

Отзыв

на автореферат диссертации

Воронич Екатерины Аркадьевны на тему: «Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в группах различной направленности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Образовательный процесс в дошкольных организациях ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и сопряжен с изменениями организационного и содержательного характера, при котором создаются новые механизмы взаимодействия субъектов образовательных отношений, формируются социальные и коммуникативные связи между детьми, педагогами и родителями, что обусловило тему диссертационного исследования: «Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в группах различной направленности».

В теоретической части автореферата раскрыты ключевые позиции зарубежных и отечественных авторов по проблеме коммуникации в системе современной науки; особенностях коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в группах общеразвивающей и комбинированной направленности; организации педагогических условий развития коммуникативных умений детей с учетом разнообразия детства.

Базовые педагогические положения исследования определены в русле современных представлений о коммуникативном развитии ребенка - дошкольника. Достоинством анализа научной литературы является личная позиция автора к категориальному аппарату исследования, а также способность к обобщению данных в различных областях знаний.

Содержание работы позволяет констатировать грамотное использование Е.А. Воронич широкого спектра исследовательских методов: анализ философской и психолого-педагогической литературы; педагогическое наблюдение за детьми в

условиях специально организованного и свободного общения; анкетирование; педагогический эксперимент; метод контент-анализа; статистическая обработка полученных результатов.

Интересна методика констатирующего эксперимента, ориентированная на выявление особенностей развития коммуникативных умений старших дошкольников. Важным направлением диссертационного исследования является изучение особенностей принятия субъектами образовательных отношений (педагогами и родителями) философии разнообразия детства. Выявлено, что успешность коммуникативного развития детей обусловлена зависимостью от ценностно-смысловых ориентиров взрослого сообщества, что является основой для научных размышлений.

Заслуживает положительной оценки разработанная комплексная программа по развитию коммуникативных умений старших дошкольников с учетом их индивидуального развития, результатом апробации которой стали существенные позитивные изменения в показателях коммуникативного развития детей: повысился уровень речевого общения дошкольников, улучшились параметры, характеризующие диалогические отношения и средства общения детей, межличностные отношения избирательного характера дошкольников перешли на уровень взаимной заинтересованности в рамках детского сообщества.

Стоит отметить перечень опубликованных работ автора, среди которых статьи, изданные в журналах, входящих в российский Перечень рецензируемых научных изданий, определенных ВАК России; монографии; методическое пособие.

При достаточно высокой оценке результатов исследования возник вопрос: автор отмечает, что на этапе констатирующего эксперимента дошкольники испытывали трудности при построении диалога со сверстниками в процессе совместной деятельности. Чем обусловлены коммуникативные трудности детей?

Указанный вопрос не снижает качества и ценности диссертационного исследования.

Анализ автореферата диссертации позволяет заключить, что работа соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям, выполненным на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а Е.А. Воронич заслуживает присвоения искомой степени по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
ГАПОУ Краснодарского края

«Ленинградский социально-педагогический колледж»,

Кандидат педагогических наук _____

 Н.В. Макарычева

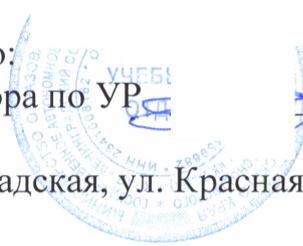
Подпись Н.В. Макарычевой подтверждаю:

Заместитель директора по УР _____

 И.В. Анкуда

353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Красная, 152

e-mail: lpk31.ru



17.02.2017