

## **Отзыв**

***на автореферат диссертации Гридасовой Елены Алексеевны  
«Формирование готовности педагогов к организации ценностно-  
гуманистического образования учащихся в процессе внутрифирменного  
обучения», представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и  
методика профессионального образования***

Диссертационное исследование Е.А. Гридасовой является результатом самостоятельной научной работы над проблемой формирования готовности педагогов к организации ценностно-гуманистического образования учащихся в процессе внутрифирменного образования.

Тема диссертации, проблема исследования, его цель диктуются необходимостью организации специальной подготовки педагогов к формированию ценностно-гуманистических ориентаций учащихся. Как следует из автореферата, такая подготовка возможна в ходе внутрифирменного повышения квалификации педагогов.

На основе теоретического анализа широкого круга научных источников вводится понятийный аппарат, позволяющий четко описать и дифференцировать изучаемую область.

Теоретическое осмысление проблемы позволило автору разработать и внедрить в систему постдипломной подготовки педагогов модель внутрифирменного обучения, нацеленную на формирование готовности педагогов к организации ценностно-гуманистического образования учащихся. Разработанная на основе системного и личностно-деятельностного подходов модель внутрифирменного обучения педагогов включает: целевой, структурно-технологический и критериально-оценочный компоненты.

Содержание автореферата показывает, что, исследование Е.А. Гридасовой обладает научной новизной и теоретической значимостью. Так же диссертация имеет несомненную практическую значимость: представленная модель формирования готовности педагогов к организации ценностно-гуманистического образования учащихся может быть применена в других образовательных организациях; варианты персонифицированных образовательных траекторий могут быть использованы в целях оптимизации постдипломного образования; материалы исследования могут применяться при разработке программ и учебных пособий постдипломного образования педагогов.

В автореферате приводятся обобщения и выводы, вытекающие из проведенного исследования и позволяющие констатировать решение поставленных задач.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к подобного рода работам, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор - Гридасова Елена Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук  
(13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования),  
зав. кафедрой педагогики  
САФУ имени М.В. Ломоносова

*Михашина*

А.С. Михашина



Адрес места работы: 163002, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17.  
тел: (8182)216100 (доб. 29-22)  
адрес электронной почты: a.mihashina@narfu.ru