихся, особенно массовых школ, не достаточно учитывают индивидуально-психологический потенциал обучающихся, особенности их школьной адаптации и успеваемость, в-третьих, в исследованиях особенностей психолого-педагогического сопровождения не учитывается эмоционально-волевые особенности личности обучающихся, их коммуникативный потенциал и отношение к заболеванию. Только такой дифференцированный подход позволяет автору разработать и внедрить в учебный процесс оздоровительного образовательного учреждения программу психолого-педагогического сопровождения для подростков с низким уровнем успеваемости. Ориентируясь на базовые методологические принципы, а именно комплексный и деятельностный подходы, автор предлагает адекватные методы исследования изучаемых групп подростков. Научная новизна исследования несомненна: впервые на основе сравнительного психологического анализа подростков, обучающихся в оздоровительном и общеобразовательном учреждениях автор сравнивает самооценочные компоненты личности, ценностные ориентации и предпочтения, эмоционально-волевые особенности. В результате сравнительного анализа психологических особенностей высокоуспевающих и низкоуспевающих подростков обеих школ автор выделила специфические личностные особенности, негативно влияющие на эффективность

успеваемости в изучаемых группах. Доказана эффективность программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном оздоровительном учреждении. Использование статистического анализа соответствует целям и задачам исследования и объективизирует полученные эмпирические данные. Представленные выводы логически вытекают из поставленных задач. Реферат написан хорошим литературным языком. Несмотря на высокую значимость представленного в реферате исследования возникают некоторые вопросы и пожелания, не снижающие общей его ценности:

1) психологическое сопровождение детей и подростков с проблемами в процессе обучения в школе необходимо рассматривать как целостную деятельность психолога, содержащую в себе не только психологическую коррекцию и консультирование, а также систематическое отслеживание психологического и психолого-педагогического статуса ребенка в динамике его психического развития, создание социально-психологических условий для эффективного психического развития ребенка и подростка в социуме, систематическая психологическая помощь родителям ребенка и близкому его окружению, организация жизнедеятельности подростка в социуме с учетом его психических и физических возможностей. Эти высокочисленные компоненты не отражены в автореферате;

2) в автореферате не отражены специфические принципы психологического сопровождения в общеобразовательном и оздоровительном учреждении;

3) в автореферате не отражен комплексный подход к психологическому сопровождению педагог-психолог- врач- родители.

Указанные замечания не снижают общей ценности проведенного исследования.

Вывод: Диссертация Афанасьевой Ольги Павловны на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-подростков с низким уровнем успеваемости в условиях образовательной оздоровительной организации»

является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует всем предъявляемым требованиям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии (шифр специальности - 19.00.04 — медицинская психология) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор психологических наук, профессор

И.И.Мамайчук

« 16 » февраля 2017 г.

Почтовый адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9  
<http://spbu.ru>; [spbu@spbu.ru](mailto:spbu@spbu.ru)  
Контактный телефон 89119543090.  
Адрес электронной почты: [mauki@mail.ru](mailto:mauki@mail.ru).

*Миниюю подпись И.И. Мамайчук заверено.  
Документ подготовлен по личной инициативе.  
Текст документа размещен в открытом доступе  
на сайте СПбГУ по адресу: <http://spbu.ru/science/expert.html>*

Ведущий специалист  
по кадрам



З.Р. Дмитриенко

Е  
С