

Отзыв

**на автореферат диссертации Екатерины Аркадьевны Воронич
по теме: «Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в
группах различной направленности», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Педагогическая практика опирается на исследования, теоретически обосновывающие значимость коммуникации, как одной из социогенных потребностей человека в развитии ребенка. Нарушения различной этиологии в сфере общения приводят к деформациям личности ребенка, снижая уровень его адаптации в социуме. Потребность изучения коммуникативных умений и необходимость разработки научно обоснованного содержания и методического обеспечения их развития у старших дошкольников в группах различной направленности рассматривается как проблема диссертационного исследования. Создание условий, обеспечивающих детям дошкольного возраста возможность коммуникативного развития с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей, является приоритетной задачей дошкольного образования, что убедительно доказывается автором во введении и на протяжении всего дискурса, отраженного в автореферате.

Научная обоснованность поставленных в исследовании задач находит отражение, как в теоретической, так и экспериментальной части исследования.

Проанализированный понятийно-категориальный аппарат позволяет судить о способности диссертанта конкретизировать, систематизировать и обобщать научные данные, выдвигая личную точку зрения к ключевым позициям авторов.

На основании обзора психолого-педагогической литературы, а также данных, полученных в ходе констатирующего эксперимента, Е.А. Воронич были выделены педагогические условия развития коммуникативных умений старших дошкольников в группах различной направленности, что определило содержание педагогической деятельности по их реализации на основе комплексной программы.

Оригинальность подхода к организации педагогической деятельности свидетельствует о получении диссертантом ряда важных результатов, подтверждающих правильность выдвинутых научных положений. Научно-методический материал, опубликованный по результатам исследования, является лучшим подтверждением продуктивности данной работы.

Таким образом, проблемное поле исследования продиктовано практической значимостью вопросов, рассмотренных в работе, что позволило автору теоретически обосновать необходимость развития коммуникативных умений детей в группах различной направленности. Авторская позиция представлена убедительно, обозначены перспективы для дальнейшего изучения различных аспектов обозначенной темы.

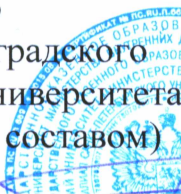
Содержащиеся в работе материалы могут быть использованы в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, при организации предшкольного обучения детей.

Анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод, что работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Е.А. Воронич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник кафедры административно-
правовых дисциплин и информационного
обеспечения ОВД Калининградского
филиала Санкт-Петербургского
университета МВД России
доктор педагогических наук, доцент
236006, г. Калининград, ул. ген. Галицкого, 30
тел. (+7)921-614-0926 a.n.grigoriev@live.ru

Григорьев
Анатолий Николаевич

Подпись Григорьева А.Н. заверяю
Заместитель начальника Калининградского
филиала Санкт-Петербургского университета
МВД России (по работе с личным составом)
полковник полиции



Пилявец В.В.

« 20 » февраля 2017 г.