

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Екатерины Аркадьевны Воронич
«Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в группах
различной направленности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность темы диссертационного исследования «Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в группах различной направленности» обусловлена потребностью педагогической практики в развитии коммуникативных умений у дошкольников и отсутствием научно обоснованного методического инструментария по их сопровождению в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В автореферате четко определены цель и задачи исследования, решение которых имеет теоретическое и практическое значение. Дано логическое описание всех этапов экспериментальной работы.

Автореферат свидетельствует об основательном изучении Е.А. Воронич отечественной и зарубежной научной литературы по заявленной проблеме. Диссертантом в междисциплинарном контексте философии, педагогики, психологии и лингвистики уточнены и дополнены научные представления о коммуникации; применительно к детям старшего дошкольного возраста раскрыто понятие «коммуникативные умения»; выделены и систематизированы группы коммуникативных умений.

Особо обращает на себя внимание полученный Е.А. Воронич научный результат, указывающий на принципиально важное условие реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования – принятие философии разнообразия детства педагогическим и родительским сообществом. Это положение представляется важным, так как без ценностно-смыслового единства взрослых коммуникация дошкольников не будет эффективна.

Разработав основные теоретические положения, автор провел их экспериментальную апробацию и внедрил в практику дошкольных образовательных организаций комплексную программу развития коммуникативных умений старших дошкольников с учетом их образовательных потребностей и возможностей, в силу чего, она представляется научно обоснованной и личностно ориентированной.

Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, применением методов, адекватных целям исследования, проведением содержательного анализа количественной и качественной обработки полученных данных с использованием методов математической статистики. Эмпирические результаты получены и обработаны корректно, их достоверность не вызывает сомнений.

Диссертация представляет собой завершенное исследование. Научные положения и выводы, представленные в автореферате, отражаются в многочисленных публикациях автора.

В целом, автореферат свидетельствует о том, что его автором самостоятельно выполнено актуальное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью, необходимыми характеристиками достоверности и новизны. Работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года. Диссертант Е.А. Воронич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
начальник кафедры информатики и
математики ФГКОУ ВО «Волгоградская
академия МВД России»

Н.В. Ходякова

Адрес: 400131, г. Волгоград, ул. Рокоссовского, 26-114.
Тел. 8 (8442) 37-49-25. E-mail: Hodyakova@rambler.ru

