

Отзыв

на автореферат диссертации

Воронич Екатерины Аркадьевны на тему: «Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в группах различной направленности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный автореферат отражает актуальную проблему развития коммуникативных умений старших дошкольников, воспитывающихся в группах различной направленности. Рост интереса к данной проблеме обусловлен как изменившейся законодательной базой образовательной системы Российской Федерации, так и различными социальными факторами, в том числе появлением в дошкольных образовательных организациях гетерогенных групп. В данном контексте, исследователь ставит цель: научно - теоретически обосновать и разработать комплексную программу, обеспечивающую индивидуальное развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Структура автореферата представлена в традиционном формате. В исследовании диссертант затрагивает ряд актуальных вопросов. Рассматриваются категории «коммуникация», «коммуникативные умения», «педагогические условия». Представляются подходы к вопросу о соотношении и взаимосвязи понятий «коммуникация» и «общение», «коммуникативное воздействие» и «коммуникативное взаимодействие». Раскрываются особенности коммуникации детей в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Поднимается важный вопрос об организации педагогических условий, обеспечивающих развитие коммуникативных умений старших дошкольников с позиции дифференцированного подхода.

Имеющиеся в психолого-педагогической литературе теоретические представления о коммуникативных умениях личности ребенка информативно

дополняются проведенным автором эмпирическим исследованием. Подбор репрезентативной выборки, количественный и качественный анализ результатов исследования позволяет судить о грамотном проведении констатирующего эксперимента.

Воронич Е.А. предложена комплексная программа развития коммуникативных умений у детей, позволяющая проследить динамику коммуникативного развития дошкольников с позиции учёта разнообразия детства. Эффективность внедрения результатов исследования в практику дошкольных образовательных организаций определяется рядом выдвинутых в диссертации теоретических положений.

Каждая из поставленных автором задач решена с достаточной степенью научной обоснованности, что находит отражение в теоретической и экспериментальной главе исследования. Выносимые на защиту положения получают развернутое доказательство в описании результатов научной работы. С практической точки зрения работа может являться базисом для дальнейших исследований в области дошкольного образования.

Анализ автореферата диссертации свидетельствует о соответствии работы требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям, выполненным на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а Воронич Е.А. заслуживает присвоения искомой степени по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Заместитель директора по УВР
ГБУ ЛО «Ивангородский центр ранней помощи детям с ОВЗ»
Кандидат психологических наук

Почтовый адрес: 188490, Ленинградская область
Г.Ивангород, ул.Восточная, д.13.



Турецкая С.А.

[Handwritten signature]

Подпись руки заверяю
Директор центра
Егорова В.Н.

[Handwritten signature]

23.2017г.